

# 动物学野外实习教学实践与探索

李永民,姜双林,聂传朋,崔亚东

(阜阳师范学院 生命科学学院,安徽 阜阳 236041)

**摘要:**野外实习是动物学教学重要的实践环节,对提高教学质量具有重要意义。现对阜阳师范学院生物科学专业野外实习的组织领导、实习动员、实施与考核、实习总结等重要环节进行了总结分析。

**关键词:**动物学;野外实习;教学实践系

**中图分类号:**G642

**文献标识码:**A

**文章编号:**1002-2767(2012)03-0128-02

野外实习是动物学课程教学的重要实践环节,通过野外实习,把理论知识运用于实践,熟悉野外工作方法,识别常见物种,学习动物标本的采集、制作方法,观察了解生物与环境之间的关系<sup>[1-4]</sup>。培养学生热爱自然、热爱专业、团结合作、吃苦耐劳精神以及独立观察、独立思考问题和解决问题的能力、野外生存及工作能力,提高学生综合素质。

从1997年开始,阜阳师范学院生物科学专业的野外实践教学历经10余年的努力,积累了丰富的资料和经验,建设了相对稳定的庐山野外实习基地。庐山毗邻长江、鄱阳湖,是世界遗产地、世界地质公园、全国文明风景旅游区,庐山地区(含鄱阳湖)拥有丰富的野生动物资源:昆虫种类繁多,其中有美姝凤蝶、中华虎凤蝶等珍稀蝶类;两栖爬行类包括大鲵、棘胸蛙、平胸龟、北草蜥、尖吻蝾、烙铁头、竹叶青、眼镜蛇等共60余种<sup>[5]</sup>;鸟类300余种,既有画眉、发冠卷尾等众多林鸟,也有白鹤、白枕鹤、白鹳、白额雁等大量水鸟;兽类包括云豹、小灵猫、黄鹿等珍稀种类。

依托庐山丰富的自然景观和动物资源,实习指导组认真准备,精心组织,在确保安全的前提下,充分利用学校配套的专项实习经费,在相对短暂的野外实习期间,改进动物学实习内容,无脊椎动物实习及脊椎动物实习并重,创新实习方式,标本采集与生态调查并重,争取理想的实习效果,使学生在体会到野外实习重要性的同时,还能在巩固课堂知识、提高野外综合能力等方面得到很好的收获。

## 1 健全制度,明确责任

学院党政领导高度重视野外实习工作,成立

由学院领导参加的实习领导小组,统筹安排实习工作事宜。成立由全体实习指导和后勤保障老师参加的动物学野外实习队,并设领队和队长各1名。领队总体负责野外实习过程中各项事宜的落实和落实情况;负责野外实习过程中的纪律和安全教育工作;实习过程中的重大事项由领队主持野外实习队集体研究决定。

实习队队长具体负责野外实习计划和方案的制定、实习准备工作和学生实习小组的分组工作;组织实施野外实习各项工作的实施;协助领队处理和协调野外实习过程中的相关事宜。

学院选派有经验、责任心强的教师担任实习指导教师,各实习小组的指导教师是本组实习学生安全的第一责任人,全程负责实习期间所带实习小组的安全、纪律和实习指导工作,学生中独生子女多,年龄小,学生集体意识、大局意识淡薄,学生管理工作面临挑战。指导教师对实习过程中可能存在的安全隐患要有预见性,尤其在标本采集过程中要及时提醒,加强管理,严格要求,严禁出现学生的活动脱离指导教师的掌控之外。实行指导教师责任“包保制”。

后勤保障老师主要负责落实野外实习队的车票、住宿和生活等事宜,做好实习经费的审批、账目管理和日常生活管理等后勤保障工作。

成立实习小组,由实习指导教师和学生实习小组组成,未经实习领导小组允许不得擅自调换实习小组。实习小组组长全面负责本实习小组的各项实习工作,组织落实各项实习制度和实习内容;协助指导教师做好本小组学生的纪律要求和安全管理等工作,及时发现并向指导教师反映在实习过程中出现的情况和存在的问题,严禁瞒报学生的违纪行为。实习生要服从管理,一切行动听指挥,遵守《生命科学学院野外实习学生守则》《生命科学学院野外实习纪律细则》和《生命科学学院野外实习安全预案》等规章制度。学生在野外实习期间要服从指导教师的管理和指导,做到一切行动听指挥。所有学生不得以任何借口逃避

收稿日期:2011-12-02

基金项目:阜阳师范学院教研资助项目(2009SXZX01、2010JYXM45)

