

# 临沂大学新校区的景观规划设计

齐敬春

(临沂大学 基建处, 山东 临沂 276005)

**摘要:**通过论述临沂大学新校区景观规划设计的地方特色、景观规划重点、空间布局特色及其景观系列,探讨了生态化校园建设的途径,从而为大学校园景观规划设计提供参考。

**关键词:**大学新校区;景观规划设计;生态化;共享性;空间布局;景观系列

**中图分类号:**TU984.14      **文献标识码:**A      **文章编号:**1002-2767(2011)05-0082-03

生态化的校园建设,不仅为师生创造一个优美的富有生机的学习、生活环境,也是城市绿色环境中的一部分。校园是育人的环境,它应是积极向上、充满知识和趣味的室外大课堂,校园环境应寓教于绿、寓教于乐,创造良好的人文环境和自然环境<sup>[1]</sup>。

2003年山东省政府批准以临沂师范学院为基础筹建临沂大学,新校区规划占地333 hm<sup>2</sup>,建筑面积158万 m<sup>2</sup>,容纳学生5万人。目前,新校区已完成建筑面积100余万 m<sup>2</sup>,入住学生3.4万人。2010年11月26日,教育部向山东省人民政府正式发出通知(教发函[2010]189号文件),批准临沂师范学院更名为临沂大学。如今,美丽的临沂大学新校区,已成为临沂城区一个良好的生态园林区域,新校区景观建设发挥了良好的社会

效益。“新建筑提供了一个改造环境景观的机会”<sup>[2]</sup>,因为校园景观规划设计不仅是单纯的平面规划,也不仅是单纯的建筑空间设计,而是二者加上景观和外部空间形态的情感综合体,是把建筑、环境和人结合起来的整体设计。

## 1 立足当地地方特色,形成生态化和大景观新校区

大学新校区位于临沂市区西北,紧邻穿城而过的一条主要河流——沭河,占地面积大,周围基础设施良好。临沂大学筹建处通过组织规划方案招标,从参加竞标的美国EDSA、同济大学、天津大学、现代设计集团和日本冈野公司5家设计单位中,选择并委托在竞标中脱颖而出EDSA公司编制临沂大学修建性详细规划。校园景观规划立足临沂大学的办学宗旨,认真挖掘构成校园空间的各项要素,集蒙山沂水之精华,继承5 000 a沂蒙文化,全面营造浓厚的学术文化氛围,努力创建一个自然和人文环境和谐的生态化校园。

大学新校区景观规划采用大面积中央绿地的

收稿日期:2011-02-23

作者简介:齐敬春(1973-),女,山东省临沂市人,学士,工程师,从事规划设计及施工研究。E-mail:lywmp@126.com。

## Construction of Regional Plant Landscape in Qingdao during the Process of Urbanization

QIAO Lei, JIAO Ming-yang, DONG Li

(Landscape Architectural College of Beijing Forestry University, Beijing 100083)

**Abstract:** Taking coastal city Qingdao as example, facing problems about urban greening during the process of urbanization were expounded, and then planting design and the way of maintaining geographical characteristic during the process of urbanization were discussed. It is considered that regional plant landscape has unique advantages in the improvement of urban ecology and urban landscape. Today, the development of urbanization is being accelerated, so regional plant landscape is becoming more important and will bring about new breakthroughs in urban landscape.

**Key words:** landscape architecture; plant landscape; Qingdao; urbanization; regional

布局方式,在校区中央形成近百公顷的核心绿地,绿地以水系同沭河相连,形成一个完整的生态格局。中央绿地成为各个院系和师生住宿区均能看到和便捷到达的核心空间,成为一处具有良好环境的交流和休息场所。同时,生态绿地与沭河通过没有建筑遮挡的视觉通廊相连,形成超越大学城范围的城市绿地,对城市空间开放,让城市居民也能够便捷的到达中央绿地。大学校园园林化是现时期大学校园建设活动中的一个创举,它将大学的人文气氛与中国古典园林优雅的传统神韵结合在一起,是表达校园生态化、地域化、人文化特征的理想载体<sup>[3]</sup>。

