

广西大学校园绿地景观调查分析

陶世红¹, 叶 丹²

(1. 广西大学, 广西 南宁 530004; 2. 桂林市西山公园管理处, 广西 桂林 541001)

摘要:为探讨满足功能需求、适合时代发展、体现校园特色的大学校园绿地景观建设思路,在实地调查广西大学的绿地景观情况的基础上,分析校园各功能区中绿地景观的建设情况、成功之处及存在问题。

关键词:校园绿地;景观;调查分析

中图分类号: TU985.124

文献标识码: A

文章编号: 1002-2767(2012)11-0116-05

大学校园绿地是成功的进行学校教育工作的重要组成部分,重视教育也应体现在为其营造适于大学校园特点的绿地景观。校园环境建设应满足特定人群——大学师生的学习、生活需求。同时又应当体现大学百家争鸣、百花齐放的学术氛围。在高校校园建设中创造出幽雅、充满勃勃生机、具有独特个性的校园绿地景观是时代发展的趋势。

该文在实地调查广西大学的绿地景观情况的基础上,分析校园各功能区中绿地景观的建设情况、存在问题及成功之处,探讨满足功能需求、适合时代发展、体现校园特色的大学校园绿地景观建设思路。

1 广西大学概况

广西大学创办于1928年,是广西办学历史最悠久、规模最大的地方综合性大学。该校位于广西壮族自治区南宁市,地处北回归线以南,属南亚热带季风区,阳光充足,雨量充沛,少霜冻无雪。学校校园占地面积307 hm²,由东西两个校区构成^[1]。

2 调查对象、内容及方法

2.1 调查对象

调查针对大学校园的外部空间。选取了广西大学校本部东西校园师生主要活动区为主要的调查对象。

2.2 调查内容

研究对象是校园环境中的视觉景观实体,调查内容包括校园景观实体类型(地形、水体、植物、景石、园路铺装、建筑小品)、功能和使用情况。

2.3 调查方法

此次调查采用实地调查与现场访谈相结合的方法。在开展实地调查的时候,首先按照校园的功能进行分区,然后根据校园实际情况分东、西校园将各个功能区细分为大区、小区和组团3个层次来开展实地调查。在实地调查中对现场每个小区填写“校园绿地景观实地调查表”并适时进行访谈。

实地调查分两个阶段进行:第一阶段是初步踏查,对校园的绿化有总体的了解。大致了解校园植物和绿地景观基本情况。确定实地调查范围并进行合理分区,设计、制作实地调查表。第二阶段分区组团进行实地调查、拍照,并记载实地调查表。主要调查各分区的地形、水体、植物(种类、种植方式、观赏特性、色彩)、景石、园路铺装、建筑小品(照明设施、休憩设施)等景观要素的基本情况。

根据调查内容,在进行现场调查的同时与在校园绿地中的被调查者进行交谈,了解他们对特色校园绿地景观的评价、意见与建议。

3 调查结果与分析

根据不同的功能,将校园分为校门区、行政办公区、教学区、体育活动区、集中绿地区、生活区和道路绿化区七大功能区。

3.1 校门区

大学的校门区是联系城市与校园内部中心教学区的纽带,是师生使用最多的空间场所。校门区又可细分为校前区和入口区。

收稿日期:2012-07-19

基金项目:广西大学实验室建设与实验教学改革资助项目(20111603)

