

# 黑龙江省农业高校科技信息服务协同模式探索

刘艳霞<sup>1</sup>, 李鹏伟<sup>2</sup>, 赵文忠<sup>3</sup>

(1. 黑龙江省农业科学院 遥感技术中心, 黑龙江 哈尔滨 150086; 2. 黑龙江省农垦科学院, 黑龙江 哈尔滨 150038; 3. 东北农业大学, 黑龙江 哈尔滨 150030)

**摘要:**黑龙江省农业高校为现代化大农业建设做出了巨大贡献, 创新和完善了以农技推广中心、国营农场、农业合作组织为纽带的科技信息服务协同模式。通过对技术产品研发、培训教育和技术咨询等服务内容的研究, 分析其采用项目带动、典型示范、科教培训、技术入股、教育网络联盟的多元结合方式, 并在基础环境、业务制度、组织人才和资金等方面采取了有力的保障措施。

**关键词:**农业高校; 科技信息服务; 协同模式

中图分类号: G258

文献标识码: A

文章编号: 1002-2767(2014)05-0142-02

黑龙江省位于中国的东北边陲, 地域辽阔, 是纬度最高的省份。近年来, 黑龙江省加快推进千亿斤粮食产能工程和两大平原现代农业综合改革试验区建设, 现代化大农业发展势头强劲、成效显著。2013年, 黑龙江省粮食作物面积 0.141 亿  $\text{hm}^2$ , 粮食总产量 600 亿  $\text{kg}$ , 稳固了产量第一大省的地位。其中, 东北农业大学、黑龙江八一农垦大学、黑龙江农业工程职业学院等农业院校面向“三农”、发挥知识、人才和科技集中的优势, 不断加强和推进农业科技信息服务建设, 为黑龙江省农业发展做出了巨大贡献, 进而推动了现代化大农业建设。

## 1 农业科技信息服务协同模式

根据不同地区的农业发展特征, 农业高校在科技信息服务方面采用了科技大篷车、专家大院、科技特派员和村村大学生计划等模式<sup>[1]</sup>。黑龙江省农业高校在借鉴各种模式的基础上, 因地、因时地创新和完善, 创建了以农技推广中心、农场、农业合作组织为纽带的农业科技信息服务协同模式。

### 1.1 农业高校+农技推广中心+农户

各级农业技术推广部门结构完善, 配备了经验丰富的农业技术推广人员和相应的物质设备, 熟悉当地农业生产情况, 是黑龙江省农业科技服

务的主力军<sup>[2]</sup>。农业高校在科技信息服务工作中与农技推广中心建立良好的合作关系, 双方应继续加强合作, 发挥农技推广中心在科技服务中的主导作用。

### 1.2 农业高校+国营农场+职工

黑龙江省农垦国营农场实行以家庭农场为基础的经营体制, 开展农业标准化提升和高产创建活动, 实现了农业生产的机械化、规模化、标准化与科学化。农业高校以农场的科技园区和科技示范带为载体, 以试验示范为主要内容, 形成农业科技展示网, 帮扶科技示范户, 辐射带动农场广大职工。

### 1.3 农业高校+合作组织+农民

近年来, 黑龙江省农民专业合作社发展迅速, 2.5 万个合作社成员达 110 多万户, 主要是种养植(殖)业、农产品销售和加工等方面的合作社。农业高校具有科技和教育资源优势, 农业合作社具有强大的社会化服务功能, 双方发挥各自的优势, 共同探索互利互惠的长效合作机制。

## 2 农业科技信息服务协同内容

农业科技信息服务通过深入研究农业生产的区域特点, 以市场为导向, 了解农民的实际需求, 建立深度协同机制, 建立常规工作机制, 推进落实机制和定期会商机制。高校针对农技中心、农场、合作组织的特点分别开展日常联络、情况通报、信息反馈、互访、挂职(交流)等工作, 促使农业科技信息服务工作长期化、规范化。在服务功能上, 农业高校实现技术产品研发、培训教育、技术咨询服务于一体, 指导和协助综合基地建设, 对科技人员和农民开展专项培训和实用技术培训, 提高科技

收稿日期: 2014-02-20

基金项目: 黑龙江省教育科学“十二五”规划资助项目(GBB1212013)