## 2 大学新校区景观规划重点体现生态成果共享性和社会性

在现有良好的环境基础上,建设一个山水叠翠,林木葱茏的大学新校区是景观规划设计的目标。绿色掩映中的校园为师生们创造了一个优美的学习生活环境,同时这个绿色环境也是城市不可多得的园林空间,担当起城市绿肺的功能,为城市提供一个良好的生态环境和令人驻足流连的景观场所。校园成为城市的优美花园,成为市民节假日休闲观光的去处,也可以成为亲近自然的城市山林,这都源于其良好的生态环境建设。

规划从空间布局上充分考虑了资源共享要求,使校园形成一种外向的,与城市生活密切交融的校园模式。校园内的诸多文化、体育设施等均成为城市需要的一部分,不仅可以提高设施的复合使用率,节约土地,同时有效地促进城市的现代生活活动。体现出生态化原则,充分利用周边良好的生态环境,营造一个充分融入自然的大学校园。坚持整体化的大景观原则,融建筑、景观为一体,形成大学园区整体化的空间特色。

## 3 大学新校区景观规划注重空间布局特色

### 3.1 构建自然山水空间体系

尊重现有的地形地貌,在保留地段内原有山丘的同时,在适当的地方增加一些山体。同时,形成中心的环形水系与沭河以及周边水系连通,形成校园内完整的山水格局。孔子曰:“仁者乐山,知者乐水”,浸润着悠久中国传统文化的山水空间对于形成良好的大学环境有着独特的作用,它既是对人工建筑与自然环境交融的一种塑造手段,同时也是对传统精髓文化的继承。中国传统园林

中,山形水系是组织空间环境的骨干,在临沂大学城中,山形水系是组织校园公共空间的结构性要素,通过主要的山丘与次山之间的空间呼应,贯穿校园的自由水系的连接,校园内呈现出丰富的景观环境,促进富有生机和活力的校园气氛。水体的设计借鉴中国传统礼制建筑中辟雍之水的理念——辟雍以水环绕建筑象征教化流行,大学中环绕中央绿地的水系在创造良好环境的时候也是对传统文化理念的一种回应。

### 3.2 打造以集中景观区为中心的用地布局

临沂大学的校园用地构成可分为:教学区、教工学生生活区、体育活动区、后勤服务区以及集中景观区。集中景观区是校园的核心绿地部分,其它区域围绕中心展开。教学区由教学设施和相关的教学辅助设施组成,根据院系设置主要分为5部分,每个部分的建筑相对集中,成区布置,区域之间由较宽的绿化带隔开,形成绿色环境中的有机生命体。依托自身的环境条件,充分利用原有的地形、地势、水系、植被,巧妙构思,精心设计,营造出别具特色的校园自然环境景观。大学校园在地块划分时不再是一个孤立的绿色地块,而是弥漫于整个城市用地中的绿色血液<sup>[4]</sup>。

### 3.3 设置集中景观区

集中景观区是临沂大学中处于核心地位的生态文化绿地,是整个大学的公共活动空间和享受自然之美的场所。集中景观区由贯穿该区的校内道路分为南北两部分。整个景观区贯穿着一条连通沭河的水体。水体在临近重要建筑物的时候放宽成为湖面。水体的存在可以调节校园内的地表水,湖面周边采用缓坡,在雨季的时候湖面扩大,解决因内涝引起的积水问题;在旱季的时候可以引入沭河的水,起到调节校园空气湿度的作用。水体经过的部分地方可以营造一定的湿地景观。湿地是生物多样性存在的极佳场所,也是营造大学生态环境的良好载体,通过湿地的营造,可以吸引诸多的野生鸟类以及野生动物前来居住,更增添了大学校园的勃勃生机。大学不仅提供用于传授知识的课堂,还必须提供交流思想、表达情感、启发智力的场所<sup>[5]</sup>。作为学校重要而又面积如此巨大的公共空间,在核心绿地中,设计了多处休闲、科普、活动、展示、集会、演出、高尔夫等设施,使中央绿地既是一块生态良好的绿色空间,更是师生、市民进行文化、学术交流和休闲的特殊场所。

