

黑龙江省农业科学院“三区”科技服务探索与实践

李禹尧,马冬君,许真,张喜林

(黑龙江省农业科学院,黑龙江 哈尔滨 150086)

摘要:“三区”人才计划宗旨是培养乡土人才、推动农村科技创业人才队伍建设,是实现供给侧改革,带动农民增收的重要举措。通过黑龙江省农业科学院四年来的“三区”工作的探索与实践,总结了以开展试验示范、现场指导、信息助农、合作共贏及科技培训为内容的“五位一体”开展“三区”工作的有效途径,提出了进一步开展好“三区”工作的建议。

关键词:“三区”;结构调整;人才培养

中图分类号:F327 文献标识码:A 文章编号:1002-2767(2017)12-0085-03 DOI:10.11942/j.issn1002-2767.2017.12.0085

为推动边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区(以下简称“三区”)本土科技人才和农村科技创业人才队伍,提升“三区”科技服务水平,充分发挥科技人员在支持“三区”经济社会发展中的积极作用,中央组织部等10部门制定的《边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划实施方案》。该计划自2014-2020年,分为两部分内容,一是选派科技人员到“三区”提供科技服务、开展农村科技创新创业,二是为“三区”培养本土科技服务人员和农村科技创新创业人员。通过推动“三区”科技人员队伍建设,围绕“三区”支柱产业大力引导科技成果的转移和转化,为“三区”经济社会发展提供有效的科技人才支持和智力服务。

当前我国农业正处于由传统农业向现代农业过渡转型的关键时期,培养新型农民是新农村建设不可或缺的条件和基础^[1]。培养大批职业化新型农民是发展现代农业全面推进社会主义新农村建设的迫切需求^[2]。该计划是在推动农业供给侧改革的新时期,通过促进农民生产经营能力提升,促进农民创业,带动农村繁荣,实现农民增收的重要举措,是在农村全面建成小康社会实践中的重要环节。

1 黑龙江省农业科学院“三区”计划选派情况

黑龙江省农业科学院(以下简称省农科院)是综合类农业科研机构,致力于科技创新、成果转化

和服务“三农”。“三区”计划实施以来,黑龙江省农业科学院的科研人员结合自身科研和服务工作,积极申报,力争为推动“三区”发展贡献力量。因省农科院科研人员多年来一直深入基层服务“三农”,深得农民朋友的欢迎和地方政府的认可,2014-2017年,经科研人员申请,地方科技部门申报,省科技厅遴选,确定4批次从省农科院28个研究所的科研人员中分别选派144、285、300、323人次,共计1 052人次分赴全省28个县市开展科技服务工作(见图1)。选派人数占全省的比例由2014年的32.73%提高到2017年的73.41(见图2)。在全省各单位积极争取“三区”计划的情况下,省农科院选派人员逐年增加,体现了各地科技主管部门及农民对省农科院“三区”工作的认可。在选派人员中35~45岁的中青年科研人员占比为51%,显示中青年科研人员更有精力和意愿从事“三区”服务工作。从专业来看,“三区”选派人员中从事作物栽培的科研人员占比最高,达到38%。

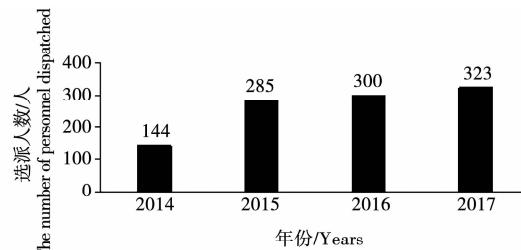


图1 2014-2017年黑龙江省农业科学院“三区”选派人数变化情况

Fig. 1 The personnel dispatched change of “Three Areas” work of HAAS from 2014 to 2017

通过全院科研人员的努力,将一批具有前沿性、实用性的新成果、新技术,集成组装在“三区”

收稿日期:2017-06-24

基金项目:中央引导地方科技发展专项资助项目(ZY16B07)

