

# 家畜病理学实验课程教学存在的问题与对策

贾锦江

(辽东学院, 辽宁 丹东 118003)

**摘要:**家畜病理学的实验教学是培养学生动手操作能力不可缺少的重要环节,对培养大学生的实际操作能力具有重要的意义。然而,在实际的实验教学中却存在着实验教学环境不能满足教学的实际需要、师资力量不足以及实验考核体系不科学等诸多问题,严重影响了学校培养人才的质量。其应对策略主要包括拓宽实验教学的渠道、开放校内实验室、充分地利用多媒体教学手段、加强实验教学的考核与评价以及加强师资队伍建设等方面。

**关键词:**家畜病理学;实验课程;教学

**中图分类号:**G642.0

**文献标识码:**A

**文章编号:**1002-2767(2012)12-0118-02

在高职的人才培养方案中,明确指出了家畜病理学,既要强调在校大学生掌握其基础理论知识,也要注重培养大学生的动手实际操作能力。但是,由于受各种因素的影响与制约,家畜病理学的实验教学没有起到应有的作用,严重影响了学校培养人才的质量。因此,探讨家畜病理学的实验教学所存在的问题与对策,对改变目前的现状有着重要的指导意义。

## 1 家畜病理学实验课程教学存在的问题

### 1.1 实验教学环境不能满足教学的实际需要

从理论上来说,家畜病理学实验课程教学具有较宽的教学渠道,除了学校的教学实验室以外,还可以到农场、肉食品加工厂、当地的兽医站等部门进行实验教学,以加强大学生的理论联系实际、增强感性认识,进一步开阔视野,增强学生毕业后对社会多种需要的适应性能力。但从具体的教学实践来说,实验教学的渠道选择受到诸多因素的制约,比如,交通与经费问题、实验教学课时不足问题、学生安全问题、课外实验教学基地建设等问题,这些问题都影响与制约了家畜病理学实验课程教学。以辽东学院农学院为例,现有动物医学专业学生近 200 人,如果去农场、肉食品加工厂进行实验教学会收到比较好的效果。但是,学校距最近的农场、肉食品加工厂也有 30 km 的路程,即便是学校派专车接送,也需要有足够的教学时间加以保证。在实际的运行中,学校既无法提供交通工具,也无法保证教学时间,因而去农场、肉食

品加工厂开展实验教学就是一句空话。

### 1.2 师资力量不足

师资是学校教学的根本,教学质量的高低主要取决于教师的水平。目前,从事家畜病理学实验教学的教师并非都是由专业教师担任的,有很多实验教师是由其它教学部门转岗过来的。虽然,他们多数都具有高校教师资格证,但是,由于专业不对口,很难发挥教师应有的指导作用。另外,从事家畜病理学实验教学的专业教师队伍结构也存在着一定不合理,主要表现在年龄与职称结构不合理。这些问题已经成为制约家畜病理学实验教学的重要影响因素,如果不及时解决,很难保证实验教学的质量。

### 1.3 实验考核体系不科学

家畜病理学的教学主要包括理论教学与实验教学两部分,总课时在 36~48 学时。其中,理论教学课时大约占总时数的 3/4 左右,而实验教学课时不足总时数的 1/4。由于实验考核的标准、时间以及方式等都比较难以把握,因此,多数教师都热衷于期末的理论考。此外,实验考核成绩只占总成绩的 10%,其主要形式是学生完成实验报告,因此,它往往不能引起学生的足够重视。

## 2 解决问题的对策

### 2.1 拓宽实验教学的渠道

学校除了加强实验室建设以外,还要采取各种有效的措施,拓宽实验教学的渠道。比如,可以把学生带到附近的农场或动物医院进行现场教学,一旦遇到发生死亡的临床病例或其它畜禽尸体,可随时买回进行尸体剖检。此外,对剖检的病例进行讨论,明确主要病变,做出初步诊断。必要时课后要做出切片以进行病理组织学诊断。