#### 4 打造“核心面—核心线—分散点”的景观系列

校园景观不是抽象的,而是有形的<sup>[6]</sup>,大学中密度较小的建筑群成为广阔绿地中的景点,与良好的景观环境相得益彰。利用空间要素,规划设计形成“核心面—核心线—分散点”的景观系列,创造丰富的空间环境效果,达到建成“生态系统中的大公园”“公园中的大学城”的建设目标。

##### 4.1 核心面

大学新校区的中央绿地构成整个校园中的核心景观面。在这个核心范围内,覆盖大面积的林木,体现出校园的宁静气氛。不同区域,例如山丘周边、滨水地带、林中空地等等,配置的植被可以有所不同,以形成中心区丰富的景观环境。中央绿地被道路分成南北两部分。南部被教学建筑所环抱,中部堆筑山体,南湖绕其西南而过,规划布置休闲滨水步道、林中休闲屋等。北部绿地和山水相间,布置生态岛、水广场、艺术广场等,山体、湖面、密林、草坪、湿地、溪流、建筑交相辉映。南北两区相比,南以文化见长,北以生态为优。南北两区之间,布置科技走廊、生态广场、温室等,作为两区联系的纽带。

##### 4.2 核心线

连通沭河的水系形成贯穿校园的景观主线,形成了学校的另一条参观线路。该水系源自沭河上游,又流入沭河,寓意:沂蒙学子生于沂蒙,学成后,又服务沂蒙。水面在临近建筑的地方放大成为湖面,增加水面景观的丰富度,同时扩大的水面可以起到涵养水分、调节气候的作用。此外,在临近沭河的部分,要充分考虑到对滨水景观的利用

以及校园本身建筑与环境的设计,使得校园将沭河的景观纳入到学校的视野之中,同时本身也成为沭河滨水地带的优美景致。

##### 4.3 分散点

在核心景观面与水景线的组织结构下,各个建筑群及周边环境形成这个骨架上的有机体。各个区域根据建筑性质的不同,形成一些各具特色的景观区域。例如校园南门主干道两侧的植物景观以工整对称为主,强调轴线的空间序列;教学区的室外设计一些硬质铺地广场,以便于集会活动;住宿区室外的小品、植物则更加尺度近人,为师生的室外活动提供良好的环境基础。

#### 5 结论

作为已经具备良好环境基础的城市新区,临沂大学新校区建设立足当地特色,坚持田园化和生态化的发展策略,坚持与整个城市发展同步,形成良好的生态景观,让市民和师生共享生态成果,为城市创造一个优美环境,成为城市绿色环境的一部分。

##### 参考文献:

- [1] 理查德 P 多贝尔. 校园景观——功能·形式·实例[M]. 北京: 世纪英闻翻译有限公司, 译. 北京: 中国水利水电出版社, 2006.
- [2] 邓林. 建筑艺术论[M]. 合肥: 安徽教育出版社, 1991.
- [3] 何镜堂, 黄沛宁. 新时期大学校园规划设计回顾与展望[J]. 建筑与文化, 2007(5): 52-55.
- [4] 谢雨萍, 李丰生. 基于景观理念的大学校园规划探析——对桂林旅游学院(筹)规划设计的初步思考[J]. 桂林旅游高等专科学校学报, 2005, 16(3): 5-9.
- [5] 周逸湖. 高等学校建筑规划与环境设计[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 1994.
- [6] 苏雪痕. 植物造景[M]. 北京: 中国林业出版社, 1994.

## Landscape Planning and Design of New Campus of Linyi University

QI Jing-chun

(Infrastructure of Linyi University, Linyi, Shandong 276005)

**Abstract:** In order to provide reference for landscape planning and design in university campus, the conception of ecological university campus was explored through discussing the local characteristic and the focus of landscape planning and design, the characteristic of special arrangement and its landscape series in Linyi University.

**Key words:** new campus of university; landscape planning and design; ecology; sharing; space arrangement; landscape series