第一作者简介:李禹尧(1984-),男,黑龙江省哈尔滨市人,硕士,助理研究员,从事科技推广工作。E-mail:liyuya0126@163.com。

示范推广,培养了科技人才,带动了农业结构优化调整,促进了农业生产能力持续提升,农民收入显著提高。

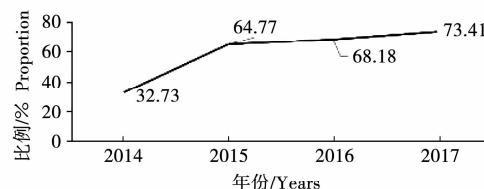


图 2 2014-2017 年黑龙江省农业科学院“三区”

选派人数占全省选派人数比例变化情况

Fig. 2 The proportion of personnel dispatched number of "Three Areas" work of HAAS to whole province from 2014 to 2017

2 组织实施方式

2.1 试验示范、引领带动技术革新

农业是高风险的行业,尤其是对于抗风险能力低,知识水平不高的农民来说接受新的品种,新的技术有很高的风险。由此导致新品种、新技术推广难。这就要求在技术推广的过程中首先要示范展示,让农民切身感受到新品种、新技术带来的产量和效益的提高。省农科院科研人员在开展科技服务时将试验示范作为重要举措之一,在各县市科技园区、乡村示范田及农户土地开展示范展示,让农民亲自对比,提升学习积极性,提升了推广服务效率,2017 年推广品种 431 个,技术 267 项,直接服务面积 124.2 万 hm²(见表 1)。

表 1 2017 年示范情况

Table 1 Demonstration situation in 2017

推广品种/个	推广技术/项	服务人次/次	服务面积/万 hm ²
Popularized varieties	Popularized techniques	Service person-time	Service area
431	267	2250	124.2

2.2 现场指导,打通科技服务末端

农业生产与工业生产最大的差别就是影响因素多,气候、品种、土壤、肥料、农药、技术等都会对农业生产产生影响,尤其是多因素交叉对农业生产的影响,农民往往难以准确判断,采取合理措施。因此,一本书、一套教程、一部培训片很难满足实际生产的需要,这就要求科研人员必须根据实际情况深入一线,因地制宜地开展科技服务,对症下药才能解决农民遇到的难题。多年来省农科院和各县市开展了形式多样的合作共建工作,建立了良好的沟通机制。以省农科院各研究所及示范基地为基点,辐射全省各县市开展科技服务,扎

根基层将科技成果留在了田间地头,转化成了农民收益。

2.3 开展合作,创新科技服务模式

作为省属科研事业单位,公益性科研服务是开展科技服务的主要形式。随着国家相关鼓励政策的出台,科研人员更深入参与农业生产,通过科技入股、利润分红等形式开展更有效、更长久的科技服务机制正在逐步建立。省农科院科研人员抓住有利契机,同企业、合作社等主体开展了形式多样的、深入高效的合作,促进了科技成果的快速高效转化,带动了相关主体生产能力的提升和效益的提高。

2.4 信息助农,推动科学计划产销

信息不畅是制约供给侧改革的重要问题。不重视信息获取,信息获取难,准确性低,缺少对信息的动态把握,是农民从事农业生产面临的重要问题。由此导致农民盲目进行农业生产,生产不能根据市场的需求而变化,造成农产品阶段性过剩,影响农民收入。省农科院科研人员常年在一线从事科技推广和服务工作,能够对全省农业生产变化及市场变化趋势进行分析。农业专家通过对市场变化的把握为农民生产提供建议,指导结构调整,为农产品寻求销售渠道,使优势农产品找到更好的出路,促进了农民增收,避免盲目跟风种植造成损失,是农科院科研人员开展服务的重要方式,也是农民朋友需要和认可的。

2.5 技术培训,拓宽眼界提升技能

技术培训是提升生产技能、拓宽眼界、加强沟通交流的重要途径。省农科院结合农业生产特点及农民朋友对培训的需求构建了“四位一体”培训模式。一是开展集中培训。针对农民普遍关心的问题,定期开设专题培训班,邀请国内知名专家授课,内容涵盖种植养殖技术、农产品加工、销售等多方面,全面提升学员技能和眼界。2017 年开展集中培训 7 次,集中培训 512 人次(见表 2);二是考察学习。定期组织学员到生产一线考察学习,到肥料加工企业、农药生产企业、农产品加工企业、农业电商企业实地学习,拓宽思路,激发创新;三是新媒体培训。借助微信、QQ、黑龙江农业科技服务云平台等新媒体,发挥新媒体高效性、实时性的特点,解答学员生产中遇到的问题;四是一对一培训。针对部分学员的特殊需求,集中培训等形式无法满足其要求,将培训人员就近与省农科院各地区研究所(分院、中心)对接,做到学员遇到

