

邻里皆鸿儒知识型社区的景观设计

刘丹

(临沂大学, 山东 临沂 276005)

摘要:根据高校教师的内心交往需求,以临沂大学教工生活区为例,积极贯彻以人为本的理念,形成绿网和水网交织、人工山体点缀和休闲场所遍布的居住环境。通过挖掘其文化内涵,加强空间归属感,努力创造素质人居。

关键词:知识性社区;景观;高校住宅;临沂大学

中图分类号:TU986

文献标识码:A

文章编号:1002-2767(2011)12-0102-02

住是人类生存的四大要素之一,高校住宅不仅承担教职工居住生活的基本需求,同时也是课外学习、工作和衔接社会的场所,具有复合性和开放性的特质。而高校住宅的业主有着较高的审美情趣,作为临沂大学的教师生活区,其景观环境就承载着人文精神,体现了学者的儒雅风范,成为居住者的心灵依托和精神家园^[1]。

1 工程概况

临沂大学教工生活区位于临沂大学本部北侧,东至滨河大道,西临临沂十路,北至聚才六路,规划用地 65 hm²,本着节能省地和引进人才的原则在教师生活区布置了近 50 栋 11~24 层的小高层和高层住宅,同时布置了 18 栋多层和部分联排和复式住宅。



图1 小区景观规划全景

2 设计目标及定位

2.1 塑造亲水家园的和谐社区

“仁者乐山,智者乐水”,临沂是一个水资源非常丰富的北方城市,本区东部紧邻沂河,基地内部

和周围水渠纵横,南部紧靠大学校园,校园内有高尔夫球场,其间水流潺潺。将这些水资源进行充分利用,结合空间布局组织水系,形成绿网和水网交织的居住环境,人文景观与自然景观和谐共生,为临沂大学吸引和留住优秀的教职员创造了良好的条件。

2.2 体现人文特色的空间景观

高校教师是高学历高层次高品位的群体,从事长期的脑力劳动,工作强度大,很多工作都需要在家里完成,根据这一特点,在东西向景观主轴中以一系列广场和步行道组成相对开放的空间,其间设置主题雕塑、文化长廊和读书台等,创造深厚的文化氛围。每个小的住区组团内部则幽静和安逸,禁止车辆进入,为居家研读创造条件。

3 设计内容

3.1 绿化景观设计

小区的绿化率为 45%,花草树木和亭台水榭相得益彰,尽可能创造较多的室外休憩空间以娱身心,将老师们从沉重的脑力负荷中解脱出来,在自然的近似于山水园林的氛围中放松,以较快地恢复体力和脑力。开辟一条东西向的绿化景观轴,将沂河沿岸宽阔的绿化带和新鲜空气带入本区,再通过此轴把绿地渗透进每一个住宅片区。

3.1.1 公共开放绿地 从滨河大道开始在公共建筑前留有 30 m 宽的道路绿地,人们购物之余可在此休息,交谈;道路绿地往西延伸,在教师活动中心前放宽,与活动中心一起形成室内外互动的运动、交流场所;再往西过“又”字形道路交叉口是住区的中心公园,面积约 26 000 m²,从中心公园向西是一条宽 60 m 的步行道。中心公园规划有集中水面,形成亲水公园,设置户外露天茶座和休闲座椅,并种植大片树林和草地营造浓浓绿意。

这样一个公共开放系统的建立,不仅在空间

收稿日期:2011-07-20

作者简介:刘丹(1977-),女,黑龙江省拜泉县人,硕士,工程师,从事校园和职工住宅的基础建设及景观研究。E-mail: liu19761019@163.com。

上收放有序,整体性强,而且为住区居民提供了安全的出行线路和交流活动的平台,从而形成和谐、安宁的住区氛围。

3.1.2 社区组团绿地 在每一个住宅片区均有2~3个面积在1 000~2 000 m²的组团绿地,通过建筑的排列巧妙地围合出丰富多彩的内部空间,让每一户居民都能享受到充裕的绿化资源。住宅门前场地是邻里共同停留的小环境,场地的设计使其具有一定的领域感,为邻里交往提供亲切的环境条件^[2]。

