



来博旭,沈云涛,张衡,等.大学校园老校区景观分析[J].黑龙江农业科学,2019(7):101-104.

# 大学校园老校区景观分析

来博旭,沈云涛,张衡,王婧,陈雨微,朱军

(新疆农业大学 林学与园艺学院,新疆 乌鲁木齐 830052)

**摘要:**以新疆农业大学这所拥有60多年校史的老校园为例,其内部的环境空间和建筑形式采用的是苏联时期的模式。所以在老校区中会产生一些景观上包括植物种植、景观布置等的细节问题。本文通过对新疆农业大学校园中部分校园景观提升中出现的分析问题进行分析,以期在校园环境中景观建设提供参考和借鉴。

**关键词:**校园景观;老校区;景观提升

校园景观作为校园环境中重要的组成部分,在校园环境具有举足轻重的地位。在时代递进的步伐下,校园已不再是仅有求学功能的空间,而是一个包括学习、生活、娱乐等众多功能的空间。在生活水平提高的要求下,越来越多的老校园为了提升内部空间环境,大力建设和美化校园环境。新疆农业大学自建设以来经历60多年的发展建设,其校园内部拥有着历史的厚重感和浓厚的学习氛围。本文以现在的角度观察,新疆农业大学内部环境还存在一些景观建设问题。通过发现问题,以现有的景观建设要求及角度对校园环境中出现的问题进行分析。此次校园景观分析对于校园建设具有一定的参考价值和借鉴意义。

## 1 大学校园景观

大学校园作为教书育人的学习场所,需要美观、舒适、安静、和谐的环境。无论是校园景观还是校园建筑,都体现出校园美丽、舒适、生态、自然、文化的一面。相互之间有着密切的关系,对于整个校园环境有至关重要的影响。校园景观建设使校内的人们能够安心地生活和学习,并且在心理方面具有认同感和归属感。对未来校园景观的发展和改善有一定的积极影响,对校园整体建设具有更好的提升和美化。

### 1.1 大学校园景观特点

1.1.1 营造学习和文化氛围 大学校园景观在精神上有一定的熏陶作用。它可以满足教职员工的休闲空间,保证了对课外生活和放松的需求。这可以反映校园环境的人性化特点。

1.1.2 传达开放和自由的精神 结合当代“全面开放,教学互动”的教育模式,提高学生自身的综合素质,尤其在独立思考、沟通交流、融入社会等方面具有一定的积极影响。

1.1.3 景观适用范围广 对于不同学习阶段、不同组织群体、不同时间、不同内容的校园使用者都能适用。而且能表现出不同的空间特点、形象等。发挥出景观自身的“语言”“个性”“性格”,使每个校园师生和职工都能融入校园环境中<sup>[1]</sup>。

### 1.2 大学校园景观设计原则

1.2.1 整体性原则 整个校园的特点是设计基于校园环境的主体。根据校园的当地位置,考虑几个方面:气候、环境、地理位置、自然条件、历史遗产、文化氛围、艺术元素等。这些元素反映了校园环境的完整性和全面性。从大局出发,综合考虑校园景观规划设计。使校园完全融入当地环境并成为其中的一部分。

体现出整个校园的特色是设计的基础。根据校园所在地,综合考虑几个方面:气候、环境、地理位置、自然条件、历史底蕴、文化氛围、艺术元素等。这些元素体现出校园环境的完整和全面。从全局出发,全面考虑校园景观规划设计。使校园能完全融入当地周围环境,成为其中的一部分。

1.2.2 舒适性原则 明确景观布局,确定规划方案。是作为景观设计最为首要的一步。围绕校园内部功能建筑,并根据其功能划分区域。根据划分的区域设计道路将各个功能区域联系起来。根据每个功能区域的环境情况,设计应有的观景设施和绿化、小品。从而保证每个功能区域里应有的需要都能得到满足,保障每个功能区域应有的基础性功能必须面面俱到。

1.2.3 生态性原则 校园环境讲究舒适、宁静、安全、和谐。每个区域中充分满足应有的绿化面积。在整个环境中,景观的设计在一定程度上能

收稿日期:2019-03-02

第一作者简介:来博旭(1993-),男,在读硕士,从事校园景观、景观设计、景观节点研究。E-mail:644780311@qq.com。

通讯作者:朱军(1968-),男,硕士,副教授,从事园林景观规划设计研究。E-mail:439239687@qq.com。

积极影响当地的生态条件。这样的积极影响既能满足“以人为本”的设计理念,又能使校园整体效果变得舒适宜人。充分相应了国家“可持续发展”“人与自然和谐相处”的号召与策略。