问题直接找专家,专家学者一对一,极大地提高学员培训积极性和时效性。

表 2 2017 年集中培训情况

Table 2 Intensive training in 2017

集中培训次数/次 The number of times for centralized training	集中培训天数/d The number of days for centralized training	集中培训人次/人 The number of person-time for centralized training	参与培训专家人数/人 Number of experts involved in training	制作培训课件/部 Training courseware made
7	46	512	76	76

3 取得成效

3.1 增产减灾,促增收

通过试验示范的引领,以及现场指导,多形式培训等措施。提升了农民在品种选择、肥料科学使用、农药合理使用等方面的能力,促进了产量的普遍提高,降低了灾害发生的几率,减少了灾害对效益的影响。2016年植物脱毒苗木研究所的李勇通过对克山同启现代农业农机专业合作社的指导,使合作社的马铃薯单产从31 500 kg·hm⁻²提高到43 500 kg·hm⁻²,增产12 000 kg·hm⁻²。针对2016年春季低温易导致水稻青枯病和立枯病大发生的问题,栽培所李明贤研究员带领科技服务小组,对泰来县克利镇上百栋大棚进行了现场指导,发放杀菌药剂,使秧苗病情得到缓解,挽回直接经济损失20余万元。

3.2 提升能力,谋长效

通过对“三区”的科技服务,受服务对象的科学意识和能力明显提升。对获取农业科技,通过农业科技提高作物产量、品质,增加收入的需求更加迫切。农民找到了寻求科技支持的途径,学会了利用科技解决问题的方法,实现了增收的目标,增加了依靠科技致富的信心。同时也带动了周边农户能力的提升。信科技、学科技、用科技成为农民的普遍共识。

3.3 延长产业,兴加工

针对黑龙江省农产品附加值低,产业链短的问题。同企业对接,选项目,出技术。扶持加工企业、完善加工工艺、丰富产品类型、推动农产品就地加工增值,带动相关种植业、养殖业、物流业、销售业发展。食品工艺专家姚鑫森深入齐齐哈尔市甘南县,先后到雾朗米业有限公司、红谷杂粮种植专业合作社等企业组织开展技术服务,帮助企业优化了加工工艺,提升了产品的品质。经作所吴广文研究员根据市场需求,建议兰西县兰西镇和北安乡两家亚麻油企业转型生产食用亚麻油,并提供了亚麻油冷榨加工方面相关的信息,目前两家企业都有了自己的亚麻油品牌,同时扩大了产

品种类,加工紫苏、南瓜油等,企业生产效益大幅提高。

3.4 结构调整,谋长远

针对黑龙江省种植业结构单一,比较效益低的粮食作物占比大的问题。鼓励引导有条件的地区发展蔬菜、牧草、果树等经济作物。扶持发展畜禽养殖,规范养殖及疫病防控技术,提升养殖效益。针对玉米种植效益低的问题,园艺分院的张慧老师指导兰西县榆林镇、临江镇发展青椒种植,提供全程技术指导的同时,帮助合作社联系收购和加工企业,调整了种植结构,增加了农民收入。

4 存在问题及建议

“三区”人才计划实施以来,在省科技厅等部门的精心筹划和管理下进展顺利,推动了农业技术的高效转化,带动了区域农业发展,培养了乡土人才。与此同时,计划的实施也面临一些值得关注的问题。

4.1 项目主管方与项目承担方联系有待加强

选派科技人员到“三区”提供科技服务、开展农村科技创新创业工作的直接主管方是各县市的科技主管部门,计划承担人员是其根据地方需求选择的。有些地区的科技主管部门对当地科技需求了解不够深入,对到哪里选择合适的人来开展工作较为盲目^[3]。由此导致,所选择的人员不一定能够满足当地的科技需求,计划承担人员也无法找到合适的帮扶对象,造成对接不畅,无法发挥选派人员的作用。建议各地能够梳理各自需求,全省统筹建立专家库,根据各地需求选派对口专家开展服务。

