

开发农村人力资源, 推进农村经济发展

崔玉波¹, 张国发²

(1. 大庆师范学院教务处, 大庆 163712; 2. 大庆师范学院生命科学系, 大庆 163712)

摘要: 开发农村人力资源是推进农村经济发展的需要, 也是解决三农问题的关键所在。当前我国农村人力资源的开发现状不容乐观, 仍然会长期面临一些问题, 大力开发农村人力资源, 需要采取政府重视、提高农民收入、深化教育体制改革、推进城镇化进程、加大农村教育投资、开拓国际劳务市场、建设农村人力资源开发体系等对策措施。

关键词: 农村人力资源; 开发; 农村经济

中图分类号: S323.6 文献标识码: A 文章编号: 1002-2767(2008)05-0139-03

Develop Rural Human Resource, Advance Rural Economics

CUI Yu-bo¹, ZHANG Guo-fa²

(1. Department of Educational Administration of Daqing Normal College, Daqing 163712; 2. Department of Life Sciences of Daqing Normal College, Daqing 163712)

Abstract: It is important to develop rural human resource. It is the key to solve the three dimensional rural issues and improve rural economy. At present we are not optimistic of rural human resource as some problems have not solved. We need to take government regard, improve farmer income, deepen education system reform, boost town course, increase rural education investment, exploit international labor market, build rural human resource development system.

Key words: rural human resource; develop; rural economy

《中共中央关于进一步加强农业和农村工作的决定》中指出:“农业是经济发展、社会安定、国家自立的基础, 农民和农村经济始终是中国革命和建设的根本问题。没有农村的稳定和全面进步, 就不可能有整个社会的稳定和全面进步; 没有农民的小康, 就不可能有全国人民的小康; 没有农业的现代化, 就不可能有整个国民经济的现代化。”农村经济发展主要依靠农村人力资源的普遍提高, 如果将农村人力资源的巨大优势转化为经济优势并加以合理配置, 就可以推动农村经济的迅速发展, 从而促进整个国民经济的迅速发展。在跨入 21 世纪的今天, 在面临着经济全球化和知识经济挑战的情况下, 对农村人力资源进行合理开发利用, 对于推动中国的农村发展和整个国民经济发展具有重要意义。

1 我国农村人力资源的特征及问题

我国农村人力资源具有如下特征: 农村人力资源数量大, 增长快; 农村劳动力规模庞大, 劳动力年龄构成低; 农村人力资源中劳动力严重过剩。虽然目前我国农村地区人口自然增长率呈降低趋势, 但由于人口基数大, 因此人口绝对数量仍在增长。中国农村(尤其是中西部及贫困地区)人口整体受教育程度低, 其中, 接受过科技教育人员的比例更低, 专业技术人员更是少之又少^[1]。人口数量、质量和结构与知识经济、信息社会背景下社会、经济和文化的发展水平不相适应, 与资源和环境状况不相适应。

由于我国的基本国情和历史原因, 农村人力资源的开发现状不容乐观, 仍然会长期面临一些问题, 主要表现在: 农民受教育程度和综合素质与城镇化对人力资源的要求不匹配; 农村教育经费投入与人力开发成本需求不匹配; 农村人力资源的开发方法与发展的需求不匹配; 对农村人力资源开发的重要性、紧迫性认识不足。我国人力资源发展水平与发达国家相比存在重大差距, 我国的农村人力资源利用效率低下。我国农村人力资本结构是一种“小托

收稿日期: 2008-04-21

第一作者简介: 崔玉波(1979-), 女, 黑龙江大庆市人, 硕士, 助教, 主要从事教育管理、人力资源管理工作。E-mail: cuiyub@sohu.com.

通讯作者: 张国发(1977-), 男, 黑龙江大庆市人, 在读博士, 讲师, 主要从事植物生理学、生态学研究。

大式”结构,高智能、高技术劳动力所占比重极小。

农村人力资源开发主要是发掘农村潜在的人力资源,提高整个农村人口的素质,为农村的发展创造条件。根据我国农村人力资源开发现状,提高开发的力度,主要涉及到:一是人口,通过控制人口增长和提高人口素质达到;二是资源,要合理开发和利用人力资源。