收稿日期:2012-09-20

作者简介:贾锦江(1962-),女,辽宁省丹东市人,学士,实验师,从事动物医学研究。E-mail:jjj0303@163.com。

## 2.2 开放校内实验室

全天开放实验室,为学生的研究性学习和自主学习的开展提供良好的学习环境。学生可以利用学校现有的荧光显微镜、体视显微镜、摄像显微镜、电脑多媒体、录放像机、读片室以及标本室等实验教学环境,结合实验教材和文献资料等辅助材料自主学习。在开放时间内,学校派专职老师值班,随时辅导、答疑学生的问题;值班老师要认真做好值班、辅导答疑记录,及时与有关部门沟通,为学生排忧解难。

## 2.3 充分利用多媒体教学手段

随着计算机技术的快速发展,多种信息技术手段在学校教学中被广泛应用。多数学校的家畜病理学教学已经从早期的教学挂图、幻灯和录像等发展到现在的多媒体课件教学。首先,多媒体课件教学可以有效解决教学中的一些难题。比如,长期以来,病理学实验课的教学存在一定的困难,大体标本经过固定后与原来的颜色和质地等有一定的改变,理论的内容与实验观察的切片往往有一定差异,教师不能实时指导学生观察切片内容,而只能给予部分书本中的图片,或投影相关图片,然而这种教学不能准确地指导学生观察切片,所以经常导致学生产生厌烦情绪。利用显微数码摄像系统和电视显微镜就彻底改变了这种缺陷。这种先进的多媒体教学将使得教师的教学与学生的观察同步进行,而且给予实时画面,能够及时准确地指导观察原色标本、动态观察组织切片。其次,多媒体课件教学可以有效调动学生学习的积极性。同时,可以利用多媒体进行实验考核。比如,学生可以使用显微数码摄像系统的图像采集,最后以学生采集的图像为考试结果,给予打分。

## 2.4 加强实验教学的考核与评价

家畜病理学的实践教学可以分为平时家畜病理学实验以及实习两部分,占该门课程总成绩的40%。其中,平时的家畜病理学实验要求学生提交实验报告,记平时成绩,期末占本课程总成绩的20%;基础理论知识学习结束后,在期末理论考试之前,计划用1~2 d的时间,由任课教师负责组织学生到附近的养殖场或动物医院实习,具有诊断、解剖条件的养殖场或动物医院可以为学生直接提供解剖与诊断实习。实习结束后,实习者要写出诊断报告与心得体会。家畜病理学实验课教学占本课程总成绩的20%。

## 2.5 加强教师队伍建设

学校应采取有效的措施加强教师队伍的建设与管理,以保障家畜病理学实践教学的顺利开展与运行。首先,要加强对青年教师与转岗教师培训的力度。青年教师与转岗教师要完整地听完其他教师的一轮授课;老教师要采取一对一的形式负责指导青年教师与转岗教师,力争在较短的时间里提高这两类教师的授课水平;学校要拨出专项经费,定期让青年教师与转岗教师外出学习,从而提高教师业务水平。其次,学校可以通过定期举办教学竞赛、评选学生心目中优秀教师等形式来提高教师的综合素质。

总之,家畜病理学的实验教学是一项艰巨而复杂的工作,要求从业者具有高度负责的精神做好各项工作,从而为国家、社会培养出高质量的人才。

## 参考文献:

- [1] 王学理,马德慧,杨明霞.家畜病理学实验课程教学改革与实践[J].内蒙古民族大学学报,2010(3):174,192.
- [2] 梁楠,张晓.实验动物学教学改革探索与实践[J].四川动物,2010,29(3):484.

# Problems and Countermeasures of Livestock Pathology Experimental Teaching

JIA Jin-jiang

(Eastern Liaoning University, Dandong, Liaoning 118003)

**Abstract:** Livestock Pathology experimental teaching was the key link of training college students' manipulative practical ability, and it has significance on cultivating students' manipulative practical ability. However, in actual experiment teaching, there were several difficulties, such as the experimental teaching environment not meeting the actual needs of teaching, the insufficient faculty and the unscientific experiment assessing system, which had a serious effect on the quality of the school personnel training. The effective strategies to deal with those issues involved broadening the method of the experimental teaching, opening up campus laboratory, making full use of multimedia teaching methods, strengthening examination and evaluation of experimental teaching and improving the construction of teaching staff.

**Key words:** livestock pathology; experimental courses; teaching