



王建发,连帅,贺显晶,等.高质量发展背景下农林高校兽医学学科建设路径[J].黑龙江农业科学,2023(7):97-101.

# 高质量发展背景下农林高校兽医学学科建设路径

王建发,连 帅,贺显晶,尹国安,郑家三,孙东波

(黑龙江八一农垦大学 动物科技学院,黑龙江 大庆 163319)

**摘要:**地方农林类高校肩负教育创新、科技创新、人才培养创新三大重任,学科建设是统筹推进教育、科技、人才“三位一体”改革创新的主要抓手。为快速提升地方农林高等教育服务黑龙江畜牧业发展能力和水平,黑龙江八一农垦大学兽医学学科坚持教育、科技、人才进行“三位一体”统筹谋划、系统建设,从师资队伍建设和研究生培养质量、科学研究创新和社会服务水平四方面着手,全方位推进兽医学学科内涵建设。在教育部第五次科学评估中,兽医学学科实现晋位升级并进入B档,提升了黑龙江省兽医高水平人才自主培养能力和科技创新水平。本文对高质量发展背景下农林高校兽医学学科建设路径进行了回顾和思考,加快构建高质量教育体系,切实肩负起服务社会主义现代化农业强国建设的时代重任。

**关键词:**高质量发展;农林高校;兽医学;学科建设

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



习近平总书记在党的二十大报告中指出,高质量发展是中国式现代化的本质要求之一,是全面建设社会主义现代化国家的首要任务<sup>[1]</sup>。报告强调,全面推进乡村振兴是推动高质量发展的五个着力点之一<sup>[1]</sup>。习近平总书记在2023年中共中央政治局第二次集体学习时强调,要实现科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略有效联动,坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进,形成良性循环<sup>[2]</sup>。全面推进乡村振兴,实现农业农村现代化,关键在科技、在人才。兽医学学科是研究预防和治疗动物疾病的科学,在保障畜牧业健康发展、防控人兽共患病及提高动物源性食品卫生方面发挥着其他学科无法替代的作用<sup>[3]</sup>。当今世界正经历百年未有之大变局,我国畜牧业发展的内外部环境更加复杂,生产经营主体生物安全水平参差不齐,周边国家和地区动物疫病多发常发,内疫扩散和外疫传入的风险长期存在<sup>[4]</sup>。进一步加强兽医学学科建设,可以为我国畜牧业高质量发展提供基础性、战略性支撑。黑龙江八一农垦大学(以下简称本校)兽医学学科始建于1998年,经过25年的发展建设,现已成为软科世界一流学科、ESI全球排名前1%主力支撑学科、

第五轮学科评估B档学科和黑龙江省特色学科。本文以本校兽医学学科为例,主要以高质量发展背景下农林高校兽医学学科建设路径进行了回顾和思考,以期更好地服务农业强国建设需求。

## 1 黑龙江八一农垦大学兽医学学科基本情况

兽医学学科于1998年获预防兽医学硕士学位授予权,2005年获一级学科硕士学位授予权,2011年获一级学科博士学位授予权,2014年获批准博士后科研流动站。现有专任教师60名,其中博导15名、教授27名;“十三五”期间,发表学术论文653篇,其中国际期刊论文248篇;获省部级教学、科技奖励15项,其中一等奖4项。学科在教育部第四次科学评估中排名全国前40%~50%(C+,第17~19名,详见OSID)。经过对第四次学科评估总结报告进行比较分析发现,兽医学学科发展存在的突出问题有:师资队伍中国家和省部级高层次人才数量严重不足,依托大团队、大平台、大项目服务国家重大战略的能力有待提升,实践创新能力和水平亟待提高,重大科学问题和关键领域突破不足,跨校际/省际的学科间合作不够紧密,赋能乡村振兴的能力和水平仍需提高。

## 2 黑龙江八一农垦大学兽医学学科建设举措

依据《黑龙江省涉农本科高校学科专业优化调整的实施意见》<sup>[5]</sup>《黑龙江八一农垦大学“十四五”发展规划》<sup>[6]</sup>,对兽医学学科结构和研究方向优化