2 推进农村人力资源开发的建议

2.1 加强地方政府对农村人力资源开发的引导,充分利用农村现有的大量人力资源

农村各级行政部门应认识到,农村人力资源开发对农村经济发展和农业现代化具有重要意义。从国家到地方政府应从政策、信息和资金上对农村人力资源加以扶持,认识到农村教育应从以升学为目的的转移到为农村服务和发展上来,引导农民实行农科教结合和三教统筹,促进教育经济协调发展。

在我国农村劳动力使用过程中种植业劳动力投入过多,按农业部门的估计,我国农村每一劳动力可耕种 0.6 hm^2 土地,我国现有可耕地 0.933 亿 hm^2 ,大约容纳 1.6 亿 种植业劳动力,而调查表明我国农村劳动力约 60% 从事种植业,即 2.4 亿 劳动力从事种植业,还剩余 8000 万人 ,加上其它行业的剩余劳动力,约有 1 亿 劳动力资源剩余,而城市利用劳动力已趋饱和,因此农村剩余劳动力的转移应立足于农村。一方面,可培植一批符合农村需要的产业;另一方面,可直接进行一些实用技术推广、生产示范、农民培训、带动乡镇农民致富。同时拓宽自学考试向农村延伸的渠道,让农村学生利用农闲时间,根据生产需要,学习自学考试课程,提高素质并取得文凭,从而满足不断变化的时代需要,能顺利有效的转移到其它产业中发挥作用。

2.2 加速农村社保制度建设,切实提高农村人力资源的保障水平

中国由于城乡二元结构的制度性障碍,广大农民尚无法获得与城里人一样的社会保障,社会保障制度尚未延伸到农村,覆盖广大农民。农民仍然是依赖于土地保障和传统的子女养老,这对于农村实现跨越式发展是一种巨大的障碍。国家必须加强规划,在收入再分配方面向农村社会保险制度的改革倾斜,花更多的钱帮助农村将社会保险制度建立起来。当前农民最迫切需要解决是养老保险和医疗保险两大社会保险制度。我们可以根据我国国情和农村的实际加强规划,分步实施,并使其逐步纳入国家社保体系,使农村人力资源的社会保障水平切实得到有效提高。在养老保险方面,可以先实现较低水平的保障,争取用 $15\sim 20\text{ a}$ 时间分阶段纳入全国社会保障体系;在医疗保险方面,目前首先解决大病医

疗保险,然后在条件许可的情况下再实行普通医疗保险,也争取用 $15\sim 20\text{ a}$ 的时间,分阶段纳入全国社会保障体系。在条件许可的时候,再逐步建立其他社会保险制度,如生育保险、工伤保险、失业保险等。随着农村城镇化的进程,最终使社会保障制度覆盖全国所有的人口。

2.3 加强技能培训,大力发展职业教育

我国职业教育的先驱黄炎培先生曾把职业教育的目的概括为“使无业者有业,使有业者乐业”。基础教育的作用在于提高国民的基本素质,使人口转变为潜在人力资源;而职业教育的作用则在于提高劳动者的基本技能,使具有基本素质的潜在人力资源变为掌握各种劳动技能的实用型人才资源。搞好农村职业教育应从三方面入手:

一是加强一般劳动技能培训,实现生产力转移。要把农村沉重的人口负担转化成人力资源,需要我们要改变传统的纯文化知识教育与应试教育模式,要围绕城乡劳动力市场需求,围绕农民转岗就业,对广大农村劳动力进行技术与一般劳动技能的培训,使农民能够掌握一技之长,增强其竞争能力和向非农产业转移就业的能力。

二是大力发展职业技能培训,培养农村实用人才。在农村人力资源开发中应大力发展以就业为导向的农村职业教育,适应农村产业结构调整,组织实施多种形式的职业培训,充分利用教育、科技、文化等各行业、各部门的现有资源,形成农民教育培训合力,提高农民的综合素质。使农村劳动力逐步由劳动型向智能型转变,促进农业科技成果的转化,推进现代农业建设。此外,还应重视抓好农村基层管理人员的培训,以提升他们的文化素质和为新农村建设服务的能力。应进一步完善职教体系,确定具体办学模式和途径。积极发展农村经济建设和农业发展急需的专业,加强实践教学和就业能力培养,进一步提升职业教育适应和服务“三农”的能力。

