

农民大学教学管理新方向和发展模式探析

王月溪

(黑龙江省农业科学院,黑龙江 哈尔滨 150086)

摘要:农民大学是农村实用综合人才的培养机构,其教学管理的科学合理对于农村实用人才的培养与输送具有重要作用,对于农村美、农民富、农业强具有巨大推动作用。本文基于中国农民大学的基本情况与实践情况探索了其教学管理的方向与模式,以期为农业的发展提供一些参考意见。

关键词:农民大学;教育管理;发展模式

中图分类号:G720 **文献标识码:**A **文章编号:**1002-2767(2015)12-0161-02 DOI:10.11942/j.issn1002-2767.2015.12.0161

中国农民大学是一所由中国农业科学院等单位举办的非全日制民办非学历高等教育机构。1985年中国农民大学正式成立,学校致力于面向优秀创业型农民和有志青年学生,培养成千上万的现代农民,以进一步促进中国农业的现代化建设。它以发展现代农业需要而培养人才,所培养的人才中有越来越多的农民脱颖而出,培养出了掌握一定专业技能,善于经营管理的现代农业经营主体。一批现代农业的经营者逐渐地涌现出来。学校主要面向两种对象来培养现代农民:一种对象是扎根农村,掌握一定科技知识,通过开发农村资源在农业领域创业的创业型示范型农民——即农村科技创业人才;另一种对象是有志于在农村地区创业的农牧院校的青年学生。农民大学的教学管理对于学校的健康发展及农民大学学生的成长进步至关重要。在现实操作过程中,农民大学的教学管理没有经验可以借鉴,没有案例可以参考。所以,基于新常态中国农业发展时代背景下的农民大学教学管理的探索尤为必要。

1 农民大学教学管理界定

教学管理是高校及农民大学管理的中心环节,具有区别于其它机构的特点,如其管理的综合性、教学对象的特殊性、教学手段的形象性、教学计划的现实性等。农民大学的教学除了教授一般农业科研基础理论性知识外,更为重要的是教授学生——农民从业者直接从事农业生产的技能与经验。所以,农民大学教学管理应该基于农业生产实践的基础科研理论教学基础上的综合管理。

2 农民大学教学管理所存在的缺陷

2.1 教学管理制度不完善

农民大学自1985年建校以来不断发展进步,各项制度也在逐步建立之中。然而,与现实中农业发展所需要的人才相比,这些制度显得尤为不足。学校的教师大部分是农业高校的教师队伍,理论性过强,而实践性不足。针对这一缺陷,在教学管理环节就出现了疏漏,农民大学更需要一线、实践经验丰富的教学队伍。

2.2 教育管理文件不规范

目前有关农民大学的管理文件仅有招生简章、学籍管理、毕业考评等几个方面,而且其内容也多是比照其它高校制定。在农业人才亟需的当前,农民大学招生速度加快,学校中没有形成比较系统的评估和管理体系,教学经验也不足^[1]。在上级部门进行检查的时候,没有系统的管理文件,现有的多是从高校体系中借鉴的临时性、缺乏连续性的文件。

2.3 教学管理人员服务意识不够

农民大学的教学人员与工作辅助人员目前多为农业高校抽调组建的人员队伍。面对多数从农村或基层招收的学员其服务意识不够,还存在服务不到位的现象^[2]。教学工作环节时有疏漏,教学人员和教学辅助及管理人員的沟通不够,协调不足,造成了农民大学的教学效率还不是很。一些教学人员不懂得基层学员的知识诉求,导致教学不到位。

2.4 课程结构改革相对滞后

由于农民大学的建立时间较晚,没有案例和经验可以借鉴,所以,农民大学的课程设置也无据可依。农民大学的学员多是从事农业生产的农民、基层农业科研推广站工作人员,面对系统的农

