

# 丽水学院植物景观研究

胡 华,王城超,张圣龙,郑希玲

(丽水职业技术学院,浙江 丽水 323000)

**摘要:**为营造更加优越的高校植物景观环境,以丽水学院为研究对象,调查了目前校园的主要植物种类,分析了校门区、教学区、生活区、商业区等主要功能区的植物景观现状,针对现状总结校园植物景观特色,指出其中的不足并提出相应的建议,以期为建设高校校园植物景观提供一定的参考。

**关键词:**大学校园;植物景观;规划设计;丽水学院

**中图分类号:**S688 **文献标识码:**A **文章编号:**1002-2767(2016)03-0098-04 DOI:10.11942/j.issn1002-2767.2016.03.0098

大学是教书育人、科学研究的重要场所。大学校园通过植物景观环境的营造,不仅可以展示校园环境、精神面貌及人文气质,更可以体现一个学校的文化底蕴和时代特征<sup>[1-2]</sup>。随着社会经济、政治环境和文化素养的不断发展,大学校园的植物景观也逐步提升,朝着更好满足师生教学、科研、生活、休憩等需求的多功能形态发展。因而,对高校校园植物景观的研究有着积极的意义<sup>[3-5]</sup>。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象

丽水学院位于浙江省丽水市莲都区。校园占地面积 65 hm<sup>2</sup>,校舍建筑面积 32 hm<sup>2</sup>,以贯通南北校门的学院路为界,分为东西两个校区(见图 1)。丽水市为亚热带季风气候,最冷月 1 月气温普遍在 0℃ 以上,夏季较热,7 月平均气温为 25℃ 左右。年降水量在 1 000 mm 以上,主要集中在夏季,冬季降水较少。亚热带季风气候的自然景观是亚热带常绿阔叶林,其中壳斗科、樟科、山茶科、木兰科和金缕梅科等是主要树种。

### 1.2 研究方法

该研究采用文献研究与实地调查相结合,于 2015 年 1-12 月,实地踏查丽水学院各区块,并详细记录植物种类、种植密度、植物配置、植物形态以及生长状况。根据不同功能划分为校门区、商业区、教学区和生活区等区域,从季相特征、垂直层次、观赏部位等角度分析,并在此基础上对丽水

学院植物景观进行总体评价。



图 1 丽水学院平面图

Fig. 1 Plan of Lishui University

## 2 校园植物种类分析

调查结果表明,丽水学院植物种类共计 107 种(不含野生物种及棚内栽培种),分布于 57 科, 94 属。根据形态特征分为乔木、灌木、草本、藤本和竹类。

其中乔木 51 种:无刺构骨、桂花、苏铁、枸骨、香樟、龙柏、红枫、紫玉兰、早樱、无患子、罗汉松、日本五针松、枫香、枫杨、龙爪槐、水杉、喜树、雪松、玉兰、石榴、杨梅、榔榆、圆柏、秃瓣杜英、池杉、紫薇、侧柏、柚、黄山栎树、广玉兰、梨、国槐、狭叶广玉兰、大叶女贞、鸡爪槭、红叶李、桃、黑松、白杨、构树、红豆树、木槿、枣、垂柳、杜仲、棕榈、柿、银杏、梅、竹柏、枇杷。灌木 30 种:水果蓝、茶梅、

收稿日期:2015-12-31

基金项目:2015 年度高校国内访问工程师校企合作资助项目(FG2015156);2015 年浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划资助项目(2015R464002)

第一作者简介:胡华(1985-),男,浙江省丽水市人,硕士,讲师,工程师,从事风景园林规划设计、植物造景研究。E-mail: hudainiu@163.com。

红叶石楠、南天竹、蚊母树、龟甲冬青、珊瑚树、杜鹃、金边冬青卫矛、火棘、云南黄馨、水栀子、千头柏、含笑、叶子花、蜡梅、夹竹桃、黄杨、洒金珊瑚、金钟花、冬青卫矛、山茶、柑橘、金叶女贞、无花果、茶、大花六道木、小蜡、木芙蓉、海桐。草本 19 种: 芦苇、旱伞草、荷花、吉祥草、美人蕉、德国鸢尾、香蒲、狐尾藻、再力花、黄帝菊、除虫菊、滴水观音、仙人掌、凤尾兰、葱兰、沿阶草、马尼拉、紫叶鸭跖草、天鹅绒草。竹类 3 种: 孝顺竹、马蹄竹、凤尾竹。藤本 4 种: 爬山虎、蔷薇、紫藤、花叶蔓长春花。

