

高职院校教师素质提高的策略

刘睿颖,陈腾山

(黑龙江农业职业技术学院,黑龙江 佳木斯 154007)

摘要:从高等职业教育的特点出发,阐述了高职教师在职业道德、教学业务能力、科研和创新能力等方面提高的策略,对提高高职教师的素质起到了积极作用。

关键词:高职院校;教师素质;策略

中图分类号:G451.6

文献标识码:A

文章编号:1002-2767(2013)09-0116-02

高等职业院校教师素质的提高,是办好职业教育的首要工作。高职教师应具有良好的职业道德,精通自身专业知识和实践经验,并且具有创新和科研能力,才能推动高职教育的发展,更好地为地方经济建设和社会的发展服务。

1 具备良好职业道德

高职院校教师必须具备良好的职业道德,爱岗敬业,注重学生的思想品德和职业道德教育,把育人寓于教学之中,塑造良好的师德形象;用科学的思想感染学生,爱护学生,了解学生,尊重学生;

善于学习,不断完善自我,这是做好教育教学工作的前提条件。

2 提升高职教师教学业务能力的策略

2.1 学习高职的教育理念

高职教师必须了解高职教育的特点,更新执教理念,了解教育的对象,重视培养学生的创新意识和实践能力;掌握高职教育课程设置、教学方式、教学内容等,为开展高职教学工作找准方向^[1]。

2.2 精通专业知识、丰富实践经验

教师要精通所从事学科领域的专业知识,对其中的重点、难点和关键点了如指掌,要注重对现有知识的汲取和积累,还要追踪学科研究和前沿成果,不断发现新知识,在教学过程中才能做到游

收稿日期:2013-04-05

第一作者简介:刘睿颖(1978-),女,黑龙江省讷河市人,学士,讲师,从事园林教学研究。E-mail:ruiyingliu@126.com。

- [4] 沈良斌,祁嘉义,冒小璟.深化高校考试改革,培养创新人才[J].江苏高教,2006(3):91-93.
- [5] 石辉,朱陆莉,仵红怡.改革考核方式,提高学生综合素质[J].理工高教研究,2007,26(6):85-87.
- [6] 李淑艳.试谈高职院校学生学习成绩考核的改革[J].陶瓷研究与职业教育,2003,1(2):30-32.
- [7] 王尊全.高等学校考试改革的思考[J].科技信息,

2007(16):272.

- [8] 邹华生,李美荣.改革考试模式培养创新人才[J].高等理科教育,2004,54(2):39-42.
- [9] 孙银莲.高校考试制度改革与创新人才培养[J].湖南师范大学教育科学学报,2004(2):49-51.
- [10] 李晓,张卫英.关于考核方式改革的几点尝试[J].福州大学学报:哲学社会科学版,2010(S1):86-88.

Preliminary Study on Reform of Assessment Mode in Higher Education

WANG Ya-fei,ZHANG Cheng-lin,FENG Shi-de

(College of Sciences, Heilongjiang Bayi Agricultural University, Daqing, Heilongjiang 163319)

Abstract:In order to promote the development of higher education,through the analysis of the problems and harms in traditional examination mode such as stressing result while belittling process,stressing memory while belittling understanding,stressing knowledge while belittling ability,stressing end while belittling action,diversified assessment models of public basic course were provided,and the effect of new assessment model was summed up.