4.2 考核监督工作有待加强

由于县市科技主管部门人员较少,选派人员服务的对象又多在基层村屯,导致无法对选派人员的工作情况及工作成效进行有效监督,造成派出单位不能掌握下派科技人员的工作情况。建议有关县市科技部门制定“三区”工作管理办法,全面掌握选派人员工作情况,监督督促选派人员深入一线开展工作。

从社区行为视角看拆迁安置社区的治理困境及出路

郭梦霞,陈子琪,董俊芳

(南京农业大学 人文与社会发展学院,江苏 南京 210095)

摘要:城市化的迅速发展导致了失地农民的产生,失地农民在面对与之前完全不同的社区环境,产生了许多行为问题,使社区治理陷入困境。为探索合适的失地农民社区治理模式,以南京市两城郊社区为例,采取问卷调查和半结构式访谈的方法对两个社区居民行为表现及社区治理模式进行调查。结果表明:悦民社区居民存在较多行为问题,城市化进程与市民化进程脱节,在社区治理上也陷入困境;而紫荆社区居民行为市民化程度更高,社区治理模式更具成效。合理化的社区治理模式可以为失地农民营造良好的市民化环境,引导其在行为及心理上真正的实现市民化的转变。

关键词:拆迁安置社区;失地农民;社区行为;社区治理

中图分类号:F293.347 文献标识码:A 文章编号:1002-2767(2017)12-0088-06 DOI:10.11942/j.issn1002-2767.2017.12.0088

近年来,我国城市化进程的快速推进使城市规模不断向周围扩张,农民赖以生存的土地被大量侵占,由此产生了许多失地农民。他们被集中

收稿日期:2017-10-26

基金项目:南京农业大学国家级大学生实践创新训练计划资助项目(201710307080)

第一作者简介:郭梦霞(1996-),女,天津市人,在读学士,从事社会学研究。E-mail:1135745773@qq.com。

安置在城市郊区的新建社区内,由于其文化素质、思想观念以及收入来源等各方面与传统的城市市民均有着较大差距,在面对新的环境时,失地农民可能会产生许多行为问题使社区治理陷入困境,所以需要探讨一种合适的社区治理模式来破解困境,这对于促进城郊失地农民融入城市社会,维护城市社区的稳定,推进和谐社会的发展具有重要的意义^[1]。

4.3 评价体系有待完善

“三区”工作的考核由各地科技主管部门负责,其考核结果对计划承担人在本单位的职称评定等方面没有影响,无法调动承担人的积极性。建议有关部门建立对“三区”工作的考核评价及奖励认定机制,调动科研人员开展公益类科技服务的积极性。

参考文献:

- [1] 李玮.国外农民培训对我国培育新型农民的启示[J].农业经济,2009(8):56-58.
- [2] 于利华.农民培训现状与职业农民培育对策[J].山东农业科学,2012,44(4):135-140.
- [3] 陈军义.贵州省“三区”科技人才队伍建设现状及研究分析[J].中国管理信息化,2016(23):188-191.

Exploration and Practice of “Three Areas” Technology Service of Heilongjiang Academy of Agricultural Sciences

LI Yu-yao, MA Dong-jun, XU Zhen, ZHANG Xi-lin

(Heilongjiang Academy of Agricultural Sciences, Harbin, Heilongjiang 150086)

Abstract: The aim of “Three Areas” talent project is to cultivate local talents, promote the construction of rural science and technology entrepreneurial talent team. It is the important measures for realizing the reform of the supply side and increasing farmers’ income. By the exploration and practice on “Three Areas” work of Heilongjiang Academy of Agricultural Sciences in recent four years, effective way of “Three Areas” work was summed including carry out experiment and demonstration, on-site guidance and information supply, win-win cooperation and technology training, and some further suggestions for “Three Areas” work were put forward.

Keywords: “Three Areas”; structural adjustment; talent cultivation