

内蒙古自治区园林专业人才培养模式对比分析

赵红霞,段广德,张 薇,李英杰

(内蒙古农业大学 林学院,内蒙古 呼和浩特 010019)

摘要:近几年,生态文明的提出使得城市人居环境的地位越来越重要,园林景观建设也成为内蒙古自治区生态建设的一项重要内容。就目前的形势来看,园林人才的需求量较大,具有其它学科和专业无法替代的地位,而人才培养与需求的脱节,直接影响了内蒙古自治区园林产业的健康发展。根据内蒙古自治区的地区特点,针对自治区园林产业发展的总体情况及园林设计行业的现状和发展趋势,对现已开设园林专业高校的人才培养模式进行对比分析,总结存在的主要问题,提出适应内蒙古自治区园林产业发展以及城市建设需要的科技人才培养模式,以期为园林专业人才的培养提供相应的参考和借鉴。

关键词:园林专业;人才培养模式;对比分析;内蒙古自治区

中图分类号:G642 **文献标识码:**A **文章编号:**1002-2767(2016)03-0127-05 DOI:10.11942/j.issn1002-2767.2016.03.0127

内蒙古自治区近几年的城市建设飞速发展,又大力提倡建设园林城市,政府、企业对绿化的投入力度较大,居民对园林景观环境的需求也越来越高,而且对于内蒙古自治区这样的林业大省、生态大省来说,作为恢复生态手段之一的园林建设当然起着至关重要的作用。本文对比分析了现有高校所实行的内蒙古自治区的园林本科专业人才培养模式,分析其现状和特点,提出如何能够更好地实现人才培养与社会需求统一协调的人才培养模式的相应条件,为形成人才培养新模式做一些尝试。

1 内蒙古自治区园林产业发展分析

1.1 园林产业总体发展情况

随着内蒙古自治区城市化进程的加快,现如今已形成了各级园林管理局、规划局的园林景观设计、园林工程绿化公司、园林工程养护公司为产业生力军的基本产业格局,而且不断发展壮大。所以园林产业人才需求比较旺盛。本文在全区范围内进行园林产业部门的调查中发现,内蒙古自治区园林产业相关的部门主要集中在行政事业单位、规划设计院、园林企业 3 大类企事业单位(见表 1)。涉及领域包括园林产业规划与管理、园林规划设计、园林植物栽培与养护及园林工程施工

等方面。通过走访座谈等相关调研显示,大部分园林企事业单位急需的是既具备系统的理论知识体系,又具有较强的职业道德素质,且具备协调工程施工作业能力的高等技术应用型人才。据调查结果显示,园林景观工程技术人才、景观设计人才在今后很长一段时间内将成为市场需求的主力 and 热点。

1.2 园林专业市场需求分析

选取了 29 家内蒙古自治区园林企事业单位的园林人才需求进行调查,采取问卷调查、实地访谈的方式开展调查,发放 150 份调查问卷,回收了 120 份,114 份有效问卷^[1]。主要的单位类型包括园林企业比例占 24.14%、园林行政单位占 10.34%、园林及相关事业单位占 62.07%、园林科研院所占 1.72%^[1]。

1.2.1 现有园林人才学历分析 调查结果显示被调查对象员工学历构成状况,初中以下占 14.95%,高中学历占 7.03%,大专学历占 19.33%,本科学历占 19.29%,研究生学历占 4.52%^[1]。很明显人才学历层次集中于大专及本科学历,高学历园林人才比例较低,中高层次人才比例较大。园林科研院所及园林景观设计单位人才构成中本科以上的高学历人才比例较高;而园林施工类单位低学历人才相对集中,也体现出不同性质的用人单位对人才的需求层次也存在一定的差异性。

从调查问卷的分析结果来看,园林相关单位对研究生及以上学历的园林人才有着比较高的需求,其比例达到 46.5%^[1],其次是园林专业本科毕业生,比例达到 38.4%。园林需求方对高学

收稿日期:2016-01-08

基金项目:内蒙古自治区科技厅软科学研究资助项目(2032 02046)

第一作者简介:赵红霞(1980-),女,内蒙古自治区呼和浩特市人,硕士,讲师,从事风景园林规划、城市规划设计研究。E-mail:zhxzhnli@126.com。