第一作者简介:陶世红(1974-),女,广西壮族自治区柳州市人,硕士,讲师,从事风景园林规划设计相关研究。E-mail: tsh0609@163.com。

校园大门是学校给人们的第一印象。校门区域体现了这个学校的形象,是人流、物流的聚散地,并起到标志的作用。校门区域是全校景观建设的重要区域之一。

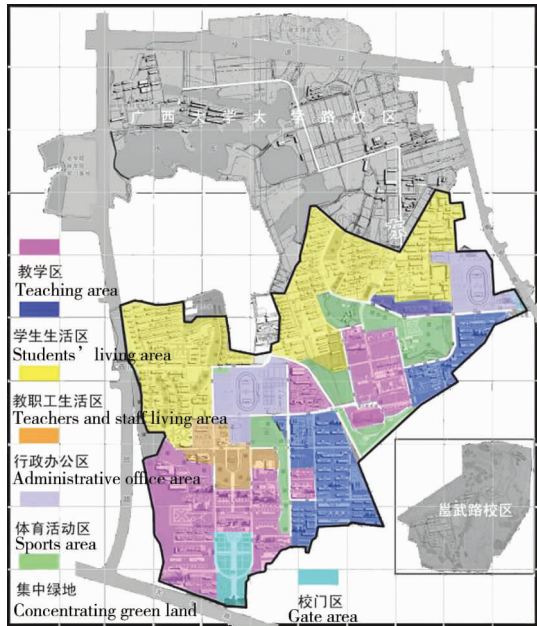


图1 广西大学功能分区图

Fig. 1 Guangxi University function zoning map

广西大学座北朝南,学校大门和城市主要干道相连,除提供出入,还是学校的标志之一。其绿地景观设计具有较强的装饰和美化效果,既体现学校的特色,又与街景相协调。大门有内外两重,一为现在的正门,一为建校初期建造的旧门(见图2)。正门为景观石与罗马柱共同构成,景观石上刻有四个金色大字——广西大学,在阳光下闪闪发光,沿着道路两旁的绿荫前行 100 m 左右,就到了旧门。气宇不凡的四座具有欧式风格的柱子,颇具历史,呈长方体,宽约 1 m,高约 5~6 m,



图2 广西大学旧大门

Fig. 2 The old gate of Guangxi University

立于大门主干道的两旁,威严而庄重。柱顶篆刻的朵朵毛茛叶,飞舞流畅(见图3)。



图3 旧大门上的精美雕饰

Fig. 3 The exquisite carving on the old gate

正门出入口两旁为鲜艳色彩的花灌木和草花,给人以整洁、亮丽、活泼的感觉。入口的道路旁速生树桉树与慢生树扁桃搭配,整齐而端庄,达到了较好的绿化及生态效果。学校大门入口道路是校园绿化的重点,在主道两侧种植绿篱、花灌木以及树姿优美的常绿乔木,使入口主道四季常青。而校门区域绿地,则是学校最大最美的绿地之一,为混合式布局。这里植物丰富,树木千姿百态,花草娇艳芬芳。更有数棵根深叶茂的大榕树,方便人们休息纳凉。

3.2 行政办公区

广西大学行政办公区集中在西校园,与教学区相邻。行政办公区师生来往频繁,外单位来联系工作和访问的人也较多,绿地景观要能体现校园的形象和文化品位。如君武楼的中庭(见图4)利用植物点线面的结合,道路线条简洁地面铺装华丽,整体感觉精致大方。大礼堂周边的绿地以



图4 君武楼的中庭

Fig. 4 Quadrangle of Junwu Building

绿色为主,建筑周边采用混合式的绿化形式,设置花台、树坛,种植色彩鲜艳的草花、色叶植物,大树雄伟挺拔,或对植列植、或作为孤植树,或散点布置,来体现端庄热情的氛围。

3.3 教学区

教学区是校园的主体部分,是师生聚合最集中的地方,也是校园规划的重心。校园教学区集中了学校的教学、科研乃至部分休闲服务设施,包括教学楼、实验楼和图书馆等。该区的空间形态、建筑形象、环境品格和绿化特色,集中反映和代表了校园的整体风貌,是具有统率作用的核心领域和创造良好的人文环境及校园绿化最重要的场所之一(见图5,图6)。教学区应以安静、清洁的环境来满足师生工作学习和课间休息、活动,调节精神,保护视力等需求。绿地的布局形式要与建筑相协调,方便师生通行,多为规则式布置,或以规则式与自然式相配合来布置。



图5 教学楼绿化

Fig. 5 The classroom building afforests



图6 第四教学楼内庭

Fig. 6 The building afforests of the courtyard

广西大学的教学区大多采用规则式的绿化布置手法,在建筑物两侧对植、列植绿篱,与建筑取得协调,如公共管理-商学院的环境景观。或在建筑物前铺设大面积草坪,点缀美丽的花灌木或栽植地被植物,如化工学院、一教、物理-资环学院楼前草坪。采用对称式布局的综合实验大楼前绿地。其中第四教学楼内庭是教学区中比较好的园中之园。其设计运用了隔景、框景和借景等中国古典园林造景手法。内庭被建筑分为两部分,园中以水体为中心,以水贯穿连接,使整个庭园连续而生动。水边设花架、石凳、石椅,供人看书、学习。

