



南京主要高校彩叶树种应用

李京,姜卫兵

(南京农业大学 园艺学院,江苏 南京 210095)

摘要:为优化校园景观,通过对南京4所高校8处新老校区彩叶树种绿化应用的实地调研,总结了彩叶树种应用的种类,分析了校园不同功能区以及新老校区应用与配置的特点和差异,并针对存在问题提出了加大彩叶植物应用力度、优化彩叶树种配置方式、挖掘彩叶树种文化内涵、加强乡土树种引种驯化等优化改进建议。

关键词:南京;高校;彩叶树种

作为六朝古都的南京,有着优秀的历史文化底蕴,学术氛围尤为浓厚,有各类高校58所,其中8所211大学,2所985大学;众多高校选择校园整合、扩大、搬迁新建或改建等措施来保障培养质量,高校新校区的建设也是如火如荼,很多学校出台了“一校两区”“一校多区”等政策,在政策的支持下重新思考对新老校区的规划和定位。目前南京已建成的就有江宁、仙林、浦口3座大学城,已经有30多所高等院校入驻其中。

而在高校老校区改建扩建以及新校区建设的推进中,高校校园景观建设显得尤为重要,所谓“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善”,无可厚非,在当代中国“大学”作为主流的人才培养机构,其环境将对学生产生潜移默化的影响,高校校园景观除了要满足基本的游憩、活动、交流等服务功能外,更要体现教育和文化内涵,为学生提供学习、升华自我的空间。而在景观建设中,植物作为唯一有生命力的元素,兼具美观、生态、季相变化等多种优势,无疑在校园文化的烘托以及精神内涵的营造中起着重中之重的作用,而其中彩叶植物以其与众不同的叶色、别具一格的景观效果,稳定持久的观赏期,为校园绿化质量的提升增添了浓墨重彩的一笔,弥补了绿化中诸如色彩单一,形式单调等缺点。彩色树种作为植物景观的重要组成部分,是现代校园的新宠,它修饰了大学的单调绿装,将静态与动态空间有机结合,有着极为广阔的发展前景^[1]。综上所述,本文以彩叶树种应用为切入点,以南京4所高校8处新老校区为比较

样地,对彩叶树种的应用进行调研并提出优化改善建议。

1 调研地点、对象与方法

通过考察比较,选取4所具有代表性的高校的新老8个校区绿化景观作为研究对象,对其校园内的彩叶树种应用进行调研分析。具体校区包括:南京大学的鼓楼老校区和仙林新校区,南京邮电大学的三牌楼老校区和仙林新校区,南京师范大学的随园老校区和仙林新校区,南京财经大学的福建路老校区和仙林新校区。

通过现场调查、辨认、拍照以及查阅资料、归纳整理等方法对高校彩叶植物的种类、配置手法、景观效果等,进行详细分析。

2 结果与分析

2.1 彩叶树种应用种类分析

调研表明,高校新老校区绿化的彩叶树种有16科、25属,共30余树种,其中有常彩叶树种6种,秋彩树种19种,春彩树种5种;常绿彩叶树种21种,常绿树种8种;彩叶乔木19种,彩叶灌木10种。

在应用的种类和形式上具有着共性,也存在差异。调研中发现不管是新校区还是老校区,红叶石楠、香樟、悬铃木、小叶黄杨、紫叶李、红枫、银杏等彩叶树种都得到了广泛的应用,也具有孤植、列植、片植等多种形式。总体来看,新校区在彩叶树种运用手法和应用范围上均较老校区更胜一筹,校园彩化效果更佳。主要原因可能是新校区绿化规划设计理念新颖,可选择栽植的彩叶树种种类多、苗木容易获得,因而应用较多。

2.2 彩叶树种应用空间分析

调研表明,各高校在校园主入口、干道绿化区、行政教学区以及师生生活区等区域的绿化中均有彩叶树种应用。

收稿日期:2018-09-23

基金项目:江苏省优势学科建设工程资助项目(2011PAPD)。

第一作者简介:李京(1993-),女,在读硕士,从事园林植物景观研究。E-mail:2424269984@qq.com。

通讯作者:姜卫兵(1961-),男,教授,硕导,从事园林树种应用、园林规划和观光农业研究。E-mail:weibingj@njau.edu.cn。

2.2.1 校园主入口区 校园主入口区是连接校园内部环境与外界环境的枢纽和门面,特殊位置决定了这一区域的植物景观配置的重要性。新校区的入口区域多为大尺度、规则式,彩叶树种应用占比较大;如南京师范大学仙林校区主入口区的世纪广场采用中轴对称式布置,中间为大面积静水池,两侧以红枫、红花檵木、香樟、桂花、樱花、火棘、侧柏、造型小蜡、茶梅等树种为主,搭配郁金香、三色堇、风铃草、醉鱼草等草本植物,景观层次、色彩均十分丰富,给校园的整体景观带来点睛之笔。而南师大随园校区入口绿化景观的彩化相对于仙林新校区而言则稍显逊色,入口处的两块绿地主要彩叶树种有香樟、红花檵木、榉木石楠、全缘叶栎树、枫香、日本晚樱、银杏等树种,景观彩化效果也欠佳。