### 3 各主要功能区植物景观分析

#### 3.1 校门区

校园环境设计是一个整体工程,其中校门区的设计非常关键。通过校门可以全面、深刻地展示出学校的文化、历史和特色,从而增强对学校的认同感。校门区既以校园内环境为背景,又面向城市空间,所以设计时校门区环境营造要与周边环境紧密协调。

3.1.1 南校门外侧 丽水学院有南北两个校门,其中南校门是主校门(见图 2)。南校门外侧是花坛组营造的整体植物景观。上层是高大的含笑,下层配置低矮的红花檵木,形成开敞式空间,展现简洁明了、朴素大方的特点,也表现出校园严谨、庄重的文化氛围。在校门围墙边,组合配置杜鹃、南天竹、红叶石楠、蔷薇等植物。这些植物季相特色鲜明,每个季节皆具独特的观赏价值。春夏有火红的杜鹃和娇艳的蔷薇;盛夏一片郁郁葱葱;秋冬南天竹的红叶与红果格外绚丽。围墙边缘的灌木丛为庄严的校门平添了几分柔和。



图 2 丽水学院南校门

Fig. 2 Southern school gate of Lishui University

3.1.2 南校门内侧 南校门内侧设置一个多层次的立体花坛景观,植物盆栽组合摆放于若干层

圆形铁架上,由下至上分别为朝天椒、苏铁与时令花卉,植物配置层次分明,色彩丰富,强调整体美与个体美的融合。此设计与学院整体简单大方、淳朴自然的设计风格相吻合。

3.1.3 南北校门中部 丽水学院南北校门以“学院路”贯通,南北入口连线近中部东侧设有花台,花台处以一株高大的香樟为主景,周围配植桂花、茶梅、含笑、仙人掌等,下层以沿阶草作草坪。花台选用植物种类较丰富,但竖向层次及组合搭配皆有待改善。除去草本及地被植物,种植多是较高的乔木,中层灌木较少,缺少层次过渡。此处为南北校门中部、东西校区分界的重要节点,既是视线焦点也是构图中心,植物景观处理上需进一步梳理。

#### 3.2 商业区

丽水学院商业区与学生宿舍相连,主要包括食堂、移动营业厅、电动车充电区、超市等。此区域以简洁、明快为整体风格,植物配置上多运用香樟、雪松、红花檵木造景。西校区商业区乔灌木错落有致,相互映衬,别有一番风味,更矗立有高大挺拔的雪松与商业区建筑相呼应,显现庄重大方之美。东校区商业区布置简单大方,食堂南面是若干方形花坛组,花坛以马尼拉草坪为底,绿色的马尼拉草坪与建筑色彩相协调,上部零星种植少量乔、灌木,形成单纯疏朗的风格。

#### 3.3 教学区

大学教学与科研息息相关,密不可分,所以在教学区划分上包含了教学楼、实验楼、图书馆等区域。教学区范围涵盖了学校的主体建筑群,也是校园植物景观的精华所在。基于功能考虑,此区植物景观营造出清静幽雅的环境氛围。

3.3.1 东校区学生事务中心南面 学生事务中心南面绿地(见图 3),充分结合地形起伏,因地制宜,组合配置桂花、柏木、海桐、香樟、国槐、白杨、龙爪槐、雪松等植物。有修剪成半球形的海桐、枸骨,有成丛种植的孝顺竹,也不乏自然式种植的紫薇、早樱、茶梅、紫荆等,多类型植物景观增添了广场的视觉效果,烘托出建筑群的主体地位,多种观花植物,明艳的花色、丰富的季相更增添了广场的魅力。

