

地方高校与区域经济的共生发展研究

李娜,毛永强

(辽宁工程技术大学理学院,辽宁阜新 123000)

摘要:在知识经济时代,地方高校如何生存与发展,是当前地方高校面临的困扰。利用共生理论,针对地方高校与区域经济的发展提出一些措施,这不仅使地方高校容易获得政府和社会的支持,也促进区域经济的发展,从而形成合作服务、共生共荣的良性循环,为其它地方高校的发展提供有益的启示。

关键词:地方高校;区域经济;共生理论;共生发展

中图分类号:G648.4;F207

文献标识码:A

文章编号:1002-2767(2011)04-0105-03

地方高校是指由省、市地方政府管理的大学、学院、专科和高等职业技术学院,是地方培养人才的高等院校。据《中国教育统计年鉴 2004》资料显示,我国共有 1 731 所普通高等学校,其中部属高校仅 111 所,占 6.41%,地方院校 1 620 所,占 93.59%,因此地方高校是我国高等教育大众化的主力军^[1]。

在高等教育大众化的背景下,高校间竞争日趋激烈,地方高校如何在竞争市场中寻求生存与发展,已成为当前地方高校面临的困扰。部属高校与地方高校的作用和责任明显不同,少而精的部属高校主要进行基础研究,担负科技创新的重任;而数量众多的地方高校是各类人才培养的基地,担负将创新成果转化为现实生产力的责任,对区域经济发展具有举足轻重的作用^[2]。因此,积极建设和发展大批结构合理的地方高校,充分发挥其在区域经济中的作用,具有极其重要的意义。

地方高校虽然是普通高校中的一员,但它又是一个相对特殊的群体。在管理和投资体制上,地方政府是主管部门和经费主要来源,其投资动力就是为区域经济发展提供人才、智力和技术等支持;在招生和就业机制上,主要面向本区域及周边区域,这要求地方高校在人才培养方案、课程设置方面要着眼于区域经济发展的需要;在科研水平上,地方高校与名牌大学相比不可避免地存在很大差距,与区域经济发展相结合将发挥其在人才培养、社会服务上的特色。因此,当前地方高校

为区域经济发展提供人才支持和科技服务,不仅要形成自身的办学特色,也将促进区域经济的发展。

“共生”首先由德国的德贝里真菌学家提出,在生物学上是指不同种属生物以某种物质联系共同生活在一起;而运用到社会科学领域,则是指不同研究对象结成友好、合作、相互促进的社会形态^[3]。随着教育和经济全球化浪潮的发展,社会由工业经济转向知识经济,其依托资源也由物质资本转向人力资本。而地方高校肩负着知识创新和专业人才的培养重任,区域经济要想获得健康、稳定的发展,与高校教育结合势在必行。地方高校也将从社会边缘走向社会中心,在区域经济发展中扮演越来越重要的角色。因此,地方高校在自我发展的同时,应加强与区域经济发展的联系,本着优势互补、求同存异的原则,以相互促进的共生模式,实现与区域经济发展的共生共荣。

1 地方高校与区域经济的发展现状及分析

长期以来,由于教育体制的制约,地方高校与社会严重脱节,往往偏重于自身发展,忽视社会经济发展的需要,存在专业设置大而全、结构不合理及特色不突出等问题。例如:追求学科齐全化、综合化,忽视自身特色和优势学科;专业设置雷同,浪费教学资源,也造成教学质量下降;专业以人文科学类为主,学生就业困难;理工科类学生偏少,难以满足地方经济发展所需;以课堂教学为主,课外科研活动少,学生解决实际问题能力不足。同时,在社会经济发展过程中,政府也缺乏依靠地方高校的意识,这必然会影响到地方高校为社会服务的积极性。

随着知识经济时代的到来,地方高校要加快

收稿日期:2011-01-09

基金项目:辽宁工程技术大学青年基金资助项目(2006B)

第一作者简介:李娜(1976-),女,辽宁省北镇市人,硕士,讲师,从事区域生态经济的教学和研究工作。E-mail:linamaoyongqiang@126.com。