历、高层次、高素质的园林人才的需求日益提高^[2]。

1.2.2 市场需求分析 市场需求体现主要集中在岗位需求上,现如今园林产业的岗位类型呈现多元化的发展趋势,也决定了园林人才的综合性特点。根据调查显示发现四类岗位的总比例占到64.9%,分别为园林景观设计(20.3%)、植物培养与设计(15.8%)、绿化养护与管理(14.4%)和园林工程概预算与工程造价(14.4%)^[1]。需求方对园林人才的能力要求主要集中在如编写工程招投标及工程概预算能力、专业软件应用能力、手绘表

达能力、景观规划设计能力、植物设计能力、识读和现场测绘能力、植物裁培养护能力、施工组织与工程管理能力、科学研究和创新能力等。

简而言之,园林设计、施工建设和管理的一线技术人才是内蒙古自治区各园林企事业单位大量需要的生力军;而掌握先进园林工程设计、施工和管理技术理念的人才供给不足,不能完全满足园林绿化行业进一步发展的需要。因此,构建合理可行的人才培养模式,及时与市场需求接轨就显得尤为重要。

表 1 内蒙古自治区园林产业相关部门统计

Table 1 The related department of landscape industry in Inner Mongolia

类型 Types	单位名称 Departments	从事领域 Field
行政事业单位	林业局、园林局;呼和浩特市园林局、包头市园林局、鄂尔多斯市东胜区园林绿化事业局、乌海市园林局、多伦林业局、乌审旗园林绿化局、伊金霍洛旗园林局、通辽市园林管理处、锡林浩特市园林管理局植物园等各市、旗县园林局	园林相关产业规划与管理
	城建部门:如鄂尔多斯住建委园林科局、呼伦贝尔市市政公用事业管理局、乌海市建筑工程质量监督站、乌海市城建投融资管理中心、乌海市住房与建设委员会、呼伦贝尔市住房和城乡建设委员会等	园林相关产业规划与管理
规划设计院所	呼和浩特市园林局设计院、中铁滨海设计研究院、呼和浩特市园林规划设计院、内蒙古林业监测规划院、沈阳市政工程设计研究院通辽分院、赤峰宏图测绘规划设计院、乌海市规划设计院	园林规划设计
企业	内蒙古和信园蒙草抗旱绿化股份有限公司、内蒙古华地方圆设计研究有限责任公司、园林设计、栽培、工程施工等北国繁辰景观设计有限公司、内蒙古绿通源生态有限责任公司、呼和浩特市华春园林工程有限责任公司、内蒙古天成园林工程有限公司、呼和浩特市华春园林工程有限责任公司、绿源园林绿化公司等。	

3 内蒙古自治区现有园林专业人才培养机构和人才培养模式现状对比分析

3.1 内蒙古自治区园林教育及专业人才培养机构的发展现状

内蒙古自治区开设园林专业的本科院校有内蒙古农业大学、内蒙古民族大学,开设风景园林专业的有内蒙古工业大学、内蒙古科技大学等;开设园林专业的高职高专有呼和浩特市职业技术学院、呼和浩特市建筑职业技术学院、乌兰察布职业学院、锡林郭勒学院等。我区现有的、开设园林专业的大专以上院校,仍处于不断摸索与发展阶段,单从对“园林”的称谓而言,已有园林、园艺技术、园林技术、风景园林等不同方式,加之其所归属机构的庞杂,从林学、农学、生物化工、生物技术、草原生态与畜牧兽医系等农林、畜牧类到建筑、建筑工程、土木工程等建筑类。总体而言,内蒙古自治

区普通高等院校中观赏园艺、公共环境景观设计、建筑设计等为主要侧重方向,但针对园林工程技术专业开设的院校相对较少^[2-3]。

3.2 内蒙古自治区园林专业人才培养模式现状对比分析及存在问题

3.2.1 园林专业人才培养模式现状对比 总结归纳了以内蒙古农业大学、内蒙古工业大学、内蒙古民族大学为代表的本科院校人才培养方案以及以内蒙古建筑职业技术学院和内蒙古电子信息职业技术学院为代表的高职高专院校人才培养方案,并进行对比(见表2)。