收稿日期:2023-01-19

基金项目:黑龙江省高等教育教学改革研究项目(SJGY2021-0615, SJGZ20200126, SJGZ20200123, SJGY20220469);黑龙江省教育科学规划重点课题(GJB1319097)。

第一作者:王建发(1983—),男,博士,副教授,从事兽医学教学科研及学科建设。E-mail: wjflw@sina.com。

调整,以兽医学科为主干,整合畜牧学和生物学等学科,组建“玉鹅种养”生态农业特色学科,构建动物健康养殖学科群。在此基础上,坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进发展,以培养德才兼备高层次兽医人才和创新驱动畜牧业高质量发展为目标,从师资队伍建设和研究生培养质量、科学研究创新、社会服务水平四方面着手(图 1),全方位推进兽医学学科内涵建设。



图 1 黑龙江八一农垦大学兽医学学科建设举措

## 2.1 落实国家和龙江方针政策,强化师资队伍内涵建设

在师德师风建设方面,落实习近平总书记关于高校教师队伍建设的重要指示,贯彻《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》,严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》,全面落实研究生导师立德树人职责,以精神财富铸师魂、以先进典型弘师风、以教育培训强师德、以刚性约束严师行。在优化队伍结构方面,深入贯彻落实黑龙江省委《新时代人才振兴 60 条》要求<sup>[7]</sup>,引进学科发展亟需、业务素质较高、学缘结构合理的优秀青年教师,推进高层次人才认定工作,强化高层次人才激励奖励措施,增强学科可持续发展能力。在培育骨干教师方面,深入实施人才强校战略,聚焦领军人才和中青年学术骨干培养目标,完善和健全高层级人才工作机制,着力培养若干能承担国家重大项目、能产出原创性研究成果、能服务生态农业建设、具有国际学术视野的“头雁”和“春雁”。在对外合作交流方面,组织教师积极申请科技部/国家自然科学基金国际(地区)合作项目,积极主办、承办高水平国际学术会议和学术交流活动,加大对专任教师特别是中青年教师出国学习、交流的支持力度。综上举措,着力打造一支

政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛、人员结构合理的高水平教师队伍。

## 2.2 落实立德树人根本任务,提升研究生培养质量

在思想政治教育方面,学科始终坚持党对研究生教育工作的领导,落实立德树人根本任务,充分利用北大荒得天独厚红色资源优势,实施北大荒精神育人工程,将北大荒精神教育作为守好意识形态领域阵地的途径,作为培育和践行社会主义核心价值观的重要载体,将北大荒精神教育贯穿研究生培养全过程<sup>[8]</sup>。在知农爱农教育方面,贯彻落实教育部办公厅《关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》,把知农爱农教育贯穿人才培养全过程,把“三农”情怀教育融入人才培养各环节,加强实践育人体系建设,强化耕读教育,引导研究生知农爱农、学农为农<sup>[9]</sup>。在学术创新教育方面,加强研究生学术创新训练,加强农业科研诚信建设,加强科研信息素养教育,加强国内国际间交流合作,鼓励学生勇挑重担、矢志科研创新和技术攻关<sup>[10]</sup>;鼓励学生围绕特色学科前瞻性、战略性、全局性问题进行潜心攻关,在创新实践中发现人才、培育人才、锻造人才、成就人才。在实践创新教育方面,落实黑龙江省教育厅与北大荒农垦集团有限公司共建黑龙江八一农垦大学协议<sup>[11]</sup>,与北大荒农垦集团合作新建产教融合研究生联合培养基地,增强研究生在奶牛、生猪、肉牛和玉鹅种养生产方面的实践创新能力。综上举措,着力培养造就大批德才兼备的高素质兽医人才,为国家和龙江畜牧业发展提供技术支撑和科技服务。