第一作者简介: 刘艳霞(1979-), 女, 黑龙江省牡丹江市人, 硕士, 助理研究员, 从事遥感技术在农业中的应用研究。E-mail: liuyanxia\_2001@163.com。

素质,促进新技术的认知和接受能力。在服务方式上,农业高校实现了项目带动、典型示范、科教培训、技术入股、教育网络联盟的多元结合<sup>[3]</sup>。

### 3 农业科技信息服务协同保障

#### 3.1 基础环境保障

农业高校把科技信息服务纳入重要工作日程,为有关的科研立项、教师参与和学生活动等创造宽松环境。高校建立与协同单位的协调机制,理顺工作关系,促进各项工作顺利开展。例如,新农村发展研究院联合政产学研金等各方面力量,以综合示范基地、特色产业基地、分布式服务站建设为载体,将东北农业大学建成了科技信息协同服务的聚集地及农民素质提升的课堂。

#### 3.2 业务制度保障

农业科技信息服务所涉及的范围广、机构多、人员多。农业科研成果的保护与实施、农业高校与协同单位和农民之间的利益协调、农业高校的工作开展等都需要制度的保证,要通过完善的制度对农业高校、农技推广部门、农场、合作组织和农民等参与各方的行为进行规范与约束,实现科技信息服务的透明化、合法化、规范化。

#### 3.3 组织人才保障

农业高校拥有庞大的农业科技队伍,专业门类齐全,有足够的能力和潜力去进行农业科技服务工作。有计划地选派农业、农机和畜牧兽医等专业技术人员到乡镇(农场)挂职锻炼,实行农业高校和基层的双向交流,互相促进<sup>[4]</sup>,以继续教育

为契机,培养一批农业一线工作实践能力较强的科技人员。

#### 3.4 资金保障

资金投入是开展信息服务的必要条件和基础保证。农业高校要开辟融资渠道,采取国家拨款、单位自筹、企业赞助、受惠农民参与等多元化筹资策略。对于市场需求旺盛,企业和农民愿意投入的服务领域和技术,应建立利益分配机制和风险防范机制,鼓励企业和农民的参与。

### 4 结论

黑龙江农业高校作为省内农业科技创新和推广的主体力量,有效整合支农、惠农、兴农的人力和科技资源,创新和完善了以农技推广中心、国营农场、农业合作组织为纽带的科技信息服务协同模式,该模式不但增强了农业高校的科技贡献能力,加深了现代农业产学研、农科教的结合,还促进了农业可持续发展,推动了新农村建设和地区社会经济发展。

#### 参考文献:

- [1] 潘文华. 黑龙江省农业科技中介组织体系研究[D]. 哈尔滨:东北农业大学,2009.
- [2] 曹稚萍. 高等农业院校服务现代农业推广的作用及影响因素研究[D]. 南京:南京农业大学,2011.
- [3] 王书升. 黑龙江农业高等院校在农业推广中的地位和作用研究[D]. 北京:中国农业科学院,2010.
- [4] 吕新,李巍. 科技下乡服务“三农”创新机制的探索[J]. 福建农业科技,2011(1):86-87.

## Exploration of Coordination Patterns of Agricultural University Science and Technology Information Service in Heilongjiang Province

LIU Yan-xia<sup>1</sup>, LI Peng-wei<sup>2</sup>, ZHAO Wen-zhong<sup>3</sup>

(1. Remote Sensing Technique Centre of Heilongjiang Academy of Agricultural Science, Harbin, Heilongjiang 150086; 2. Heilongjiang Academy of Land Reclamation Sciences, Harbin, Heilongjiang 150038; 3. Northeast Agricultural University, Harbin, Heilongjiang 150030)

**Abstract:** The agricultural colleges and universities in Heilongjiang province made great contributions to the agricultural modernization construction, it also innovated and perfected the coordination patterns for science and technology information service based on agricultural extension center, state farms and agricultural cooperative organizations as bonds. Through the study on technology product research and development, education and training, technical advice and other services, the pattern mainly adopted the multivariate bonding forms such as projects drive, demonstration, training of science and education, technology investment and education network alliance, at the same time, this pattern adopted powerful supporting measures in basic environment, service system, organization of personnel and funds and other aspects.

**Key words:** agricultural university; science and technology information service; coordination patterns