对社区组团绿地的设计不“为绿而绿”,而是“为人而绿”^[3],通过铺设小路,局部硬化,布置凉亭、桌椅和树荫,点缀小品等措施引导人流进入绿地活动和休息。将人的行为融入绿色,与绿色和谐共处,真正达到天人合一的境界。

3.1.3 植物种植设计 在植物设计方面,强调以人为本的原则,以绿荫草坪为基调,令住户出门见绿,并充分享受植物的姿、色、味。枝叶婆娑的香樟,挥洒阔度的棕榈,春季金黄的迎春及自然散置的景石,闲暇之余,漫步游憩于休闲步道,予人以无限的暇思与放怀适情的感受。

3.2 水体设计

水,浮天载地,是构成自然界的物质基础^[4]。在设计过程中,充分挖掘以人为本的“水文化”,以“水”为主线贯穿住区全境,结合地形创造不同标高,跌水而下,景随水生,水赋予了环境景观以跳动的生命。结合中心绿地和步行系统布置水系,人顺水而赏,置身绿色和流水之中倍感亲切,呈现出人在画中的美好场景。

运用水体丰富的变化形式,表达出园林中依水景观的无穷魅力,将水体景观向小区院落空间延伸,赋予其人的灵性。亲切怡人的木平台和木栈道使人们能与水亲密接触,同时有机分割水面,使水景具有层次感。在人工湖的绿岛上种植树木,缓缓流动的清泉映衬着高大婆娑的绿树,即形

成了立体化的景观,又保证了水域生态系统^[5]。清晨和傍晚人们可以在这里漫步、闲谈、对弈和健身……

3.3 山体设计

居住区具有大面积的山体是极为难得的,该山体高13 m,面积12 000 m²,展现了山的气魄和魅力,打造了自然生态的山地风貌。设计中用尽可能简单的方式表达尽可能多的内涵,这种简约设计的手法随处可见,蕴涵着力量的山峰、粗犷的山石、撒满阳光的草地、球状灌木及高大的乔木构成简洁、明净的景致;本色的原木与自然的块石构成的休闲步道,弥漫着原始的氛围。将生态和野趣纳入居住区内,把繁茂绿荫置于人们的后院,把久违的潺潺溪流引入山谷,形成假山飞瀑,使水与岸的界面更加丰富,形成收放有序、动静结合、集生态性、观赏性和游乐性于一体的山水景观。置身其中,悠闲自得,可以预见,这里将成为住区居民休闲纳凉和锻炼散步的好去处。

4 结论

该社区的景观设计处处把人的需求放在第一位,真正做到以人为本、人性化和生态化,对每一个空间都进行精心布置,以满足教师的高尚精神追求。并将文化理念融入设计的全过程和各个环节,提高了社区的文化内涵,让更多的学者和教师对其产生认同感和归属感。

参考文献:

- [1] 卢山,李寿仁,陈波.宜居景观设计探索——以杭州临安“春天”居住小区为例[J].中国园林,2010(9):92-95.
- [2] 金忠河,王先杰,王洪成,等.居住小区景观规划中的人性化设计[J].北方园艺,2005(2):38-39.
- [3] 李文.居住区外环境设计的探讨[J].东北林业大学学报,2003,31(3):75-76.
- [4] 金戈.哲学观与水[J].海河水利,2004(5):64-70.
- [5] 曾艺君,钟军立.基于景观生态学的城市居住区景观设计[J].四川建筑科学研究,2010,36(8):238-241.

Landscape Design of the Knowledge Community with Intellectuals Neighbors

LIU Dan

(Linyi University, Linyi, Shandong 276005)

Abstract: According to the psychological needs of teachers in colleges and universities, actively carrying out the people-oriented concept, the landscape design of the teachers' living area in Linyi University has been done. The residential environment had been established, which green and water mixed, artificial hill dotted, leisure venues were all over. It should creat habitat quality by excavating the cultural connotation, and strengthening the teachers' spatial sense of belonging.

Key words: knowledge community; landscape; residence in university; Linyi University