

大学校园特色景观的营造

林晓英¹, 梁红², 王崑¹

(1. 东北农业大学, 黑龙江哈尔滨 150030; 2. 青岛农业大学, 山东青岛 266109)

摘要: 通过对哈尔滨市几所大学校园景观的实地调研, 得出现代大学校园景观特色存在的问题; 并在对大学校园文化特征、空间特征、景观特征进行分析后, 归纳出大学校园特色景观的含义, 最后提出现代大学校园特色景观营造的方法。

关键词: 校园景观; 特色景观; 营造

中图分类号: TU986 文献标识码: A 文章编号: 1002-2767(2009)04-0113-03

Construction of Unique University Campus Landscape

LIN Xiao-ying¹, LIANG Hong², WANG Kun¹

(1. Northeast Agricultural University, Harbin, Heilongjiang 150030; 2. Qingdao Agricultural University, Qingdao, Shandong 266109)

Abstract: The existing problems in the modern university unique campus landscape through the surveys of several universities' campus landscape in Harbin city was concluded. After the analysis on the space features landscape features in the university campus cultural identity, the meaning of unique university campus landscape was summarized. Finally the constructing method of the unique campus landscape of modern university was proposed.

Key words: campus landscape; unique landscape; construction

大学是教书育人的文化机构, 是科学文化的聚集

地, 大学校园景观应具有浓郁的文化氛围, 应具有不同于其他绿地系统的特色景观。新时期大学校园改扩建及异地重建校园蓬勃发展, 随之而来的是大学校园景观趋同、均质, 校园景观缺乏特色, 这些成为困扰景观设计师的难题。那么如何在众多的校园景观中保持自己的特色, 形成本校的个性景观? 这些问题亟待我们

收稿日期: 2009-02-14

第一作者简介: 林晓英(1979-), 女, 黑龙江人, 硕士, 助理工程师, 从事园林规划设计研究。

通讯作者: 王崑(1969-), 女, 博士后, 副教授, 现就职于东北农业大学园林系, 从事园林规划设计、生态旅游规划研究。

用人群, 哈尔滨市老人的文化程度及收入状况普遍较低, 但随着老人文化程度及收入水平的提高, 老年人对公园的要求出现成正比的变化。从老年人来园频率可以看出, 老年人具有强烈的户外活动意愿, 在公园利用的时间段上一般多集中在 6:00~9:00, 其次为 13:00~16:00, 他们在对公园的利用有着以健身为目的性, 对空间选择及色彩喜好上又有普遍喜欢鲜艳色彩的倾向。因此, 应依据老年人性别比例及各年龄段老人活动内容不同, 加强开放性公园中适宜不同性别老人的活动场地及活动设施的比例建设, 同时提高开放性公园的品位, 开展丰富多彩的文化娱乐活动, 注重开放性公园的交通环境、四季景观、环境色彩、空间尺度、照明环境等各个细节的建设, 为老年人创造一个老有所养、老有所乐的理想绿地环境。

参考文献:

- [1] 李弦. 武汉市老年人室外休闲活动空间环境研究[D]. 武汉: 武汉大学, 2004.
- [2] 张运吉, 朴永吉. 老年人对公园利用的研究方向[J]. 现代园林

2006(6): 21-24.

- [3] 聂庆娟. 寒地城市居住区老年人户外休闲空间的研究[D]. 哈尔滨: 东北林业大学, 2003.
- [4] 张剑敏. 适宜城市老人的户外环境研究[J]. 建筑学报, 1997(9): 11-15.
- [5] 韩炳越, 李宝昌, 李永宁, 等. 老年人公共绿地规划设计[J]. 广东园林, 1999(4): 20-22.
- [6] 周成林, 于晶, 谢虹. 不同身体锻炼方式对老年人心理效益的实验研究[J]. 天津体育学院学报, 2003, 18(1): 51-53.
- [7] 孙英, 陈田, 韩英. 北京市区老年人口休闲行为的时空特征初探[J]. 地理研究, 2001(5): 537.
- [8] 刘东兰. 福州市老年人户外环境景观设计研究[D]. 福州: 福建农林大学, 2007.
- [9] 胡仁禄. 老年居住环境设计[M]. 南京: 东南大学出版社, 1995.
- [10] 李文骅, 陈胜红. 浅谈园林绿化的色彩艺术[J]. 现代农业科技, 2005(7): 15.
- [11] 何娟, 张海清. 色彩心理效应在综合性公园设计中的应用[J]. 科技资讯, 2007(36): 194-195.
- [12] 邓清华. 城市色彩探析[J]. 现代城市研究, 2002(4): 51-55.
- [13] MSN 中文网. 买房子“绿视率”你在意吗[EB/OL]. chome.myrice.com/sswz/s37.htm 2000.