3.3.2 东校区教学楼群 东校区教学楼群中间

过道多用常青植物水栀子和沿阶草,这样保证冬日里整体景观的青葱视觉,也很好地体现了教与学的严谨。师生室外休息活动空间多运用不规则花坛组景,植物景观亲切自然,师生在严谨的教学之余体会到轻松和愉悦。教学楼群围合处绿地多数时间自然光线柔和,所以选择耐阴、耐湿的植物种类,如苏铁、桂花、棕榈和南天竹等,并且设置一些造型奇美的置石与植物形成组团,独具自然意趣。有的教学楼一侧为自然式植物景观,另一侧为模纹植物景观,风格迥异,给人以强烈的视觉感染力。



图3 学生事务中心南面绿地

Fig. 3 Southern greenland of student affairs center

3.3.3 东校区教学楼群东面 位于教学楼群东侧与城市道路之间的绿地地形平整,该区域上层为高大乔木,中层是丛生或散点状栽植的灌木,下层配置耐阴地被及草本植物,从而形成良好的多层次植物景观,并具有一定空间郁闭度,起到很好的隔音降噪效果,一定程度上保证了校园安静的治学氛围。

3.3.4 西校区中心广场 西校区中心广场是由图书馆与南、北两侧教学楼围合而成的半开敞式空间。广场南、北、西三面被建筑物环绕,其中的植物景观主要集中在广场东部。开敞宽阔的绿地空间三季有花、四季有景,乔木种类主要有桂花、白玉兰、香樟、樱花、红枫、紫薇、无患子等,灌木种类主要有水栀子、木芙蓉、海桐、红叶石楠、云南黄馨等。植物季相特征明显,且叶片质感也不尽相同,有细质感的如石楠、红枫,有粗质感的如苏铁、广玉兰等,质感的差异给人带来不同的心理体验。

### 3.4 生活区

生活区是与学校师生员工生活起居联系最紧密的空间场所,舒适、宁静、安全是本区域植物景

观环境营造所着重考虑之处。

3.4.1 东校区生活区 东校区生活区位于该校校区东北部。生活区南面是大面积开阔空间,规则布局的草坪与方形水池营造出特色水体组合景观。宁静的水面漂浮少许睡莲、浮萍,给人以净透明朗、清新优雅的感受。水池以马尼拉草坪为前景,以列植的圆柏为背景,简洁明快、刚柔并济。

3.4.2 西校区生活区 西校区生活区位于该校校区西北部。生活区东面成片种植落叶大乔木,夏季冠大荫浓可遮蔽烈日带来荫凉,冬日落叶散去可透进阳光带来暖意,此外也可降低噪声干扰、减少冬季风侵袭。在大乔木下层及周边配植其它植物,以桂花、龙柏、红叶石楠为主。此处植物景观营造了学生室外停留、交往的良好环境。

### 3.5 植物景观特色

3.5.1 植物适应性好 调查结果表明,丽水学院校园内共有植物 107 种(不含野生物种及棚内栽培种),分布于 57 科,94 属,其中香樟、桂花和红叶石楠广为运用。绝大多数景观植物适应学校所在区域气候条件,长势良好,为美化校园环境、改善校园生态发挥积极作用。

3.5.2 季相特征明显 季相指植物外貌特征随季节呈现周期性变化,具体由植物在年周期的生长过程中,叶、花、果的形状、色彩等变化所表现<sup>[6-7]</sup>。丽水学院植物景观具明显的季相特征,四季之中皆有景可观可赏。早春,满树洁白的玉兰预示春天来临;盛夏,浓荫覆地的香樟带来丝丝凉意;金秋,香气四溢的桂花甜润整个校园;隆冬,傲雪绽放的红梅独具一番风骨。

3.5.3 植物覆盖率高 丽水学院校园植物覆盖率较高。以地被及草本植物为基底,上层结合场地现状灵活组合乔灌木。除建筑物、道路、运动场外,其它区域大多都有植物覆盖。多样的植物景观类型、丰富的空间布局形式,在满足使用功能的同时,令人赏心悦目。