3.4 体育活动区

学校体育活动运动区是师生进行体育锻炼的场地,有足球场、篮球场、网球场和田径场等。广西大学东西校园各一个体育场,地点远离教学区、靠近学生生活区。体育活动区外围多以疏林分隔功能,减少运动区与外界的相互影响。场地周围绿地以乔木为主,没有做出系统的规划,景观效果不佳。西校园体育活动区绿地景观缺少,仅在体育场周围栽植有高大的乔木利于运动员避荫,但没有考虑植物造景。两个体育馆周围绿化设计欠佳,东校园体育馆外种植的亚热带植物,有一定景观效果,但管理欠佳,杂草丛生。西校园体育馆外仅有一处雕塑小品可作为区域标志。

3.5 集中绿地区

集中绿地主要设在学校正门口、主干道交叉口、湖畔池塘边、道路的终端或楼栋之间的空地处。集中绿地区是校园中较宽敞的绿化空间,可利用局部地形、建筑、水体、植物和园林小品等创造出美丽幽静的自然绿色环境。主要包括南大门与综合实验大楼间的大型绿地、翠湖西侧绿地、立交桥-图书馆绿地、碧云湖彩叶广场、大礼堂绿地以及桃李园。集中绿地多采用冠大荫浓、树形美观、观赏价值较高的树种,如小叶榕、橡胶榕、木棉和南洋杉等,或栽植具有独特观赏特性的乔木,如羊蹄甲、鸡冠刺桐、柠檬桉等结合点缀各色花草的大面积草坪。集中绿地多设花坛、花架、水池、小品、坐凳和果皮箱等。其中做得较出色的是桃李园、碧云湖畔、图书馆后庭及大礼堂周边绿地。花草景石、林荫草地和花架亭台充分展示了绿地景观的艺术美。碧云湖彩叶广场个性独特的水岸景

观,沿湖畔水边设置有亲水平台,纪念碑、亭,观赏置石,亲水花廊,装饰灯柱以及地灯诸景,突出水、景、人之间的结合。水面与岸边绿荫坡地连成一体,局部设置曲岸,形成蜿蜒曲直的水岸景观。在植物配置方面,选用大王椰、假槟榔、金边龙舌兰、咖啡、家麻、散尾葵、美人蕉和鸡蛋花等热带树种,通过植物群植的体块、色彩、肌理的对比,创造了独特鲜明的绿地景观形象(见图7)。而碧云湖湖心岛的学生运动纪念碑处,除了让学生们缅怀烈士,激发学生的爱国热情外,其设置的亲水平台、蘑菇亭给学生们提供了一个幽静休闲的交流环境(见图8)。



图7 碧云湖·彩叶广场

Fig. 7 The Biyun Lake·Color Leaf Square



图8 碧云湖·湖心岛

Fig. 8 The Biyun Lake·Island

3.6 生活区

生活区由学生生活区和教职工生活区两部分构成。学生宿舍楼周围大多开辟了休息学习场所和小游园,方便学生游览学习。绿化配置以高大荫浓的乔木为主,配以色彩丰富的花灌木,结合花坛、花台以及桌凳、坐椅等,局部地方设置水景、假

山、景石、亭、廊和花架等园林小品供观赏风景,休闲散步、静心读书、朝夕锻炼。小游园面积并不大,学生在校园中使用方便,但杂草较多,空间较为闭合,利用率不高,只是基本满足绿化的要求。很多绿地只能看而不便进入,有些虽然设有休息交流的空间,但位置不合理,很少有人使用,或被作为其它用途,如停放单车(见图9)、晾晒衣被。



图9 停满单车的绿地

Fig. 9 Crowds bicycle's green space

教职工生活区的绿化设计要具备庇荫、美化、游览、休息和活动的功能。广西大学教工生活区建筑安排比较密集,在植物选择上常用一些树形直立的常绿小乔木如棕榈科植物与花灌木配置,使宿舍区四季常青,繁花似锦,但遮荫效果较差。绝大部分教职工生活区绿地没有完善的规划,管理粗放,有些地方杂草较多。其绿化设计并没有充分考虑教职工及其家属活动的要求,开辟足够的运动和休闲的绿地。