第一作者简介:李永民(1976-),男,安徽省界首市人,硕士,讲师,从事动物生态学研究。E-mail:lyminron@163.com。

实习或要求中断实习。有关纪律要求须严格执行,同学如有违犯,将视情节给予批评教育、公开检讨、实习按不及格处理,情节严重并造成严重后果者上报学校给予纪律处分。

## 2 周密筹备,充分动员

在每年实习工作筹备阶段,及时召开实习指导教师业务学习会,集体备课,实习资料准备,实习工具准备。讨论确定实习动员会时间、地点、参会人员,以及出发集中时间和地点。通报前期筹备工作(组长和后勤老师负责)、驻地食宿安排及费用预算。

高度重视实习动员工作,野外工作不同于校园学习和生活,环境复杂、天气多变,为了预防意外事故,需做到“一切行动听指挥”,牢固树立安全第一的思想。出发前召开野外实习动员大会,向学生强调:“打草惊蛇”“走路不观景,观景不走路”。强调野外工作对服装的特殊要求:穿着长裤长裤及耐磨防滑的鞋子。制定野外实习必备物品清单,实习出发前按照清单准备实习及生活用品。

制定细化的应急预案:雷雨天气、交通、疾病、意外伤害事故等。及时解决学生低血糖休克问题及低温感冒问题,防止非战斗性减员。要求学生平时加强体育锻炼。

## 3 认真实施,严格考核

努力改进实习内容,昆虫采集确定少而精的原则,每次每个实习小组只采集具典型代表性的标本。控制昆虫采集量,拓展实习内容,增加脊椎动物实习内容。今后尝试在实习中只采集常见种类来学习标本制作方法,同时增加两栖爬行类调查、鸟类观察和环志等内容。标本采集与生态调查相结合。

应用先进的实习手段,创设启发式、互动式的野外实习指导体系。随着近两年计划购置的全球卫星定位仪(GPS)、数码摄像和照相设备、笔记本电脑、多媒体投影机、无线电跟踪仪、激光测距仪、

对讲机、LED头灯和单筒、双筒观鸟镜等野外实习器材的逐步到位,为改革实习内容和方法提供了物质基础。教师或学生在野外拍摄的图像当天就能展示给其他同学,采集到的数据可以得到及时的处理。后续年级的学生可以利用这些资料在实习之前进行预习,还可以为教师的科学研究提供第一手资料。

制定综合性的考核方式,目的在于全面考核学生的参与意识、遵守纪律情况、吃苦耐劳与合作精神、动手能力、分析解决问题能力和获取知识能力等。实习成绩评定:实习表现(30%) + 实习作业(20%) + 实习报告(20%) + 动物标本鉴别考试(30%)。

## 4 及时总结,巩固成果

实习结束后,及时总结,并撰写实习总结报告。实习过程中,一些好的做法,需要坚持和完善,如实习指导教师团队相互学习、相互帮助的风气值得保持和发扬;实习过程中的重大事项由领队召集全体实习教师集体研究决定,并由实习队长坚决贯彻执行,这一优良传统需保持;实习账目公开透明的做法值得肯定;后勤保障及时有力,所谓“兵马未动,粮草先行”,基本做到“无缝衔接”;包保制是一项切实有效的制度应坚持执行;邀请客座教授担任野外实习技术指导的做法值得坚持。

### 参考文献:

- [1] 史海涛. 动物学野外实习的目的和意义[J]. 海南师范学院学报:教育科学版,1999,10(4):12-13.
- [2] 邓道贵,章振华. 动物学野外实习教学改革探讨[J]. 淮北煤师院学报,2002,23(4):86-88.
- [3] 唐鑫生. 动物学野外实习管理模式探讨[J]. 生物学杂志,2006,23(3):56-58.
- [4] 吴海龙,晏鹏,严云志,等. 脊椎动物学野外实习教学改革与实践[J]. 生物学杂志,2010,27(4):97-100.
- [5] 杨道德,刘松,谷颖乐,等. 江西庐山自然保护区爬行动物多样性调查与分析[J]. 中南林业科技大学学报,2007,27(6):72-76.

# Practice and Exploration of Field Practice of Zoology

LI Yong-min, JIANG Shuang-lin, NIE Chuan-peng, CUI Ya-dong

(Life Science School of Fuyang Teachers College, Fuyang, Anhui 236041)

**Abstract:** The field practice is an important part in practice of zoology teaching. It is significant for improving teaching quality. The important aspects of field practice carried by Biological Sciences Department of Fuyang Teachers College were summarized and analyzed, such as organization and leadership, mobilization, implementation and evaluation, practice summary, etc.

**Key words:** zoology; field practice; teaching practice