Key words:assessment mode;ability of innovation;talent cultivation

刃有余、长教常新。

教师还必须具备较强的专业技能和解决实际问题的能力。学校有计划地安排组织专业教师到企业进行锻炼,既丰富教师的实践经验,了解所从事专业的现状和发展动态,并把新技能补充到教学中去,还可争取在教师培养的人力和物力等方面得到产业界的支持与合作^[2];可在企业选调、聘请有实践经验的技术人员定期对教师进行实践指导,培养教师的“双师型”素质。

鼓励教师获取本专业的资格证书,把丰厚的专业知识及实践能力融入到教学中,既能加强学生实践能力的培养,又能进行专业开发和改造;鼓励教师参与、指导本专业的技能大赛,或者是学生职业资格证书的鉴定工作,也能够提升教师解决实际问题的能力;有条件的学校还可让教师脱产到国内、外重点大学进修,学习某专业方向的理论知识和实践技能,更好的为学校服务。

2.3 掌握语言沟通技巧、提升情感控制能力

高职学生入校水平参差不齐,差异很大,给教学带来了难度,高职教师要多了解学生的心理,掌握控制情绪的方法和语言沟通的技巧,用心关爱学生,学会全面看待学生;把学生差异当作教育资源,利用学生的差异改进教师教学方式方法,既有利于活跃课堂气氛、提高教学效果,也有利于高职教师素质的全面提升^[3]。

2.4 加强就业指导能力

如今的学生在选择大学前就开始关注毕业后的就业情况,因此高职院校要发动每一位教师做好学生的就业工作。教师在深入企业锻炼的同时,更多地掌握企业的用人信息,了解就业指导相关知识,如就业政策、职业类别、各种职业对从业者的知识技能和心理品质的要求、职业咨询的方法和求职艺术等,才能为学生的就业提供良性指导^[1]。

2.5 具备一定的专业英语水平

随着社会的发展,精通专业业务并有较强的专业英语能力的高职毕业生越来越受到各大用人

单位的青睐。这就要求高职教师提升自身的专业英语水平,在教学中至少在行业专有名词和术语的讲解中使用双语教学,有利于培养学生在专业领域运用英语开展工作的能力。

3 提升科研能力

高职教师要具备一定的科研能力。通过参与科学研究掌握科研规律与治学方法,丰富教学内容,不断提高自己的学术水平和科研能力。利用学院、企业的科研平台,推出切合企业需要的科研成果,通过学术报告、科技咨询、培训人才、推广新成果和新技术等形式,实现科研成果向现实生产力的转化,为地方经济建设和社会发展提供科学技术上的支持,为“产学研”结合建立纽带。

4 注重创新能力的培养

高职院校教师具有创新能力才能适应社会的发展,传授的知识才能满足社会的需求。教师对信息有驾驭能力和教育预见能力,才能进行专业改造、开发新课程,推动教学改革的发展;在教学中还要注意现代教育技术的使用,要善于使用多媒体、网络和虚拟仿真教学等现代教育技术,吸引学生,提高教学效果;高职教师要不断探索教学的新模式、新方法,将案例式教学、项目式教学和情境式教学等模式引进课堂,使学生更容易理解和接受^[4]。

高职教师只有深刻理解高职教育的本质,不断更新教育理念,深化教学改革,加强学习,提高自身综合素质,才能为社会培养高素质、高技能的专门应用型技术人才,才能更好地推动高职教育的发展,真正实现职业教育推动经济的发展。

参考文献:

- [1] 雷伟斌,王瑞.提高高职教师素质适应教育发展要求[J].无锡职业技术学院学报,2008(6):21-22.
- [2] 杨秀杰.如何提高高职院校教师素质[J].黑河学刊,2002(3):81.
- [3] 江群.提高高职教师综合素质扼谈[J].湖北广播电视大学学报,2006(3):26-27.
- [4] 徐国庆.基于知识论的职业教育实践课程观[J].全球教育展望,2002(12):69.

Study on Strategy of Teachers Quality Improving in Higher Vocational Colleges

LIU Rui-ying, CHEN Teng-shan

(Heilongjiang Agricultural Vocational and Technical College, Jiamusi, Heilongjiang 154007)

Abstract: From the characteristics of higher vocational education, the improvement strategies of vocational teachers in the aspects of occupation moral, teaching ability, scientific research and innovation ability were expounded, and it would play a positive role in improving the quacity of vocational teachers.

Key words: higher vocational college; the quality of teachers; strategy