1.2.4 人文性原则 校园环境传达出的精神与文化,既要符合建校初衷又要迎合当地的文化氛围和人文环境。精神和文化的共同影响下,才能使校园更有文化底蕴和学习氛围更能让学生有学习的动力和精神<sup>[2]</sup>。

### 1.3 校园景观的功能

1.3.1 教育功能 校园本身是教育、学习的场所。在景观设计上,也要考虑教育的作用。在大学校园中景观可用于师生的实践教学场地,能更加直观和有效的传播知识。能为校园在教学资源上节省一定的教育成本,为教师提供更好更方便的教学素材。

1.3.2 美化环境 校园环境是需要景观装饰的。即便是教育场所,也是需要美观的装饰才能使其有美丽的一面。美好的环境氛围能吸引更多的学子来校就读,也能使校园环境成为校园最美的一张“明信片”。

1.3.3 降减噪声 校园环境需要的是安静的氛围,过多的噪音会影响校园本身应有的教学效果和教学目的。同样噪声也会影响教师的讲课效果以及学生的学习效果,所以景观的降噪减噪效果对于校园以及在校师生和职工来说尤为重要和关键。

1.3.4 杀菌消毒 景观本身是由植物配置形成,植物自身的杀菌效果能保障校园内每个人的健康安全。在一定程度上能减少细菌滋生,并能在人的活动空间中形成保护圈。为每个在校人员提供舒适、健康的活动环境。

1.3.5 净化空气 景观中的植物能通过光合作用和自身的净化作用过滤和净化空气中的有害气体,并能在光照作用下产生氧气。良好的空气环境能使人身心收益,甚至能提升当地周围的空气质量。对于当地环境的未来发展有一定的积极影响,为在校人员及周围提供良好的空气环境。

1.3.6 陶冶情操 良好的景观环境能在一定程度上对人的行为和心智有一定的积极影响,在思想和心灵上能让人感受到环境的美好。从而能使人心无杂念、专心致志地工作和学习,甚至可以上升至人的价值观、世界观、人生观都有一定积极的影响。

1.3.7 保护视力 景观中的植物主要以绿色为主,而绿色植物能吸收光线中对眼睛有影响的紫

外线,从而减少强光对于眼睛的刺激。对眼睛能起到一定的缓和作用。而且绿色对于光线的吸收与反射程度对于人的视力没有不良的刺激性反映。

1.3.8 调节气候 景观中的植物能反射、散射以及吸收阳光中的太阳辐射能,减少地面增温。在低温条件下能减少冷空气的流量从而保障一定的恒温。植物的蒸腾作用能增加空气中水分,保障空气中一定的湿度。形成当地环境的小气候,在外界的气候影响下能减少一定干扰。

1.3.9 防风防灾 景观中植物的树叶、枝干部分能有效减缓风速和减少风量,能减轻当地环境在恶劣情况下风的影响。植物能提高土地中水分的吸收能力,在雨天能减缓积水甚至内涝都有良好的减缓和吸收能力。而且植物能调节土地中的水分,保持应有的水土平衡<sup>[3]</sup>。

## 2 大学校园景观中对于人的行为和心理作用

### 2.1 景观对于人的行为影响

2.1.1 活动认知 对于人在校园环境中有定位、定向以及寻址有提供一定识别作用,能利用景观的导向性和特殊性使人能确定自己所在的位置以及下一个要前往的位置。这样帮助了许多新到校园的人们能准确地确定自己在校园环境中的具体位置,且能快速找到并到达目的地。

2.1.2 功能使用 通过景观自身的功能,可供学生自主学习、生活、运动、交通等一些行为。并且在时代的影响、科技的进步共同影响下,可对景观的形式或内容作出一定的调整 and 改变。使景观的功能上更加走向智能化,在景观的形式上更加具有开放性,在景观的类型上更加走向集中型。