自身发展,不断深化改革,明确办学定位,合理配置人才培养方案,提高教学质量。同时,地方高校要重新构建与社会的关系,以地方经济发展需求为依据,以服务地方经济为目标,积极发挥其服务社会的职能。这样地方高校与社会间形成良好互动、协调共生的关系,才能促进二者的共同发展,发挥其在创新型国家建设中的重要作用。

2 以“相互作用大学”为代表的地方高校与区域经济共生发展模式

20世纪90年代,美国进入知识经济时代,“相互作用大学”模式应运而生,地方高校适应社会需要,与社会建立共生互动关系,二者都获得很好发展,南缅因大学和乔治梅森大学是成功的范例^[4]。

相互作用大学是指实行相互作用战略的大学,即改变“以自我为中心”的传统观念,树立以社会为中心的“他方中心论”的新观念,其主要标志是确立合理的大学基本结构、大学与社区相结合、大学获得社区的尊重、社区的尊重对大学的挑战和以他方为中心的积极态度,使学校与所在社区建立一种积极、双向的伙伴关系,从而实现社区经济繁荣。其中“社区的尊重对大学的挑战”就是大学应对社区的要求,发挥其繁荣社区经济、提高人民生活质量的作用;“以他方为中心的积极态度”就是大学愿意且吸收社区公民成为其发展的利益相关者。这样大学就与所在社区建立起一种相互促进、共同发展的共同体关系,一方面大学发展,将推动所在社区经济、文化和科技的发展;另一方面所在社区经济发展好,大学也将得到社区强大的资金支持,从而形成一种良性发展。“相互作用大学”这种办学模式值得我国很多地方高校学习和借鉴,以积极地态度寻找与地方共谋利益和发展的生长点,探索与社会共生共荣的途径与方法。

3 地方高校与区域经济的共生发展措施

目前,地方高校存在办学定位模糊、学科建设不强、区域色彩不浓等问题,难以满足区域经济的发展。因此,地方高校要针对区域的自然资源及产业结构等情况,加强与地方政府的联系,把自身发展目标建立在为区域经济服务的基础上,从而推动高等教育和区域经济的发展。

3.1 确立为区域经济建设服务的理念

受传统教育观念影响,地方高校与区域经济建设间缺乏联系桥梁,地方政府对高校的学科优势和人才优势缺乏了解,地方高校也无法利用自

身科研力量服务区域经济。现在各国政府与高校的关系都在发生微妙变化,高校在得到政府投入的同时也不断要求增加经费,但各国政府对高校的回答就是“联系产业界和政府,运用你们的知识和能力获得资助”。政府的投入和企业的资助,必须得到回报,最好的回报就是地方高校以知识为地方和企业服务,尽可能地将知识转化为财富。因此,地方高校一定要树立为区域经济建设服务的理念,将办学宗旨定位到为区域经济建设服务上来,这既是时代对地方高校提出的要求,也符合当代高等教育发展的趋势。

地方高校立足于区域经济建设,学科和专业要紧密结合当地实际需要进行调整和设置,培养区域经济发展所急需的人才;科研工作也要面向当地经济建设选项目,加速科技向当地转化,不断提高对社会经济发展的贡献率。地方高校以服务地方经济求支持,以贡献区域经济求发展,这既培养出合格人才,又能促进区域内高等教育发展,也将夯实当地社会发展的经济基础。

3.2 学科和专业设置要符合区域经济发展的需求

我国地域辽阔,不同地区的社会、经济发展明显不平衡,因此各地高校发展也不能强求统一模式。地方高校要赢得生存和发展,必须面向区域经济建设和社会发展主战场,将地方经济、社会发展优势转化为学校的办学优势,将学校的办学优势转化为地方经济、社会的发展优势,如此才能实现与社会的共同发展。

为更好地把握区域经济发展脉搏,地方高校要逐步建立和完善学科、专业结构的优化机制。首先,理清办学思路,要确立面向地方经济、培育特色和优势学科的办学理念;其次,把握自身定位,既要了解市场需求和相关学校及学科专业的发展趋势,又要结合自身办学条件,按照市场需求开设与区域经济发展的相关专业;再次,增强特色意识,调整原有学科开设相应课程,逐步形成促进区域经济发展的特色、优势学科体系,以满足地方经济、科技和文化的发展需要。如针对区域经济发展的重点方向,可将专业细化并定位于重点方向,从而形成多学科协调发展的格局,这将在区域经济发展中发挥重要作用。