收稿日期:2015-09-18

作者简介:王月溪(1987-),女,山东省烟台市人,在读硕士,研究实习员,从事农民大学及农业推广硕士管理工作。E-mail:260126099@qq.com。

业科研知识无所适从,所以,满足这些学员的现实需要是农民大学课程改革的关键所在。

3 完善农民大学教学管理的策略

3.1 进一步加强农民大学制度化管理

针对农民大学制度不健全的现状,要进一步加强管理队伍的制度化建设。教学管理的主体是管理人员,管理的客体是教学的整个环节^[3]。所以,应该培养教学管理人员的务实工作作风,完善管理工作奖惩制度规范,制定切实可行的教学管理制度,以使管理的具体环节更趋于灵活多样,不落窠臼,使学员能在相对稳定的学习环境中汲取知识。

3.2 强化农民大学教学管理的规范性

农民大学是新生事物,无规律可循,无案例可参。所以,农民大学的教学管理更是没有现实的经验可以借鉴。基于此,应该在现有的管理基础上进一步规范化教学管理的形式、过程、内容。将高校现有的管理制度与农民大学的现实情况结合起来,进一步规范化现有的制度管理。

3.3 针对学员需求制定课程

农民大学的学员是一线农业生产和农业科研推广人员,其知识的需求多集中在实际可用的农业生产知识,缺乏系统专业的理论基础。针对这一现实,应该制定切实可行的课程内容,而不能简单化一,把农业高校现有的课程直接搬入农民大学的课堂,导致供需不一致,势必会造成知识的浪费与需要的不足^[4]。所以,要针对农民大学的学员制定适合的课程内容。

3.4 进一步提高农民大学的师资力量

目前,我国农民大学的数量不多,仅仅是中国农业科学院下设农民大学及其在各省市设立的分院。这在一定层面造成了各地的师资力量不均和不足,面对没有财政预算和支持的情况,要进一步

发展高质量的农民大学教育存在诸多困难。所以,要进一步加大财政的支持力度,尤其向各地区的农民大学给予资金、人员支持。可以定期组织各地农民大学的教学及管理人员到办学效果好的地方学习,不断促进农民大学的快速发展。同时,也要建立实训基地,针对学员的特点,亦学亦干,真正做到教学相长。

3.5 加强农民大学教学质量的监控和反馈

教学管理的提高需要有监督和反馈机制,这样才能促进教学管理的不断进步。在这里需要建立两套机制:一套是农民大学的教学质量保障及监督机制。主要是建立农民大学教学过程中的考评体系,通过这个考评体系来监督教学人员与学员之间的互动关系,进一步了解学员的知识诉求与需要^[5]。然后,再通过反馈机制传输到教学人员,使课程的设置与知识的安排更趋于合理。另一套机制是教学管理的督导机制,可以借鉴高校的督导机制。请责任心强的退休老教师定期到农民大学教室中检查督导,让其与农民大学的学员交流,真正了解其学习的情况,使学习收到真正期望的效果。同时,对于教学人员也给予打分和评判,将结果传输至教学管理部门,供其对教学人员的考评与管理。

参考文献:

- [1] 濮志杰. 探析高校教学管理新方向和发展模式[J]. 牡丹江教育学院学报, 2015(4): 61-62.
- [2] 李祁峰, 张自珍. 高校教学管理新方向和发展模式研究[J]. 课程教育研究, 2015(14): 37-38.
- [3] 谢磊, 周芬芬. 论高校和谐化教学管理新理念[J]. 中国电力教育, 2010(13): 37-39.
- [4] 张琼渊. 基于网络智能化的高校教学管理新模式[J]. 佳木斯教育学院学报, 2011(4): 131-133.
- [5] 李华玉. 高校双语教学管理模式之研究[D]. 广州: 华南理工大学, 2010.

Teaching Management of New Development Direction and Mode Analysis of University of Farmers

WANG Yue-xi

(Heilongjiang Academy of Agricultural Sciences, Harbin, Heilongjiang 150086)

Abstract: University of farmers is of rural practical talent training institutions, its scientific and reasonable teaching management plays an important role on the cultivation of rural practical talent and transportation of human resource. And it is very important for the development of farmers, countries and agriculture. Based on the basic situation of the University of Farmers of China and its practice, the direction of the teaching management and patterns were explored, so as to provide some references for the development of agriculture.

Keywords: university of farmers; education management; development model