## 2.3 凝练科研特色与优势,提升学术和实践创新水平

在科研方向凝练方面,贯彻落实黑龙江省教育厅和本校学科专业调整要求,组建“玉鹅种养”生态农业特色学科,加强种养结合生态农业科技创新和人才培养,为全面推进乡村振兴,加快建设农业强省提供创新和服务支撑。在平台资源建设方面,组织新建农业农村部东北寒区牛病防治重点实验室、省牛病防治重点实验室、省牛病防控工程技术研究中心、省北大荒现代农业协同创新中心、省北方寒区奶牛养殖产业技术研究院,形成学科与支撑平台互相促进、协调发展的创新格局。在有组织化科研方面,落实教育部《关于加强高校有组织科研推动高水平自立自强的若干意见》<sup>[12]</sup>和学

校《有组织科研重点专项实施方案》(详见 OSID), 围绕保障乳肉供给安全重大战略和龙江奶牛、肉牛产业发展需求, 创新科研组织模式, 凝练和组织重大战略科技任务, 构建牛病防控科技攻关型创新资源配置方式。在科研成果转化方面, 坚持科学与产业一体设计、一体推进、一体服务, 构建产学研一体化联动、研用奖一体化管理机制, 促进创新链、产业链、人才链、教育链的有效衔接与深度融合, 促进科技成果本省转化, 助力实现从零到一再到无穷大的蝶变<sup>[13]</sup>。综上举措, 着力提升兽医科技学术创新和实践创新水平, 加快实现高水平兽医科技自立自强。

#### 2.4 扎根垦区、依托大庆, 立足龙江、服务全国

在服务垦区发展方面, 主动对接黑龙江农垦体制改革和北大荒农垦集团产业发展需求, 把北大荒作为兽医人才培养的“大课堂”、科学研究的“大基地”、社会服务的“大舞台”<sup>[14]</sup>, 共建黑龙江省北大荒现代农业产业技术协同创新中心, 选派青年教师到垦区生产一线进行实践锻炼, 开设垦区现代青年农场主培训班、管理区主任助理培训班、农业技术推广人员培训班, 为垦区畜牧业高质量发展插上科技翅膀。

在服务大庆发展方面, 积极服务大庆石油资源型城市转型发展, 深入推进市校融合重大战略, 高起点谋划畜牧兽医产业发展路径, 高标准共建市校合作动物疾病防控科技平台, 深层次融入畜牧兽医行业各环节, 最大程度挖掘创新驱动区域发展的潜力<sup>[15]</sup>。

在服务龙江奶业方面, 在全省主要规模化牧场推广应用奶牛重要疫病、群发普通病、器官系统疾病防控关键技术, 主办承办国际奶牛新技术大会、奶牛营养与健康国际论坛和东北地区牛羊健康与疾病防控高层研讨会。

在服务脱贫攻坚方面, 组建“玉鹅种养”产业扶贫团队, 以知重负重、慎终如始的伟大精神, 落细攻击点位、下足“绣花功夫”, 助力深度贫困村青冈县三排六村脱贫摘帽。综上举措, 着力提升社会服务水平, 为龙江畜牧业高质量发展做出重要贡献。

### 3 黑龙江八一农垦大学兽医学学科建设成效

黑龙江八一农垦大学兽医学学科在 2020 年教育部第五次学科评估中排名全国前 30%~40%(B-, 参评 43 所排名第 14~17 位); 在 2020 年

教育部全国专业学位水平评估中排名全国前 30%~40%(B-, 参评 41 所排名第 13~16 位, 详见 OSID), 连续五年进入软科世界一流学科排行榜, 强力支撑了学校植物学与动物学学科进入 ESI 全球排名前 1%。2022 年 12 月 2 日, 黑龙江省印发《关于公布黑龙江省新一轮高水平大学和优势特色学科建设高校及学科名单的通知》, 以兽医学学科为主要依托的“玉鹅种养”生态农业特色学科入选黑龙江省特色学科建设名单。