解决,也是本文研究的主要内容。大学校园景观既要美丽如画,又要有高尚的人文精神和浓厚的学术氛围;既要有区别于其他绿地系统的特色景观,又要有区别于其他校园景观的特有景观,这样才能成为具有特色的大学校园景观。

1 哈尔滨市大学校园特色景观现状调查

1.1 现状调查

基于对大学校园景观特色的研究,我们对哈尔滨市几所大学进行了实地调研,现将调研结果归纳如下:

主要调研对象有黑龙江大学、哈尔滨工程大学、哈尔滨医科大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨师范大学南校区、东北农业大学。

黑龙江大学校园景观特色突出,校园景观文化氛围较浓,漫步校园之中能够感受到浓郁的大学文化气息和校园历史文脉。在校园里,路侧绿地中别致的标识语牌——传承延安精神,再创世纪辉煌,向学生及游人传达了黑龙江大学的历史沿革;博学慎思,参天尽物标示了黑大的校训;博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之传达了大学的文化精神。图书馆前沙曼杨柳景观表征了黑大建校的历史文脉。校园中雕塑小品、题刻、碑记随处可见,文化氛围浓厚。

哈尔滨工程大学校园景观特色性较突出,船舵雕塑传达了校名发展史——从哈军工到哈船院再到哈工程。校园建筑中西合璧,飞檐碧瓦,气势恢宏,多处为保护建筑,建筑成为校园景观特色之一。校园干净整洁,校训“大工至善,大学至真”醒目的题写于校门前。校园景观的另一特色为校园的路名,校园内8条主要道路,紧密围绕本校性质进行命名,其中围绕军工操场周围4条道路名为东海、南海、北海、西海,反映了哈尔滨工程大学为海运、海防、海洋服务的特色。另外4条道路陈赓路、世昌路、奥列霍夫路、郑和路,以与校园历史及学校特色有关的重要人物命名,反映了校园的历史传统和特色。第三特色为校园内的雕塑,四大人物雕塑分别为陈赓、邓世昌、奥列霍夫、郑和铜像,另外还有船舵与锚雕塑,将工程大学特色发挥得淋漓尽致。

哈尔滨医科大学历史悠久,校园环境优雅,绿树成荫,红柱碧瓦间高楼耸立,仿古与现代风格交相辉映,建筑成为医大校园景观的重要特色之一;医大校园内有大量的柳树、榆树,这些树木树龄较大,生长健壮,形成了浓郁的树荫,宛然一座坐落于森林中的大学校园。成为医科大学校园景观的另一重要特色。白求恩、李时珍塑像耸立于林间空地,突出医大的院校性质。

哈尔滨工业大学始建于1920年,建校历史悠久,是一所以理工为主,理、工、管、文、经、法相结合,多学科的国家重点大学。但校园景观建设平平,未能充分体现哈工大历史文脉及学校性质,缺乏校园特色景观。

哈尔滨师范大学南校区是师大老校区,校园入口处置石,一面题刻“问学”,另一侧题刻“师道”,彰显了师范大学的特色,校园其他景观特色不明显。

东北农业大学建校60年,历经三迁校址,三更校名,最终于哈埠八景之一的遁园即马家花园上建成现在的校园,校园地势平坦,校园景观平平,对马家花园历史文脉的挖掘不够深刻,校园特色景观以五谷园为主,突出农业院校特色,园内点缀石磨、犁等小品,体现躬耕文化,也形成了农大校园的特色文化——五谷文化。

1.2 存在问题

经过认真调查分析,目前哈市大学校园景观建设总体状况较好,但个别地方存在问题,致使大学校园景观特色不明显,主要体现在以下几个方面:

1.2.1 校园植物景观特色不明显 植物能使空间更易被认识和辨明^[1]。大学校园作为城市绿地系统的一个组成部分,其绿化植物的选择遵从适地适树的原则,选择乡土树种,形成一定的植物景观。但植物并不是孤立的,而应和其他园林元素搭配起来以体现学校的文化特色^[2]。在校园景观营造中并未从植物本身具有的文化内涵出发,利用植物形成的空间意境创造特色的校园植物景观^[3],例如:我们常用桃李满天下来形容老师学生众多,桃李文化成为大学文化的一种特征,应该在大学校园景观中充分的挖掘利用。

1.2.2 新校区建设较好,老校区管理较差 随着扩招及大学城建设的发展,各大学纷纷对校区进行改扩建或者异地另建新校,新校园景观环境优雅,而老校区管理较差,景观现状不佳,对老校区传统及特色的继承与发展不够充分。

1.2.3 校园景观中对院校性质表现零散,无系统性 我国高等院校,按照学校性质可分为综合院校和专业院校两类,专业院校又可分为师范院校、农林院校、军事院校及医科院校等,调研中所选几所院校分别为不同性质高等院校,其中各校校园景观基本能够体现本院校性质,但表现较零散,没有系统性。对学校办学特点的提炼不够充分。

1.2.4 历史文脉传承不好,对文化挖掘不够深刻 保护历史文化遗存反映的是人们对待过去的态度,只有拥有历史,一个城市才能显得厚重,同样只有拥有历史一个校园才能更加美丽,校园景观是历史文脉的外在表现,在校园景观营造中应该更多的挖掘校园的历史文脉,以突出校园景观的特色。