①农林类与工学类的培养模式有较大差距。通过比对发现,农林类为主的院校课程设置方面,偏向于设计和植物方面,而艺术表现、工程技术方面的课程相对欠缺。而以内蒙古工业大学为代表的工科类风景园林专业的开设也是围绕社会对风景园林专业人才的需求所开展的,其学制为五年,

实践性较强,因此在实践类教学设计方面比农林类院校的形式要多样,但课程设置方面,理论课程

表 2 内蒙古自治区高校园林专业人才培养方案的对比

Table 2 The comparison on the landscape architecture's talent training mode of different universities in Inner Mongolia

	专业方向	园林设计与园林植物		风景园林	园林工程设计	
	Major	Garden design and garden plants		Landscape architecture	Landscape engineering design	
所授学位	农学学士(四年制)	农学学士(四年制)		工学学士(五年制)	高职高专(三年制)	
院校名称	内蒙古农业大学	内蒙古民族大学		内蒙古工业大学	内蒙古建筑职业技术学校	内蒙古电子信息职业技术学院
主干课程	美术	园林规划设计		中外园林史	园林设计初步	植物学
	园林艺术理论	园林植物		景观生态学	园林管线工程施工	测量学
	园林树木学	园林工程		景观植物学	园林植物栽培与养护	气象学
	花卉学	园林生态		风景园林规划设计原理		园林景观概论
	城市园林绿地规划	绘画		风景园林管理与法规	园林规划设计	城市生态学
	园林设计	设计初步		景观工程与技术	园林建筑小品设计与施工	园林 CAD 设计
	园林工程	观赏树木学		风景园林规划设计	园林工程概预算	园林树木学
	园林建筑	观赏花卉学		计算机辅助风景园林设计	园林土方与种植工程施工	园林 PHOTOSHOP
	构成艺术	园林规划设计原理		风景旅游区规划概论	园林树木与花卉学	园林规划设计
	园林草坪与地被	园林建筑设计		城市绿地系统规划、	园林建筑	园林工程施工和监督
	生态学	园林工程		城市规划设计	计算机园林设计	园林配套设计与施工
		园林设计		建筑设计		园林植物栽培
	理论学时比例	55.3%	50%	72.8%	41.7%	56.15%
专业实践	植物学与植物分类实习	观赏树木学		美术实习	居住区规划	园林植物栽培学实习
	园林植物病虫害防治实习	观赏花卉学		工地实习	速写与色彩实习	园林树木学实习
	园林设计实习	美术写生		认识实习	设计实训	园林病虫害实习
	计算机辅助设计实习	园林工程		社会综合实践调查研究	图像实训	园林养护学实习
	城市绿地规划实习	园林建筑设计		风景园林师业务实践	计算机园林	花卉与草坪学实习
	园林苗圃实习	园林规划设计		专业调研(一)(二)	设计实训	园林小品设计实习
	园林设计初步实习				顶岗实习	顶岗实习
	园林建筑实习					
	园林工程及预算实习					
	园林树木实习					
	园林花卉实习					
专业实践学时比例	20.4%	33%		23.2%	58.3%	43.85%

的学时所占比例较高,诸如人体工程学、行为心理学等人文类课程的设置较少。从主干课程来看,

农学主要在保证基础美术绘画知识的基础上,开设如园林树木学、花卉学等和一些传统课程;而工学主要在保障基础美术绘画知识的基础上,为保持工科院校的特色开设建筑类基础课程。在专业类课程的设置方面,农学除了开设园林规划设计、园林工程、园林建筑等传统课程外,园林植物栽培养护、种植设计等相关课程是极具有传统农林院校课程的特点;工学在专业类课程的设置中建筑和旅游类课程被有选择的吸收。在延伸课程设置中,农学和工学开设的课程选择方向也存在很大的区别。总之,两种类型的人才培养模式各有所长,也各有所短,但都要始终关注和预见社会园林专业人才的需求变化。针对绿化养护类和工程概预算类的人才培养方面较为缺乏。不管农学类或工学类院校现有的园林人才培养模式和市场需求及供给方面都存在着一定的差距。