优化地方高校学科专业,要遵循高等教育规律和市场经济规律,建立和完善市场人才需求、高校自我适应、学科专业优化和政策监督等机制,努

力打造布局合理、特色鲜明的学科专业体系,逐步形成人才培养“需、产、销”的良性循环。

3.3 为区域经济发展提供人才保障

地方高校具有丰富的人才资源和知识资源,可为地方政府解决经济发展中出现的问题起参谋和助手作用;且地方高校多位于交通不便、经济相对落后的中小城市,毕业生一般就近就业,可为区域经济发展输送大量的实用性人才。

地方高校拥有的专家和学者,可根据经济发展中出现的问题,研究并提出战略建议,为政府决策提供参考;也可在政府相应部门担任兼职,参与宏观决策和重点项目工作,解决存在的问题;还可发挥自身优势,进行理论研究、培训政府干部、舆论导向等工作,促使地方政府更好地为区域经济发展服务。同时,地方高校每年为当地培养大量留得下、用得上的人才,这不仅符合区域快速发展的需要,也进一步提高当地群众的文化水平和科学素养,推动地方经济建设和社会的全面发展。

3.4 为区域经济发展提供科技服务

地方高校应发挥其人才优势和地缘优势,一方面可投入科研成果、发明创造、先进工艺和先进技术等,推动区域经济的发展;另一方面可根据区域经济发展的需要和状况来调整科研方向和计划,使之更符合区域经济发展的需要。

为更好地服务于区域经济发展,地方高校要根据实际需要提供科技服务。首先,可组织专家,通过实地考察、科学论证提出对策,为地方政府制定经济发展规划提供科学依据。其次,与企业建立科技合作,可转让专利或联合开发新产品,提高企业竞争力;也可为企业培训员工,提高其技术和

能力,有力推动企业的发展。最后,可根据农村需要,调整教学计划,为农村培养技术型、应用型专业人才;也可组织专家深入农村,为农民解答疑惑,真正服务于农村。这既为地方高校自身改革与发展注入活力,又为区域经济发展提供动力,将产生巨大的经济效益和社会效益。

4 与区域经济共生发展是地方高校发展的必由之路

在当今快速发展的经济社会,若把地方高校仍封闭在“象牙塔”内,将导致其发展出现生存危机;谋求与区域经济的双赢发展,办出特色型地方高校已成为地方高校可持续发展的战略选择。而从地方经济良性发展来看,也依赖地方高校人力、智力、科研力量的强大支持,地方高校已成为推动经济建设、社会发展和精神文明建设的重要组成部分。

因此,地方高校应抓住有利时机,充分利用自身的人才优势、智力优势和科技优势,紧密结合地方经济发展需要,加强地方高校与区域经济发展的良性互动,并完善人才培养、科学研究和社会服务职能,形成自身的办学和社会服务特色,最终也将推动区域经济的持续发展。

参考文献:

- [1] 中国教育年鉴编辑部. 中国教育统计年鉴 2004[M]. 北京:人民教育出版社,2005.
- [2] 张春爱. 大学与社会共生:地方高校发展的必然选择[J]. 教学研究,2008,31(1):16-18.
- [3] 刘松平,刘国平,周艳荣. 基于共生理论的区域经济与地方高校互动发展研究[J]. 当代教育论坛,2008(5):34-35.
- [4] 唐斌,尹艳秋. 走出象牙塔:从“威斯康星思想”到“相互作用大学”[J]. 辽宁高等教育研究,1997(4):90-91.

Study on Symbiotic Development of Local Colleges and Regional Economy

LI Na, MAO Yong-qiang

(Science College of Liaoning Technical University, Fuxin, Liaoning 123000)

Abstract: In knowledge economy times, local colleges are faced with problems how to survive and develop. According to symbiotic theory, some development measures of local colleges and regional economy were provided, which making it easy to acquire government and society support for local colleges, but also promoting the development of regional economy. The virtuous cycle of symbiotic development would be formed, and which would provide a useful reference for the development of other local colleges.

Key words: local colleges; regional economy; symbiotic theory; symbiotic development