

滨州职业学院园林景观评价

赵青华

(滨州职业学院, 山东 滨州 256603)

摘要:以滨州职业学院为例,通过介绍其主要景点,对校园的功能区域划分、绿化效果及文化传承进行了分析和评价,探讨了大学园林绿化的现状及存在的问题,以期对高校的绿化建设产生一定的借鉴及指导作用。

关键词:滨州职业学院;园林景观;评价

中图分类号:TU984.14

文献标识码:A

文章编号:1002-2767(2013)08-0109-03

滨州职业学院位于山东省滨州市,占地面积约 255.47 hm²,其中校园内部具有明显的功能分区,各功能区以道路进行分隔和联系,不同的道路选择不同的树种,形成了鲜明的功能区标志和道路绿化网络,也成为校园绿化的主体和骨架。突出“规划引领”,坚持“规划先行”,以更大的气魄、更大的手笔,推进校园文化和基础设施建设,致力打造“美丽滨职”。现以滨州职业学院(以下简称滨职)为例介绍其主要景点,并分析评价其功能区域划分、绿化效果及文化传承,探讨其绿化现状及存在的问题,以期对高校的绿化建设提供一定的借鉴及指导。

1 滨州职业学院总体规划建设

校园内呈现一轴两山三湖五园的校园文化格局。绿地覆盖率占 47.2%,将校园南侧琴湖剑湖贯通,流经云浦龙生(图书馆处)以及北部培训广场,打通了校园水系,形成两面有山,三面环水,四季有景的生态校园。将校训、校标、校徽等元素融入校园景观,与滨州职业学院“崇德尚能”的校风、“知行垂范”的教风、“博知敏行”的学风相吻合。以亭台楼榭、主题雕塑、书画作品等为载体营造文化氛围,丰富校园景观的内涵。不断提升校园物质文化环境的层次和品位,让校园景观浓厚的历史氛围和文化气息对师生产生潜移默化的影响,激发师生的爱院热情^[1-2]。

2 主要校园景点介绍及分析

2.1 桃李芬芳路

2.1.1 景点介绍 主要栽植植物有悬铃木、旱

柳、美人梅、碧桃、紫叶李、木槿、紫薇、冬青、小龙柏、扶芳藤和三叶草铺地植物等,门前空间开阔,活泼开朗。行道树为悬铃木,悬铃木树形雄伟,枝叶茂密,有行道树之王之称。道路中间的隔离带内栽植碧桃、紫叶李形成桃李花带,寓意桃李满天下。树池内根据季节变化栽植时令草花(见图 1)。



图 1 桃李芬芳路

Fig. 1 Road of Peaches and Plums Fragrance

2.1.2 设计特点 校前区绿化设计以一条桃李芬芳路为主要景带。初春,春意盎然,花红柳绿;盛夏,夏木荫荫,木槿、紫薇盛开,花香满园;金秋,硕果累累,春华秋实;寒冬,悬铃木树姿优美,绿篱常青。达到了四季有景可观,成为了滨职一道亮丽的风景线。

2.1.3 问题 由于绿篱带种植的三叶草需水量比较大;夏季美洲白蛾比较严重,用药量大,农药的气味浓重,影响了校园环境。

2.2 水面

2.2.1 琴湖 琴湖命名取意于元代学者无莱《寄动与几》诗句“小榻琴心展,长缨剑胆舒”。主要景观有观湖长廊,两个湖心岛,岛上两亭为聆风亭、毓秀亭,两桥为布闲桥、木栈桥。水岸边栽植金丝垂柳、湖边绿化区栽植毛白杨、白蜡、金枝槐、笼爪

收稿日期:2013-05-29

作者简介:赵青华(1980-),女,山东省滨州市人,硕士,讲师,从事园林技术专业教学与研究。E-mail:zhqinghua100@163.com。

槐、西府海棠、美人梅、黑松、雪松、石楠、月季、绿篱有小龙柏、扶芳藤等植物。散植太湖石、青石,形成“绕堤柳借三篙翠,隔岸花分一脉香”的景色(见图2)。



图2 琴湖

Fig. 2 Qin Lake

2.2.2 剑湖 剑湖中有剑湖亭、剑湖桥,水中植睡莲,四周栽植白蜡、垂柳、白杨、榆叶梅、连翘、紫藤、西府海棠的植物,形成鸟语花香、林荫浓郁、波光涟漪的自然景色(见图3)。