2.1.3 交往沟通 交往是人与社会联系的基础。在校园环境下,无论师生、学科、知识等都是通过交往才能互相取长补短并共同起到积极促进作用。这对于人性化的体现最为明显和关键,交往沟通作为人的生活行为中最重要的方式,并且对于校园环境中的空间要求十分强烈。

2.1.4 个性培养 校园是一个充满个性的地方,是个人发展和培养学生的必需品。校园环境的个性化对学生的个性有一定的影响,使学生充满活力和积极向上。这对学生的教育和成长至关重要,它也是校园环境人性化的重要体现<sup>[4]</sup>。

### 2.2 景观中空间分类

根据环境心理学的分析,空间的划分主要基于人际距离、人体生理和心理。它分为亲密距

离(0~0.46 m),个人距离(0.46~1.22 m),社交距离(1.22~3.66 m)和公共距离(3.66 m或以上)。另外在保护开放空间时,还必须设置一些隐私空间,根据行为可分为:孤独空间,私密空间,匿名空间和预留空间。在景观设计中,开放空间与私人空间的关系和比例均衡,使校园景观空间的功能全面而丰富<sup>[5]</sup>。

### 3 新疆农业大学的部分景观分析

新疆农业大学位于新疆乌鲁木齐市老满城地区,由王震将军于1952年在中国人民解放军第二步兵学校的基础上创建。1958年更名为“新疆八一农学院”,1995年更名为“新疆农业大学”。新疆农业大学属于历史悠久的老校园,在学校内部还保留着以前苏联模式的校园规划特点:

选址良好,一般会选址在自然环境静好的大中城市边缘。这样校园周围环境相对安静,对于校园内部的影响较小并且有利于在校的师生和其他职工生活。

功能分区明确,校园规模较大。整体环境中不同区域的环境风格各不相同。分区明确使校园中的每个人都能确认并记忆校园中每个建筑所在区域的功能,这有利于在校的每个人都能在校园生活中满足自己的环境需求。

轴线布置方式明显,体现出校园的严谨和规整。新疆农业大学校史悠久,在早期的校园规划中,轴线布置特点明显。体现出新疆农业大学严谨的学习氛围和规模宏大的校园环境。

以系为单位的建筑组合方式,方便更好的管理和使用。由于新疆农业大学的教学专业丰富,学生人数众多。所以每个专业的教学建筑以及实验建筑根据专业的需求而分布在校园内部,这样方便师生教学与学习,也更好的降低学生管理的难度<sup>[6]</sup>。

#### 3.1 植物种类

新疆农业大学是一所以农业科学为优势,综合历史悠久的综合性大学。校园里的植物种类繁多,层次分明。此外,大多数使用的植物是新疆的原生植物,这提高了存活率并降低了成本。许多植物大多是在学校开始种植的,因此许多树木已经长成了大树。校园的绿化率和环境有积极的影响和改进空间。在新疆农业大学内,选择了校园里的植物:樟子松、油松、大果沙枣、圆冠榆、复叶槭、黄金树、黄太平、新疆杨、接骨木、美国白蜡、榆

叶梅、山桃、白柳、鞑靼忍冬、树锦鸡儿、山楂、葡萄等。丰富的植物种类在校园环境中形成大小生物圈,使校园环境更加丰富,更贴近自然<sup>[7]</sup>。

#### 3.2 形式特点

根据当地的环境条件,影响种植的主要因素有4个因素:道路、空间、区域和绿地面积。乔木的种植方式主要是孤植、列植、对植为主。灌木根据乔木的位置,在乔木周围种植形成乔灌层次。并且根据道路的位置和区域的边界形成封闭空间作为灌木的种植位置。草本花卉的种植形式根据绿地中规划的位置以及乔灌木的位置呈点、线、面3种不同形式。根据学校的要求,形状规则统一,层次明确。



图1 花卉景观

Fig. 1 Flower landscape



图2 花坛景观

Fig. 2 Flower bed landscape

#### 3.3 景观不足之处

根据观察,新疆农业大学部分景观有一些缺

陷与不足需要调整和弥补。

3.3.1 校园绿地中草坪面积过大 草本植物数量过少,草本种植位置过于集中。而且草本植物的形成的景观造型简单不够丰富也没有形成变化。使校园景观中的景观节点过于稀少,景观造型在视觉效果上过于单调和审美疲劳。