#### 3.1 师资队伍建设成效

近五年, 兽医学学科新引进教授 9 人、副教授 2 人、博士毕业生 12 人, 新聘任博士研究生导师 10 人、硕士研究生导师 22 人; 自主培养国家杰出青年基金获得者、国家万人计划科技创新领军人才、“百千万”人才工程国家级人选、教育部青年“长江学者”、国家有突出贡献的中青年专家等国家级人才 5 人次; 新增国务院特殊津贴专家 3 人, 农业农村部农业科研杰出人才、龙江学者、龙江科技英才、省杰青、省优青等省部级人才 10 人次; 新增省劳模、省教学名师、省青年教学名师各 1 人。按照《黑龙江省高层次人才分类认定办法(试行)》标准, 学科已组织认定黑龙江省高层次 B 类人才 1 人、C 类人才 1 人、D 类人才 5 人、E 类人才 16 人。教师团队先后获得省高校师德先进集体、省级优秀研究生导师团队、省普通高等学校教学质量奖、大庆市劳动模范先进集体和庆祝中国共产党成立 100 周年黑龙江省优秀研究生导学团队。2020 年全国高校师德师风建设工作经验交流会上, “玉鹅种养”研究与推广团队产业扶贫事迹作为师德样板被点名表扬。

#### 3.2 立德树人建设成效

“十三五”期间, 兽医学学科研究生获校级优秀博士、硕士学位论文、王震奖励基金创新奖、博士研究生国家奖学金数量分别占全校总数的 100%、42.8%、36.0% 和 100%, 学位论文抽检合格率为 100%; 分别于 2017 年、2018 年和 2020 年获得中国畜牧兽医学会奖优秀论文奖(全国畜牧学和兽医学两个学科每年共 10 项, 兽医学学科每年仅 5 项); 关海峰硕士被授予中国兽医专业学位教育 20 周年“做出突出贡献的兽医硕士学位获得者”; 聂静硕士所撰写学位论文被评为第八届全国兽医专业学位研究生优秀学位论文; 在读研究生获得“互联网+”大赛青年筑梦红色之旅赛道省级金奖 2 次, 国家级铜奖、银奖各 1 次。研究生将奋



斗作为青春最亮丽的底色,不失北大荒精神传人本色,彰显了兽医学学科特色,在推进龙江农业强省、高教强省建设实践中绽放了绚丽光彩,其艰苦奋斗、无私奉献、务实求真、负重致远的特质与历久弥新的北大荒精神高度契合。

### 3.3 科学研究创新成效

近五年,获得省科研创新基地奖励资金2次;主持国家自然科学基金杰青项目、区域联合重点项目各1项,面上项目20项、青年基金项目8项,国家重点研发计划子课题/研究任务13项;获得“四技”研发经费1600万元,其中300万元以上项目2项;组织申报了牛病领域黑龙江省“头雁”团队1支、“春雁”团队2支,初步形成了服务东北寒区牛病防控的战略科技力量;中国工程院学术趋势分析系统显示,依托单位近十年在牛病领域发表的中文论文数位居全国首位;主持获得牛病领域省部级奖励10项,其中一等奖3项、二等奖5项、三等奖2项。兽医学学科在牛病领域的基础研究投入、科技成果产出、人才培养成效、社会服务效益均位居全国前茅,以高质量科技供给保障了乳肉安全、绿色、功能化供给。

### 3.4 社会服务工作成效

兽医学学科为垦区畜牧业高质量发展插上了科技翅膀,科技贡献率达76.28%;助力北大荒品牌价值突破千亿元(农业第一)、完达山品牌价值达405亿元(乳业第五),为北大荒集团依托“北大仓”打造粮肉奶综合供应基地、加快形成农业领域航母、当好农业现代化建设排头兵做出了历史性贡献。兽医学学科助力大庆市“两牛一猪”标准化养殖比重提高到71%,畜牧业总产值达到310亿元,畜牧业已成为大庆市争当资源型城市转型发展排头兵的重要接续产业。兽医学学科以牛病科技创新引领了龙江粮、肉、奶综合供应基地建设、“千万吨奶工程”建设和雪花肉牛产业集群发展,助力了牛病防控战略科技力量建设进入新阶段,重塑了牛病防控科技国际合作和竞争优势。“玉鹅种养”产业扶贫团队深入一线定点扶贫,确保了全省最后一个深度贫困村如期脱贫,入选了2018年教育部省属高校精准扶贫精准脱贫十大典型项目,扶贫事迹被收入科技部《三区人才脱贫攻坚典型事例汇编》和教育部《高校精准扶贫精准脱贫典型项目集》。