2.2.2 校园干道绿化区 校园干道景观设计要与周围建筑相契合,列植乔木辅以低矮灌木球或修剪成型的灌木共同营造适合舒适的校园景观。如南京财经大学仙林校区的干道绿化就运用了彩叶树种进行植物景观营造,配置模式有列植香樟搭配修剪规则的红花檵木篱,红花檵木球搭配小叶黄杨、红叶石楠杜鹃丛,龙柏搭配侧柏、红花檵木、紫叶小檗球,紫叶李、广玉兰搭配小叶黄杨、红叶石楠,国槐搭配红花檵木球等。虽然彩叶树种的应用在种类上稍有局限,但是应用频度较多;而南京财经大学福建路校区的干道绿化多以单纯的悬铃木、香樟、圆柏、广玉兰等高大乔木列植为主,景观层次和色彩上均有待提高。

2.2.3 行政教学区 高校行政教学区是师生的重要活动场所,周围的景观营造应提供给师生整洁、卫生、安静的学习氛围。在满足基本绿化功能外,点缀些彩叶树种可丰富色彩,增加景观的可观赏性。如南京大学的仙林校区的教学区随处可见红叶石楠、紫叶李、香樟、悬铃木、银杏、栎树、红枫、南天竹、红叶石楠、红花檵木等,为环境景观增光溢彩;而南京大学鼓楼校区的行政教学区域虽然植物种类繁多,有桂花、红花檵木、雪松、石楠、香樟、广玉兰、罗汉松、女贞、龙柏、小叶黄杨、大叶黄杨、红枫、银杏、泡桐、垂丝海棠、绣球、腊梅、柳杉、白玉兰、日本榉等诸多树种,但彩叶树种的应用却是屈指可数。

2.2.4 师生生活区 高校生活区师生集中、宿舍群集,是高频度使用的区域,景观绿化既要保证合理的绿地率,又要满足师生休闲、活动的场地^[2]。绿化应创造舒适整洁、安静怡人的环境,彩叶树种的配置应以自然丰富为主,既不影响室内通风采

光又兼具美化的效果。如南京财经大学仙林校区宿舍区采用以爬山虎作为背景搭配圆柏和红花檵木,紫叶李搭配海桐的配置模式,四季景象变化丰富;南京财经大学福建路校区宿舍区绿化主要应用石楠、圆柏、小叶杜鹃、雪松、广玉兰、桂花、银杏、香樟、日本晚樱、红枫、垂丝海棠、小叶黄杨、广玉兰、棕榈、水杉、杨树、草绣球等植物,绿化效果良好但景观彩化较差,仍有待加强。

2.3 彩叶树种配置模式分析

调研发现,高校绿地中彩叶树种的配置模式包括孤植、丛植、列植、色块与基础种植等。

2.3.1 孤植 孤植通常指在较为开阔的空间内远离其它景观物种种植一株乔木的种植形式,选用的孤植树木一般为观赏价值较高的树种,且单株树形优美、姿态良好、无病虫害^[3]。彩叶树种作为孤植树有很大的优势,其绚烂的植物色彩很容易成为景观中心和视觉焦点。如栎树、无患子、银杏、鹅掌楸、重阳木、榉树、红枫等彩叶树种较适宜作为孤植树种。建筑、水体、草坪、假山等处均可作为彩叶树种孤植的绿地。如南京邮电大学三牌楼小区艺术馆旁侧的大片草地上孤植点缀几株树形绰约的红枫,极大程度上丰富了景观的可观赏性,给人留下醒目、深刻的印象,令人驻足。

2.3.2 丛植 由2~3株至10~20株同种或异种的树木按照一定的构图方式组合在一起,使其林冠线彼此密接而形成一个整体的外形轮廓线,这种配置方式称为丛植^[4]。大部分彩叶树种均适宜丛植,虽然具体配置形式不尽相同,但却有着异曲同工之妙,提高观赏价值。如南京邮电大学入口右侧大面积绿地上三五成群的红花檵木、小规模丛植的紫叶李,抑或是南京财经大学仙林校区“共青林”内一小片一小片的紫叶桃;再或是南京师范大学行敏楼前绿地上红枫、红叶石楠、垂柳、白玉兰等的交相辉映,做到了四季皆有景,景景皆不同。

2.3.3 列植 树木呈带状的行列式种植称为列植,常见的配置形式为行道树。常用于列植的彩叶树种有银杏、无患子、栎树、乌桕、杜英、悬铃木、臭椿等^[5]。调研发现,南京财经大学福建路校区、南京邮电大学三牌楼校区、南京师范大学仙林校区均以香樟、悬铃木等彩叶树种作为行道树的主要树种。彩叶植物作行道树列植的应用比较普遍。