②高职院校的培养模式特色不够鲜明。2004年教育部印发的《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》把园林学科分为园林技术与园林工程技术两个专业,并分别归属于农林牧渔大类的林业技术类与土建大类的建筑设计类,从总体上界定了与传统园林专业的人才培养方向的不同^[2-3]。针对内蒙古地区开设园林专业的高职高专类院校而言,主要呈现以下两个特点:一类是以农林类本科院校为参考的人才培养模式;一类是以建筑类工科院校为参考的人才培养方案。对比发现,内蒙古自治区高职院校人才培养模式大同小异,没有形成真正的特色,在特色方面还需要进行更深入的探索。有些高职高专主要沿用农业类高校的人才培养模式;如内蒙古电子信息职业技术学院;有些高职高专偏向于园林工程技术等,但专业化细分不明显,专业定位没有形成合力。针对实际的市场需求定位不是太准确,造成人才培养与市场需求与供给方面存在一定的脱节。

3.2.2 园林专业人才培养模式存在问题分析

根据人才培养现状及本次项目调查研究分析,内蒙古自治区园林专业人才培养模式存在的问题主要集中在4个方面。

①培养目标有一定的模式化倾向。内蒙古自治区各个学校普遍存在对于人才培养目标和学校特色的结合不够紧密的问题。既定的培养目标比较宽泛,全国各个院校的培养目标基本类似,培养目标的教育特色与创新性不足^[4-5]。由于有限的

在校时间,学校基本按照同一模式培养学生,导致学生的个性及特色发展空间有限。这也正好和园林专业培养人才的初衷有所背离。一方面既要强调全面性,又要强调专业性,结果导致园林专业的学生没有建筑和城市规划专业的学生在规划设计方面能力强;没有园艺专业学生在植物栽培与养护方面能力强;没有美术和环境艺术专业的学生在学习表达方面能力强;从事工程施工与管理的学生在实践能力方面都比较差,适应工作都需要很长的时间。这种模式化的培养模式不仅造成了学生难以就业的窘况,同时也提高了企业培养人才的成本^[4-5]。

②师资力量满足不了现实的需求。以内蒙古农业大学为例,1999年园林专业招生数量只有两个班60人左右,到了2011年招生规模已经达到了8个班将近170人,而且从2011-2014年招生规模一直保持6~8个班的状态。专任教师数量为12人,师生比已超出国家教委本科教育评价的要求。因此导致教学质量的有所下降。目前我区高等农林院校园林专业规划设计方向的师资队伍普遍较弱,具有双师资格的教师更是相当缺乏,所以严重阻碍了农林院校园林学科的发展。工科类院校师资方面的缺口主要体现在园林植物这方面,诸如内蒙古工业大学、内蒙古科技大学这类的工科院校。因此应加强教师队伍和自然科学(农、林)工程技术、建筑学、园林文学、绘画等能力方面的建设,加强合作与交流,组建一支高素质、高技能的教师队伍是当前急需解决的问题。

③学生实践少,综合能力不足,适应社会能力差。课程实习、认知实习、毕业实习、教学实践4大部分组成了内蒙古自治区大多数本科院校课程体系中的实践教学环节,但是较多的理论讲授,又涉及学时的压缩导致了学生的动手机会少,因去园林绿地施工现场和建筑工地参观的机会较少。实践不足又导致学生对园林工程所涉及的大量工科知识比较贫乏,而园林是一个需要不断创新的行业,由于实践少学生进行园林设计所需的创新能力和解决实际问题的能力培养也遭遇较大的问题。因此,很多学生毕业后难以适应社会的需要。

④课程体系设置无法满足现代园林发展要求。现代园林专业主要体现在微观、中观和宏观三个层面。首先微观层面上的规划设计涉及街头绿地、城市公园、园林小品、庭院、古典园林等内容,比较接近传统园林的设计概念。中观层面上,