## 4 对地方农林高校兽医学学科建设的思考和建议

我国约70多所高校设有动物医学本科专业,具备学术型研究生和专业学位研究生培养资格的高校超过50所,教育部第五轮学科评估参评高校43所。不同学校的办学条件和办学历史不同,学科发展各有千秋,各自拥有学科特色和优势。贺祖斌等<sup>[16]</sup>将地方高校一流学科建设存在的问题归纳为六点:重视要素投入,忽视资源整合共享;重视理论研究,成果转化意识不足;学科发展水平不高,交叉协同能力有限;人才引进困难,师资培育力度仍待加强;管理创新不足,学科管理水平有待提高;对外交流有限,国际合作层次不高。导致上述问题的成因主要有对传统建设模式的路径依赖、建设资金筹措渠道相对单一、对学科评价价值的认知偏差<sup>[16]</sup>。本校兽医学学科与世界及国内一流学科建设高校相比,主要差距和成因无外乎以上几点。

基于以上问题,对地方农林高校兽医学学科建设提出以下建议:一是,对接区域行业产业发展需求,统筹推进教育科技人才工作。地方政府在落实战略部署中发挥统筹协调、引导促进和监督评价职能;地方农林高校是人才第一资源、科技第一生产力及创新第一动力的重要结合点;行业企业是教育改革的推动者、吸引人才的蓄水池、科技创新的主力军;只有进一步强化政校企协同创新发展,才有利于全面提高兽医人才自主培养质量。二是,聚焦动物疾病防控需求,打造特色兽医科技力量。凝练人兽共患传染病、重大动物疫病、畜禽群发疾病和宠物专科疾病关键问题,统筹组织重大项目申报、执行、验收和转化,通过揭榜挂帅制、赛马制、军令状制、里程碑式考核方式最大限度提高科研投入产出效能。三是,充分挖掘全体教师潜能,加快人才发展雁阵格局。深入落实教育部等六部门《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》,推进教师职称评审制度改革、深化教师考核评价制度改革、强化教师教育教学管理、建立健全教师兼职兼薪制度,加快形成多层次全方位的人才成长体系<sup>[17]</sup>。四是,提高研究生自主培养质量,着力造就拔尖创新人才。研究生教育是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的最关键“结合部”<sup>[18]</sup>,深入推进研究生教育高质量发展必须紧紧抓住分类发展和研究生

教育改革“牛鼻子”,精准把握拔尖创新人才培养的“发力点”,充分发挥地方农林高校“不可或缺”作用,为服务全面建设社会主义现代化国家作出更大贡献,用新的辉煌谱写兽医学研究生教育事业发展新篇章。

参考文献:

[1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报,2022-10-26(001).

[2] 习近平. 加快构建新发展格局 增强高质量发展的安全性主动权[N]. 人民日报,2023-02-02(001).

[3] 李慧昕,刘胜旺. 新中国成立 70 周年兽医科学研究进展[J]. 中国科学:生命科学,2019,49(11):1441-1456.

[4] 农业农村部.“十四五”全国畜牧兽医行业发展规划[EB/OL]. (2021-12-14) [2023-01-09]. [http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2021-12/22/content\\_5663947.htm](http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2021-12/22/content_5663947.htm).

[5] 赵一诺,蒋平. 我省加快涉农高校学科专业优化调整工作[N]. 黑龙江日报,2021-07-14(003).