3.3.2 校园内部乔灌木的后期管理和维护的欠缺 导致部分靠近道路的乔灌木树杈和分枝没有得到修剪和维护,导致树枝影响到交通,甚至影响到校园内行人的活动和车辆的行驶。

3.3.3 部分乔灌木维护措施不到位 而且乔灌木的位置也在校园内主要道路上。既影响美观又影响树木生长效果而且对于树木也会造成不必要的损伤。

3.3.4 乔灌木之间距离过于靠近 导致部分乔灌木长势差,长势效果形成了两种极端。在视觉效果上没有达到一定的美观与和谐,从而影响校园绿地景观功能和效果。

3.3.5 乔木的种植位置过于靠近道路 处于景观区域的乔木的种植位置过于靠近道路以及绿地边界。树木的成长影响道路路面,对绿地边界有负面影响。

3.3.6 校园内道路维护不到位 导致路面不平整,甚至出现裂纹。影响美观和行人出行与车辆行驶。

### 3.4 小结

由于校园历史悠久,且在校园绿地规划和景观设计中还保留着以前苏联时期的模式。甚至部分的分院楼和教学楼还保留着苏联式建筑的特点和元素,这样能体现出学校悠久的校史和老校园的特征。随着时间的推移和时代的进步,校园里的部分细节却显得有些不合理,但无法处理。

部分树木已经长势高大、树龄也长。对于有些影响到交通、美观等问题的树木,已经不能做移

植或砍伐的处理。由于校园的资金有限,不能大面积种植灌木和花卉。除了原有的植物数量少之外,维护成本也过高。所以尽量在不影响正常校园生活的情况下,将部分景观中出现的问题做到力所能及的处理。减少校园景观中问题的出现,力求满足所有在校人员每个人的生活需求。

## 4 结语

校园景观是为在校师生和员工打造的学习、工作、生活的环境,力求安静、舒适、祥和、活力的环境氛围。老校区的景观传承着过去校园的学习精神和奋斗思想,又保留着过去那些充满回忆的细节。对于校园景观,是保留那些过去的回忆还是打造富有新意和新时代特色的景观?这在现代景观设计中也是充满争议的话题。唯一不变的,是以教育为目的而打造的学习场所和勤学氛围。老一辈人的打造的校园景观为以后的景观提升奠定了基础,也为校园景观的发展提供了参考。老校区景观也是有生命的,通过轴线、节点等方法,作为景观的连接方式,通过节点的承接、转折和延续组织校园空间,形成有序、丰富的校园景观。

### 参考文献:

- [1] 魏琨. 大学校园教学区的景观设计研究[D]. 西安. 西安建筑科技大学, 2005.
- [2] 张斌. 浅谈大学校园景观设计的基本原则[J]. 滁州学院学报, 2006, 8(1): 126-128.
- [3] 李菁. 从环境心理学谈大学校园景观设计[J]. 科协论坛, 2009(2): 167.
- [4] 王瑛, 王媚, 赵伟韬. 浅谈环境心理学在大学校园环境景观设计中的应用[J]. 河北农业科技, 2009(3): 80-81.
- [5] 李林. 我国高校校园景观规划设计[J]. 安徽农业科学, 2007, 35(4): 1027-1028.
- [6] 陈虹, 阿衣巴提·托列吾, 张立宇. 新疆农业大学校园主要绿化植物滞尘能力初探[J]. 安徽农业科学, 2009, 37(26): 12512-12522, 12612.
- [7] 邓珍琴. 校园景观设计园林植物的配置[J]. 华北科技学院学报, 2007, 4(2): 60-63.

## Landscape Analysis of Old Campus of University

LAI Bo-xu, SHEN Yun-tao, ZHANG Heng, WANG Jing, CHEN Yu-wei, ZHU Jun

(College of Forestry and Horticulture Xinjiang Agricultural University, Urumchi 830052, China)

**Abstract:** Taking the old campus of Xinjiang Agricultural University, which has a history of more than 60 years, as an example, its internal environmental space and architectural form adopt the mode of the Soviet Union. Therefore, in the old campus, there will be some landscape details, including plant planting, landscape layout and so on. Through the analysis of the problems in landscape upgrading of some campuses in Xinjiang Agricultural University, this paper aims to provide reference for landscape construction in campus environment.

**Keywords:** campus landscape; old campus; landscape upgrading