3.7 道路绿化

道路既是校内交通的绿色通道,通常又是不同功能区的分界,道路绿化具有庇荫、防风、减少干扰和美化校园的作用。广西大学校园道路绿化较好,道路两侧行道树浓荫蔽日,沿路栽植。路面较宽时,行道树在两边相对栽植,路面较窄时,两侧交叉排列,或者只在一侧种植。行道树绿带常采用乔灌木相结合的配置方式,并在有条件的地方设置各种花台、花坛、坐椅、花架,使人行道与小游园相结合,形成多功能校园绿地。行道树采用了白兰、木菠萝、小叶榕、芒果、扁桃、水蒲桃、龙眼、荔枝、假槟榔和大王椰等有浓厚地域特点的树木,形成了植物特色鲜明的校园道路:(1)香花路。如博萃路的白兰,每到夏日,芳香四溢,令人心旷神怡。

神怡。(2)观花路。行道树以开花乔木为主的道路,开花时节形成美丽悦目的道路景观,如雁山路、农场路的羊蹄甲。(3)绿色廊道。行道树种植冠大荫浓的树种,道路两旁大树的枝叶在天空相互交错,形成绿色廊道。如种有榕树,小叶榕、橡胶榕的路,以通和路为最好。(4)观果路。以果树作为行道树,丰收时节,硕果累累、赏心悦目,成为广西大学一大道路景观特色。如君武路的木菠萝(见图 10)、碧云路和东苑路的芒果等。



图 10 木菠萝行道树

Fig. 10 Jackfruit roadside trees

4 结论

优点:(1)校园景观兼有东西方特色,广西大学的新、旧大门,大礼堂和中加学院等显现出明显的西方建筑风格,同时校园景观中也融入了较多的桂南地区壮族文化特色。体现了中西交融的浓厚韵味;(2)校园绿地中水体丰富,绿地大多以水面为中心来组织,缀以亭、廊、树、石等造园要素,放眼望去一派翠绿清幽景象。(3)由于水域较多及遍植各种水生植物特别是荷花,促成了每年的

校园荷文化节,使荷文化成为其校园文化特色之一。夏日荷塘成了校园景观的一大亮点,荷花“出淤泥而不染”的高尚品质也对当代青年大学生的素质起到了熏陶启示作用。(4)校园的绿化量较令人满意。通过调查,整个校园绿地景观中做得较好的是正门北面的广场、立交桥-图书馆绿地、品卉园入口景观、大礼堂周边及碧云湖周边绿地景观。而最有发展潜力的就是哺育园和桃李园,哺育园的“哺育”雕塑,体现了甘为“孺子牛”的精神,桃李园又喻示桃李满天下,多种造园手法给师生以教育和启迪,寓教于景,提升校园景观文化品位。这两处如果能够精心规划,完全有可能发展成为校园的名园。

不足:(1)校园绿地面积大,但是不少地方还没有很好地规划和利用,有些地方仍是荒废的,如哺育园的设计简单,没能很好地发挥作用。(2)通过绿地体现各学院特色方面做得不够,目前各学院前的绿地千篇一律,仅有商学院的楼前绿地设有具有学院特色的标志小品。各学院可通过各自门前的绿地体现各自学院、专业的特点、风貌,树立鲜明形象。(3)虽然广西的植物具有丰富的多样性,但这一特色未能在校园绿地景观中充分体现,校园的绿化植物较为单一。(4)校园绿地规划中对于人的行为关注不足,绿地上缺乏可用于学习、活动的小空间,缺少学生们驻足小憩、交流的人性化空间。

参考文献:

- [1] 广西大学. 广西大学概况[EB/OL]. 2012-09-18. <http://www.gxu.edu.cn/2003/2003xxgk/001.htm>.
- [2] 王丽. 析广西大学校园规划之变迁与特色[J]. 广西城镇建设, 2004(1): 19-20.

Investigation and Analysis on Guangxi University Campus Landscape

TAO Shi-hong¹, YE Dan²

(1. Guangxi University, Nanning, Guangxi 530004; 2. Guilin Xishan Park Administration, Guilin, Guangxi 541001)

Abstract: For the purpose of exploring the thinking of meeting the functional requirements for the development of the times, reflecting the campus features green landscape, on the basis of field survey on the situation of the green landscape of Guangxi University, the construction of all functional areas of campus green landscape, successes and problems were analyzed.

Key words: the campus green space; landscape; investigation and analysis