3.5.4 核心区景观优美 校园植物景观设计有主次之分,在核心空间、焦点区域植物景观尤为优美,如东校区学生事务中心南面绿地、西校区图书馆东面绿地,植物景观种类选择、竖向层次、季相特征、空间布局等都精心考量,并与水体、置石、廊架、道路等搭配合宜,形成可游、可赏、可留的景观

环境。

#### 4 存在问题及改进意见

经实地调研分析,丽水学院植物景观整体效果良好,景致优美,但仍有一些不足有待改进。

##### 4.1 部分植物疏于养护

植物景观讲求“三分设计,七分养护”,后期养护工作至关重要,它决定着植物景观长期的美景度。目前,丽水学院部分植物景观由于养护管理不到位,有的外观走样,有的肆意徒长,有的遭害病虫致使没有达到设计之初的效果。建议聘请专业技术人员加强植物景观后期养护,使植物景观永葆生机。

##### 4.2 部分区域效果欠佳

离校园核心区较远的生活区植物景观效果欠佳,尤其是早年的教工宿舍楼,建筑物年代较早,植物景观也带有明显的时代特征。该区种植较多雪松、香樟等常绿植物,其下土壤裸露,部分覆盖苔藓与杂草。李淑风<sup>[8]</sup>认为,园林绿化植物中常绿与落叶树种需符合的基本比例为1:2.5~3.3。建议以全局视角统筹校园植物景观,综合考虑新旧建筑、核心区与边缘区景观效果,适当增加落叶树种及地被植物,使植物层次及季相景观得以改善。

##### 4.3 垂直绿化应用较少

垂直绿化是植物景观类型的一种,有增加纵向层次、柔化建筑立面、降低暑期室温等功效。丽水学院仅有爬山虎、蔷薇、紫藤、花叶蔓长春花 4

种植物参与垂直绿化,且应用范围较小。建议在今后植物景观营造中,增选适于垂直绿化的植物种类如络石、凌霄、葛藤等,结合篱墙、廊架、建筑立面等进行多形式植物造景,提升植物景观效果。

#### 5 结论

综上所述,丽水学院植物景观品质良好,具有植物适应性好、季相特征明显、植物覆盖率高、核心区景观优美等特点,同时也存在有待改善之处,需在植物景观综合统筹、后期养护管理、垂直绿化应用等方面进一步提升,以营造更加优越的植物景观环境,为高校教书育人、科学研究、文化传承等创造更好的条件。

##### 参考文献:

- [1] 邹霆.浙江农林大学校园植物景观分析[D].杭州:浙江农林大学,2012.
- [2] 叶海燕,刘剑秋.福建中医药大学校园植物景观分析[J].福建师范大学学报:自然科学版,2014(4):84-89.
- [3] 崔磊,徐淑梅.哈尔滨师范大学松北校区园林植物配置研究[J].北方园艺,2011(6):105-108.
- [4] 陈辉.热带地区大学校园植物景观营造初探——以海南大学为例[J].现代园林,2012(5):36-40.
- [5] 杨琴军,陈龙清,杨晨珊.大学校园植物景观研究——以武汉大学为例[J].华中建筑,2010(10):133-136.
- [6] 胡华.杭州植物园植物配置研究[D].长沙:中南林业科技大学,2011.
- [7] Brian Clouston[英].风景园林植物配置[M].陈自新,许慈安,译.北京:中国建筑工业出版社,1992:26-28.
- [8] 李淑风.北京市公园绿地中的植物配置[J].中国园林,1995(3):32-37.

## Study on Plant Landscape in Lishui University

HU Jian, WANG Cheng-chao, ZHANG Sheng-long, ZHENG Xi-ling

(Lishui Vocational and Technical College, Lishui, Zhejiang 323000)

**Abstract:** In order to creat a more superior plant landscape environment in college and universities, taking Lishui University as material of the research, the plant species were surveyed. The benefits and drawbacks of the plant landscape were analyzed, especially the school gate area, the teaching area, the living area, business area. On this basis, characteristics of plant landscape were summarized. Moreover, some suggestions were put forward, so as to provide a reference for plant landscape construction in university campus.

**Keywords:** university campus; plant landscape; plan and design; Lishui University