2 大学校园的特征

2.1 大学的文化特征

大学乃传承文化,教育后人的场所^[4]。它不同于其他社会机构的一个重要特点是它具有浓郁的文化

性,具有更强人文性,其特征概括起来为“文、雅、序、活”。

“文”即文化。步入大学校园,能让人们感受到一种强烈的文化氛围,这是区别于外界环境的重要特征,文化氛围是大学校园的灵魂,是大学培养高素质人才的精神炼炉。因此不仅要营造浓厚的校园文化氛围,更要营造高品位的校园文化,营造科学与人文的校园。

“雅”即雅致。学生的语言文明,行为规范,举止高雅,无论参加任何活动,都能做到文明礼貌,举止高雅。

“序”即有序,遵守纪律。学生行为严格遵守学校规范,学习生活有序进行,精神饱满,学校一切活动井然有序。

“活”即活跃。学生是祖国的生力军,无论到何时都是最充满朝气的一代,富有创造力,校园是个充满青春活力的地方。

2.2 校园空间的特征

校园是学生学习生活的地方,校园空间因此就成为了学生生活、交流、学习的空间。只要天气条件允许,课间或课余时间,大学生约会、学习、讨论问题、娱乐等活动都是在户外空间进行的,而校园空间区别于其它空间的最主要的特征是学习的空间。因此,大学校园景观在设计上要满足作为学习空间的功能。

2.3 校园景观的特征

校园景观不同于其他景观的重要特征是,它除了具有美化校园的作用外,还具有一定的教育功能。从构成上讲它包含自然景观及人文景观,从功能上讲它还具有教育意义,从景观、文化、人之间的关系讲,它更能体现三者之间的关联性,文化物化为景观,景观又具有文化内涵,人通过景观感知文化。

3 大学校园特色景观的含义

校园特色景观主要包含两层的含义,一是区别于其他景观的特色,即在满足使用功能的基础上,要体现大学校园的特征,这种特色景观要突出大学的文化特征,大学校园空间及景观的特征,要具有浓郁的文化氛围;二是区别于其他校园的特色景观,校园景观除了要具有大学的特色景观外,还要充分挖掘本校的特色景观,可以从校园的历史文脉、院校的性质、办学特色、重要的历史人物等方面进行提炼。

4 大学校园特色景观的营造

4.1 校园景观体现地域特色

不同的地域具有不同的气候条件,不同的文化背景、建筑形式以及植被条件。自然环境是景观的基质,大学校园景观设计要遵循尊重自然的原则,要以自然环境为基础,充分发挥地域特色。在植物的选择上要注重植物本身的文化内涵,利用植物创造不同意境的

校园景观。校园特色景观的营造要从地域性原则出发营造不同地域环境下的校园景观。

4.2 校园景观体现大学精神

大学在长期办学实践历程中,经过历史的积淀、自身的努力和外部环境的影响,逐步形成了一种独特的大学文化^[5]。大学文化是大学校园区别于其他绿地系统的重要特征,大学特色景观的营造以文化特色原则为指导,将大学的文、雅、序、活四大特征在大学校园景观的营造中充分的展现。

4.3 校园景观体现院校性质

在我国,不同类型的高等院校具有各自不同的特色,在校园景观建设中根据不同类型院校的性质,营造不同的校园景观成为一个重要原则。如东北农业大学依据农林院校的特色,建造了五谷园,并形成了五谷文化。

4.4 校园景观体现历史文脉

每一所学校都拥有自己的发展历史,从小到大,从简陋到辉煌,这一系列历史中总有值得回忆和纪念的,可能是校园发展中的历史人物,一个很不起眼的地名,或者是一块石头,这些简单的事物承载的是一个校园的历史,记录的是一个校园发展的历程,是校园发展中的特色历史文脉,是独一无二的标志性景观,因此,特色历史文脉成为校园特色景观营造的重要方面。许多拥有百年历史的中外著名学府,校园内浓郁的历史氛围,是老校园的一笔重要的文化财富,体现了校园的独特性。

4.5 校园景观展现科学技术

大学作为科学技术的发源地,科学技术不仅体现在室内的学术交流,大学校园景观也应成为科学技术展示的场所,让学生生活的空间充满科学文化的氛围,达到耳濡目染的教育目的,渲染浓郁的科教氛围。

5 结语

大学校园景观在保证使用功能的同时,要突出特色性,就要求校园景观的营造要遵循地域性、文化性、文脉性等原则,在体现本地地域文化特色的前提下,创造既要符合大学校园特征的,又要体现本校的历史文脉校园景观。

参考文献:

- [1] 诺曼K.布思.风景园林设计要素[M].曹礼昆译.北京:中国林业出版社,1989:111.
- [2] 陈文术,肖海芬.试论大学校园的植物景观营造[J].山西建筑,2007,33(4):342.
- [3] 邱玉华.大学校园景观设计中文化内涵的表达[J].华中科技大学学报(城市科学版),2007,24(2):76.
- [4] 高智华.现代校园人文景观营造[J].广东园林,2007(3):32.
- [5] 王冀生.大学文化的科学内涵[J].高等教育研究,2006,26(10):5.