[6] 黑龙江八一农垦大学. 黑龙江八一农垦大学“十四五”发展规划[EB/OL]. (2021-08-24)[2023-01-09]. <http://gaojiao.byau.edu.cn/2021/1027/c1860a87814/page.htm>.

[7] 新时代龙江人才振兴 60 条[N]. 黑龙江日报,2022-05-17(004).

[8] 李颖. 北大荒精神时代内涵及育人价值[J]. 农场经济管理,2022(9):57-60.

[9] 中华人民共和国教育部. 教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见:教高厅〔2022〕1 号[EB/OL]. (2021-11-23)[2023-01-09]. [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe\\_740/s3863/202212/t20221207\\_1023667.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe_740/s3863/202212/t20221207_1023667.html).

[10] 中华人民共和国农业农村部. 农业农村部办公厅关于印发农业科研诚信建设规范十条的通知[EB/OL]. (2021-06-30) [2023-01-09]. [http://www.moa.gov.cn/xw/bmdt/202106/t20210630\\_6370754.htm](http://www.moa.gov.cn/xw/bmdt/202106/t20210630_6370754.htm).

[11] 黑龙江八一农垦大学. 省教育厅与北大荒集团共建八一农大签约仪式在哈举行[EB/OL]. (2020-12-31)[2023-01-09]. <http://www.byau.edu.cn/2020/1231/c906a53260/page.htm>.

[12] 中华人民共和国教育部. 教育部印发《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》[EB/OL]. (2022-08-29)[2023-01-09]. [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/gzdt\\_gzdt/s5987/202208/t20220829\\_656091.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202208/t20220829_656091.html).

[13] 樊建平. 蝴蝶模式:大科学时代科研范式的创新探索:基于中国科学院深圳先进技术研究院 15 年科学与产业融合发展的实践[J]. 中国科学院院刊,2022,37(5):708-716.

[14] 耿丽雪,闻世宇. 守立德树人初心 担科教兴农使命:黑龙江八一农垦大学为高质量发展插上科技的翅膀[J]. 中国农垦,2020(12):31-32.

[15] 刘传雷,杨辉,王彦宏,等. 市校深度融合促进大庆市经济发展路径探析:以黑龙江八一农垦大学为例[J]. 黑龙江畜牧兽医,2017(2):246-248,253.

[16] 贺祖斌,陈洋. 地方高校一流学科建设及其路径优化[J]. 大学与学科,2022,3(2):90-103.

[17] 教育部. 教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见[EB/OL]. (2020-01-04) [2023-01-09]. [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7151/202101/t20210108\\_509152.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7151/202101/t20210108_509152.html), 2021-01-04.

[18] 洪大用. 加快推进研究生教育高质量发展 着力造就拔尖创新人才[N]. 中国教育报,2022-11-25(001).

# Pathway of Veterinary Medicine Discipline Construction in Agriculture & Forestry University Under the Background of High-Quality Development

WANG Jianfa, LIAN Shuai, HE Xianjing, YIN Guoan, ZHENG Jiasan, SUN Dongbo

(College of Animal Science and Veterinary Medicine, Heilongjiang Bayi Agricultural University, Daqing 163319, China)

**Abstract:** There are three main functions in Agriculture & Forestry University: creative education, creative research and creative knowledge transfer. Agriculture & Forestry University should do more to develop world-class universities and strong disciplines with Chinese features so as to achieve the goal. To promote the high-quality husbandry development, Veterinary Medicine Discipline in Heilongjiang Bayi Agricultural University(HBAU) implemented higher authority organization's deployment request from the construction of teaching staff, talent training quality, scientific research, and social service function. HBAU Veterinary Medicine Discipline ranked B—grade (30%-40%) in the 5th China Discipline Evaluation. In this paper, we introduced the pathway to high-quality Veterinary Medicine Discipline development in Agriculture & Forestry University so as to accelerat the construction of high quality education system and build our country into a socialist modernization of powerful agricultural country.

**Keywords:** high-quality development; agriculture & forestry university; Veterinary Medicine Discipline; discipline construction