主要是能够与周围的交通、环境、景观等系统协调联系进行场地规划设计,从而对建筑地形、排水、绿化等进行时空布局。宏观层面上的工作内容设计的范畴就比较广泛了,涉及到调查分析规划地域自然、文化和社会系统,涉及地质、地貌、水文、各类动植物资源、风景旅游资源、社会人文历史等多个方面^[4-5]。目前内蒙古自治区农业院校园林专业设置的专业课程主要偏向于微观的植物配置研究和中、小型城市绿地的设计规划,涉及到宏观层次方面较为欠缺。无法跟上专业领域迅速发展的步伐。而工科类院校以建筑设计为基础,在中观层次方面比较擅长,但两者在宏观尺度方面的把控都属于短板,体现在课程设置上就会出现注重微中观设计而忽视宏观理念的灌输^[7-10],这样会造成内蒙古自治区园林产业发展的滞后。

4 内蒙古自治区园林专业人才培养模式的发展设想

在当今产业整合、高速发展的社会大背景下,如何构建合理的培养模式,满足社会与园林单位发展要求的,培养具有高学历高素质、创新意识与动手能力强的、多元化应用型人才,是实现社会跨越式发展的内在需求与迫切要求,也是园林专业得以可持续发展的根本^[4,9-10]。全国现行的不同形式的园林人才培养模式基本就是以风景园林或园林植物与观赏园艺这些学科为主要支撑的不同专业方向的特征。基于对内蒙古 29 家园林相关

单位调查问卷的分析结果,与 9 所园林院校的专业培养计划、实训与实习基地、校企合作单位等情况的对比,未来适应地区特点和产业发展特点,内蒙古自治区园林专业人才培养需要构建层级人才培养模式,即通过行之有效的方式与方法,使学校、教师、学生以及单位四大层面内部紧密联系、外部关联作用,培养顺应时代发展与社会需求的、多元化园林专业应用型人才。

参考文献:

- [1] 张薇,段广德,赵红霞,等.基于需求分析的内蒙古自治区园林人才培养研究[J].内蒙古林业科技,2014(2):58-60.
- [2] 宋丹,刘婷.高等职业教育园林工程技术专业教育标准及培养方案研究[J].内蒙古科技与经济,2011,18(244):91-93.
- [3] 李向应,韩亚琦,白瑞琴,等.高职园林专业“1.5+0.7+0.3+0.5”人才培养模式的构建——以乌兰察布职业学院园林专业为例[J].安徽农业科学,2012,40(33):16480-16481.
- [4] 林世平.风景园林人才培养研究[J].高等建筑教育,2009,18(4):37-42.
- [5] 刘滨谊.现代风景园林的性质及其专业教育导向[J].中国园林,2009(3):31-35.
- [6] 德力格尔,李媛媛.内蒙古民族大学园林专业建设的问题与对策[J].内蒙古民族大学学报:自然科学版,2009,24(4):478-450.
- [7] 周旭丹.就业压力下农业院校园林专业人才培养方式的探索[J].中国林业教育[J].2010,28(4):21-23.
- [8] 杨京燕,徐森富,项纓.以就业为导向构建高职园林专业人才培养模式[J].黑龙江农业科学,2012(12):110-112.
- [9] 张德顺,赵子贤,雷学瑞,等.园林建设与城市生态经济发展[J].山东林业科技,2006(4):74-77.
- [10] 金雅琴.教学型高校园林专业学生能力培养的探讨[J].中国林业教育,2011,29(2):32-35.

Research on the Landscape Architecture Talent Training Mode Contrast in the Inner Mongolia Autonomous Region

ZHAO Hong-xia, DUAN Guang-de, ZHANG Wei, LI Ying-jie

(Forestry College of Inner Mongolia Agricultural University, Hohhot, Inner Mongolia 010019)

Abstract: Landscape construction is not only the needs of urban development, but also an important part of ecological construction of the Inner Mongolia Autonomous Region. In current, there are large demands of landscape talents, and it has important status. However the talents' training don't match the demand of the market, it has a direct impact on the healthy development of the Inner Mongolia Autonomous Region garden industry. According to the regional characteristics of the Inner Mongolia Autonomous Region, in view of the present situation and development trend of the garden industry and landscape design industry, the landscape training mode of the different the professional university in the Inner Mongolia Autonomous Region were compared, and the main problems were summarized, the training mode of landscape to adapt to the talents needs of garden industry and urban construction were put forward to provide the certain reference for the professional personnel training to further standardize the talents training.

Keywords: landscape architecture; training mode; contrast; Inner Mongolia Autonomous Region