2.3.4 植被色块与基础种植 植被色块和基础种植是指灌木以较小密度成片种植的方式^[6]。常见的彩篱树种有紫叶小檗、金边黄杨、红花檵木、

红叶石楠、金叶女贞等,分蘖能力高、耐修剪。植物色块的应用范围相对广泛,入口、树池、道路、林下、花坛等处均可种植,而且目前色块的应用频度较高,样式丰富。如南京财经大学仙林校区入口处由红叶石楠、小叶黄杨、侧柏、红花檵木、杜鹃组成的大面积模纹花坛极具视觉震撼力。

3 高校校园彩叶树种应用改进建议

3.1 加大彩叶植物应用力度

南京的彩叶植物资源丰富,但在高校应用种类却显得有些单调;如随处可见的香樟、悬铃木、红花檵木等占比过大,而其它一些已经引种驯化适合在南京生长的优良彩叶树种却没有得到合理充分的应用,如五角枫、三角枫、乌桕、鹅掌楸等。

同时在优化彩叶树种景观时,除了关注常见的红黄两色系树种外,也要注重常色叶、双色叶、镶边、彩脉、斑叶和花色叶植物的应用,改变下层绿篱除了紫叶小檗、红叶石楠、金叶女贞等千篇一律、叶色变化不足、特色不明显的现状,丰富景观效果。

3.2 优化彩叶树种配置方式

经调研发现,校区内的彩叶植物配置手法有待改善,尤其是新校区存在苗圃式密植、林植、片植现象严重;如南京邮电大学仙林校区大学生活动中心后侧绿地大片种植银杏林、丹桂苑种植大面积丹桂;从生态群落的角度来看,单纯的植物林由于物种单一,面积较小,抗病虫害的能力较差,生态功能不高,因此单纯林不宜多^[7]。

大多数校园绿化景观的彩化性不强,尤其是对学生生活区的绿化色彩有所忽视。因此,应重视学生生活区的植物造景,应用一些观赏价值较高的彩叶树种如乌桕、榉树、加拿大红叶紫荆、红枫等,使学生的生活区更加亲切宜居。

3.3 挖掘彩叶树种文化内涵

“文化建园”是我国进行园林建设与设计的根本指导原则之一。彩叶树种在高校校园景观中的

配置应在遵循植物的生态习性 & 美学原理的基础上,挖掘彩叶植物的文化内涵也很重要。例如柿树寓意事事如意;柳谐音留,折柳送别是古代的一种风俗,希望友人能够留下,抒发离愁别绪,正是环境要素隐忍的联想而赋予种种情感,表达着人们心中理想的感念^[8]。在应用中应当挖掘彩叶树种丰富多变的色彩和其特殊的文化内涵,再根据周围环境进行合理的搭配,营造具有浓郁地方特色的校园植物景观。

3.4 加强乡土树种引种驯化

校园绿化和彩化应遵循适地适树原则,应尽量选择易成活、生长稳定的乡土树种,如乌桕、臭椿、榉树、重阳木、元宝枫、花叶海桐、洒金桃叶珊瑚、花叶锦带花、银边常春藤、花叶漫长春花等来增加配置的多样性和增加乔灌木的结合多样性。

同时应加强彩叶植物的引种和推广工作,规划设计上要多注意对新引种彩叶植物的学习,加强与有关部门的协作能力,对于大量培育的优良彩叶植物,如金钱松、蓝冰柏、加拿大红叶紫荆、北美红枫、花叶杞柳、银边八仙花、金边六月雪等可加大应用频率。

参考文献:

- [1] 李晓薇. 合肥市彩叶植物种类及应用调查[J]. 安徽农业通报, 2006, 12(11): 61-63.
- [2] 陈晋. 现代高校植物景观配置研究[J]. 农业与技术, 2010(4): 20-23.
- [3] 甄云楠. 长沙市先后花后叶植物应用调查与研究[D]. 长沙: 中南林业科技大学, 2011.
- [4] 李馨. 南京市居住区绿地彩叶木本植物景观调查研究[D]. 南京: 南京农业大学, 2010.
- [5] 郑焱. 浅谈彩叶植物的运用[J]. 绿色科技, 2013(5): 118-120.
- [6] 蔡彤. 西安市彩叶植物种质资源和园林应用的调查研究[D]. 西安: 西北农林科技大学, 2008.
- [7] 何萍. 上虞园林植物资源及其园林应用研究[D]. 杭州: 浙江大学, 2013.
- [8] 符步琴. 南京主要城市公园的彩叶树种调查研究[D]. 南京: 南京农业大学, 2012.

Application of Colored Leaf Tree Species in Major Universities of Nanjing

LI Jing, JIANG Wei-bing

(College of Horticulture, Nanjing Agricultural University, Nanjing 210095, China)

Abstract: In order to optimize campus landscape, the article summarized the use of color-leafed in universities, and analyzed the difference of plant arrangement between new and old campuses, by researching the types of color-leafed plants of four universities with eight campuses, and then proposed optimization suggestions on those question, such as strengthen the application of coloured leaf plants, optimizing the allocation of colored leaf tree species, digging the cultural connotation of colored leaf tree species, strengthening introduction and domestication of native tree species and so on.

Keywords: Nanjing; colleges and universities; color-leafed plants