

土壤肥料课程技能训练项目的研究

徐文平,黄晓梅,张玉红,任学坤,苗兴芬,申宏波,高凤文

(黑龙江农业职业技术学院,黑龙江 佳木斯 154007)

摘要:土壤肥料是种植类专业的一门专业基础课。根据高职院校种植类专业人才培养目标的要求,土壤肥料课程传统的技能训练项目已不能满足未来农业生产的需要,因此,为有效地培养高技能实用型人才,该研究结合土壤肥料课程特点以及对未来高端技能型人才的需求,确立了适合未来人才市场需求的技能训练项目,以此提高土壤肥料课程技能训练的实效。

关键词:土壤肥料;技能训练;人才培养

中图分类号:G712

文献标识码:A

文章编号:1002-2767(2014)07-0131-02

土壤肥料是一门实践性非常强、操作技能难度大、工作量大的专业基础课,以往的土壤肥料教学中大多只重视对理论知识的讲解,而忽略对学生的实践性教学环节的重视程度,使学生在学习过程中对所学知识缺乏主动创新能力,抑制了学生的主动性、积极性以及学习的兴趣。为了改变目前这种状况,培养高技能实用性人才,加强土壤肥料课实践教学,研究实践教学的新方法,培养学生过硬的实践技能是教学环节的首要任务。

1 土壤肥料课程技能训练项目研究的重要性

高职高专教育培养是以生产、管理、经营和服务等第一线工作的高层次、实用型、技能型人才为根本任务。随着社会的进步和发展,用人单位对人才的要求也发生了根本性的变化,既要有丰富的专业理论知识,又要有较强的实践动手能力^[1]。因此,根据土壤肥料课程的特点,教师在教学过程中,应以服务为宗旨、以就业为导向,突出对学生的职业能力培养,以实验实践教学为主,将理论教学融合于实践教学中,理论与实践紧密相连,充分体现高职教育的特点,提高学生的实验动手能力。

因此,该研究试图通过对土壤肥料课程技能训练项目的研究,探讨适合高职院校学生掌握的

土壤肥料实践技能,建立技能训练册及必要的考核方法,以提高技能训练的效果,更快、更好地提高土壤肥料教学效果和学生社会适应能力。

2 技能训练项目的开发

实训项目的确定应根据种植类专业的人才培养目标,并符合对未来人才市场的需求。另外还要根据农时季节及黑龙江省农业职业技术学院实训基地的具体条件进行设置。在此基础上,以工作过程为导向进行土壤肥料课程的开发,充分以学生为主体,培养学生的自主学习意识、自觉性及能动性,通过反复实践,研究开发出实训项目,包括土壤样品采集、土壤质地测定、有机质测定、土壤水分测定、土壤 pH 测定、土壤中养分含量的测定、肥料中养分含量测定、化肥鉴定技术以及施肥量估算。

3 技能训练项目的实施效果

3.1 提高学生分析问题和解决问题的能力

技能训练强调以学生主动参与为主,通过操作让学生正确认识自身能力,发挥想象及创造性,学生在教师的组织和引导下进行实践,发现、分析和处理问题,在训练过程中,提高了自我综合运用各种理论知识及分析和解决问题的能力^[2]。

3.2 提高学生个人素质

通过对土壤肥料技能训练项目的实施,增强了学生的动手能力,在黑龙江省农业职业技术学院 2013 年进行的肥料配方师职业技能鉴定考核中,通过率达 100%,另外,训练中也给学生提供了表达思想观点,锻炼表达能力的机会,学生可以发现在语言表达效果及能力上存在的不足,

收稿日期:2014-03-21

基金项目:黑龙江省高等教育学会高等教育科学研究“十二五”规划课题资助项目(HGJXHB1111109)

第一作者简介:徐文平(1968-),女,黑龙江省友谊县人,硕士,教授,从事土壤肥料和绿色食品课程的教学与研究。E-mail: xuwenpinghj@126.com。

并通过长期的锻炼使学生的综合分析及表达问题的能力得到普遍提高。

3.3 提高教师的业务水平

教师在技能训练的研究和实施过程中,深入实践,广泛收集、整理资料,在实施过程中发现问题,及时进行修正和更新,在此反复过程,使得教师的教学、科研业务水平不断得到提升。

4 技能训练的改进措施

4.1 普遍提高教师技能训练及教学能力

技能训练和以往教学相比,在教学方式上有着很大的不同,对教师的要求也相对较高,因此,教师可以利用假期参加各类企业的生产实践活动,增强自身的动手能力,提高实践能力^[3]。对于缺乏技能训练经验的教师,可以由有经验的教师进行一对一,手把手地传授,以提高教师的教学水平。

4.2 扩大基地建设

实训基地是开展实践教学场所,只有完备的实习基地才能提高实践教学质量。扩大实训基地,扩充和完善应用价值和实用性强的实践教学内容,真正做到与实际工作同步^[4]。

4.3 加强政策支持力度

技能训练的工作过程,不仅需要大量的时间,还需要一定的资金和技术支持,因此学校及各方应给予足够的重视。鼓励教师到一线收集典型技能训练项目,广泛传授新型教学手段,如课件制作技术以及多媒体的运用等知识。

5 结论

土壤肥料专业本身是一门实践性很强的学科,因此,通过各种专业技能训练使学生对理论知识以及实训内容有更深入的理解,对于土壤肥料专业的发展具有一定的促进作用,同时也为培养专业技术人才提供了更加坚实的基础。

参考文献:

- [1] 邹林斌.我国高等职业技术教育人才培养运行机制[D].南京:南京理工大学,2005.
- [2] 邱文林,徐运清.《土壤肥料学》实验教学改革与实践[J].孝感学院学报,2002(12):95-96.
- [3] 郝建平,王成涛.大众化教育背景下地方高校实践教学的改革与发展[J].上海工程技术大学教育研究,2006(3):11-15.
- [4] 刘秀珍.土壤肥料学课程教学改革思考与实践[J].山西农业大学学报:社会科学版,2004(2):83-184.

Research on Skill Training Project of Soil Fertilizer Course

XU Wen-ping, HUANG Xiao-mei, ZHANG Yu-hong, REN Xue-kun, MIAO Xing-fen, SHEN Hong-bo, GAO Feng-wen

(Heilongjiang Agricultural Vocational and Technical College, Jiamusi, Heilongjiang 154007)

Abstract: Soil and fertilizer is a professional basic course in cultivation of professional. According to the training aim for cultivation of professional talents of higher vocational colleges, traditional skills training program had been unable to meet the needs of future agricultural production. Combined with the characteristics of soil and fertilizer course and the needs for future high-end technical talents, the skills training project which was suitable for future talents market demand was established, so as to improve the actual effect for soil fertilizer course skill training.

Key words: soil and fertilizer; skills training; talents training

(该文的作者还有辛红梅,单位同第一作者)