图3 剑湖

Fig. 3 Jian Lake

2.2.3 云浦龙生 该景观位于图书馆处,造就假山及跌水景观。水来自琴湖,水流从龙头喷出,造成三层跌水,建筑物旁栽植有构树、白蜡、龙柏、紫叶李、碧桃等,其景观清水潺潺、锦鲤戏水、情趣怡然(见图4)。



图4 云浦龙生

Fig. 4 Yunpulongsheng

2.2.4 设计特点 突出“无园不山,无园不水”的设计理念,校园东临北海(滨州四环五海工程之一)临水有源,打通校园水系,使游人能够感受到水的灵性、水的气息、水的声音及韵律。剑湖中有水生植物,形成接天莲叶暗香浮动的效果,云浦龙生突出野趣与生趣。

2.3 景园

2.3.1 孙武文化园 园中有孙武雕塑及孙武亭。孙武亭中有“嘘吸沧溟三尺剑,吞吐日月一卷书”的楹联,巨大的景观石镌刻有孙武平生的简介和《孙子兵法》谋攻篇,在园中能深刻地领会孙武文化,发扬智慧,凸现孙武精神(见图5)。



图5 孙武文化园

Fig. 5 Sunwu Cultural Park

2.3.2 范公文化园 范公文化园内坡地缓和,其中有范公像、忧乐亭、景观石等景观,园内竹林茂密,绿树丛生,并凸现“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的精神(见图6)。



图6 范公文化园

Fig. 6 Fanzhognyan Cultural Park

2.3.3 设计特点 两园建设是突出滨州职业学院校园文化。形成承载历史和人文底蕴的校园景观,把文化建设融入校园景观,使同学们把优良的传统文化继承、传承并发扬光大。

2.4 操场

2.4.1 景点介绍 塑胶操场,400 m 标准塑胶田径场,场内草坪为高羊茅、早熟禾、剪股颖、中华结缕草等品种混播,效果好且耐践踏。

风雨操场,门口置一景观小品,长方形花池,花池内置置石,植物有黑松、铺地柏、草花等构成风雨操场门口标志(见图 7)。



图 7 操场

Fig. 7 Playground

2.4.2 设计特点 突出标志性园林小品的设计,以景观引导、标示因类而分,寓意巧当。

2.5 三角洲实训广场室内景观

2.5.1 景点介绍 在实训广场中央,由四面楼房及玻璃顶围成自然的日光温室,主要景观有几何水池、木制园椅、园凳、热带植物等,是师生课间休息的良好场所(见图 8)。

2.5.2 设计特点 突出了以人为本的设计理念,增加了室内景观的设计。楼房高大,如果只有建筑物,景观就稍有呆板、硬化,室内有一块绿地,增加了情趣与动感,去除了压抑,达到的良好的景观设计效果。



图 8 室内景观

Fig. 8 Interioroand scape

3 结论

滨州职业学院校园中大树参天、碧水绿荫、亭台水榭、高楼崛起、竹喧莲动,已经形成了良好的育人环境。乔灌木、绿篱、铺地植物、落叶常绿搭配合理,可谓四季有景季季变,高低错落树树荫。景观具有朝夕晨昏之异,风雪雨霁之别,四季季相之殊,花草枯荣之变。

校园中阳光东路、阳光西路行道树栽植高干女贞,自 2001 年滨州职业学院由四校一所合并后,栽植至今已 12 a,但在滨州的地段上,高干女贞生长缓慢,开花较多,需人工处理花枝,深冬落叶,不适合在滨州土壤环境中生长。

滨州职业学院凭借土地资源 255.5 hm² 的优势,并针对存在的问题对校园美化、亮化等进行改造,校园环境更加优美。滨州职业学院 2012 年获得全国绿化模范单位,并被评为 2012 年度全国职业院校“魅力校园”等称号。

参考文献:

- [1] 赵雁翔. 校园绿化建设浅谈[J]. 中华建设, 2008(3): 78-79.
- [2] 陆如烤, 张翠萍. 校园绿化中的植物配置[J]. 湖南林业, 2008(5): 29.

Landscape Evaluation of Binzhou Polytechnic

ZHAO Qing-hua

(Binzhou Polytechnic, Binzhou, Shandong 256603)

Abstract: Taking Binzhou Polytechnic as an example, through introduction of main scenery spots, the functional zoning, greening effect and cultural inheritance of campus were analyzed and evaluated. The current situation and existing problems of campus greening were discussed to afford reference and guidance for greening construction of university.

Key words: Binzhou Polytechnic; landscape; evaluation