三是发展成人教育,构建农村终身教育体系^[2]。现代农村成人教育,应根据我国农村的实际,转变办学方向,立足于农村经济和科技发展的需要,以培养新型实用人才为抓手,一方面坚持以把实用技术的培训作为农村成人教育的重点,改革教学内容,提高农民的科技文化水平和实际生产技能;另一方面形成有助于农民可持续学习和发展的学习环境,构建终身教育体系,开放学校资源,充分实现教育资源的社会共享,为农民接受继续教育提供良好的环境和广阔的空间。

2.4 发挥高校的服务功能,积极参与新农村建设人才培养、科学研究和社会服务是高等学校的三大主要任务

作为教育的龙头,高等学校应在农村人力资源

开发中发挥先导性作用^[3]。要充分发挥高校的人才优势, 积极培养新农村建设急需人才, 对农村各级职业技术教育进行指导和提供帮助; 积极开展农业科学研究, 以科技进步引领新农村建设, 促进“产学研”结合, 主动拓展为农村服务的渠道和方法, 加快科研成果的转化, 努力推进新农村建设进程。

全国教育工作会议指出“教育在综合国力的形成中处于基础地位, 国力的强弱越来越取决于劳动者的素质, 取决于各类人才的质量和数量, 这对于培养和造就我国 21 世纪的一代新人提出了更加迫切的要求。”因此, 我们要进一步加大农村教育的投入力度, 通过多种教育与培训途径, 科学地开发农村人力资源, 努力改善农村人力资源的结构、提高农村人力资源的总体质量, 不断推动我国的农村经济、社会向前发展。

2.5 加快农村经济发展, 提高农民收入

我国农业正处在由传统农业向现代农业、效益农业转变的时期, 只有农村经济发展, 农民收入增加, 农民手里有更多自主钱的时候, 农民才有条件进行人力资本投资; 只有农村经济增强后, 才能留住和吸引大量优秀人力资本在农村工作和发展。按照农业发展和变动的规律发展农村经济, 一是适当集中资源, 实现适度规模经营。二是加快小城镇发展。小村合大村, 大村集中为小城镇, 人口向小城镇集中, 通路电水, 投资建设学校、医疗、邮电等基础设施相对成本下降, 服务效率提高, 就业机会也会随之增加。三是加快农业产业化发展。农业产业化经营是我国农村经济发展的有效途径。农业产业化经营关键在于培育龙头企业和龙头项目, 龙头企业以其技术和组织优势上联市场, 下联农户。不仅提高了农民收入, 还创造出大量的非农就业机会, 对提高农民的经营方式、就业观念、生活保障等都具有重要的作用^[4]。

2.6 加快推进城镇化进程, 大力发展二三产业

城镇化是社会发展的必然趋势, 也是促进农村富余劳动力转移的重要手段。据有关专家测算, 集中在城镇发展, 一个企业可以节省公共设施投入 10%, 节约土地 15%, 降低治理污染费 5%。所以, 城镇在节约资源、保护环境、提高经济效益和生活水平等方面具有明显的优势。推进农村城镇化应以县城为骨干, 选择部分条件较好的建制镇统一规划, 加以培植, 使乡镇企业与生活、娱乐、服务等行业同步发展。我国现有 6 万个小城镇, 它们是一定地域政治、经济、文化的中心。依托这些小城镇吸引资金、技术和人口, 努力促进二三产业的发展, 必然能有效为农村富余劳动力创造更多的就业岗位, 促使农村

劳动力按照城镇化发展的要求, 不断提高自身的综合素质, 加快农民由第一产业向第二产业、第三产业转移的步伐。加快城镇化进程的一个重要举措是加快户籍制度改革。允许一部分在城市有固定职业和住房、有技术、有资金的农民变为城市居民, 也可以允许农民自主进城定居, 解决城乡居民两种身份、就业和待遇不平等的问题, 以促进城乡经济的发展。

2.7 开拓国际劳务市场, 促进国际劳务输出

目前, 我国劳动力资源占全球劳动力资源的 20%, 而劳务仅占全球劳务输出总量的 3%, 国际劳动输出的规模与我口比例极不相称。据有关人士分析, 国际劳务市场吸纳劳动力的能力依然强劲, 而发达国家人口老龄化趋势增强, 则为扩大劳务输出提供了新的机遇。为了促进我国农村剩余劳动力参与国际劳务市场, 政府应制定符合我国国情的劳务输出法律、法规; 加强对劳务输出人口的教育、管理与培训; 简化审批手续; 利用住外使馆、商务机构以及政府高层互访、谈多种方式全力促进我国农村劳动力在国际市场就业。

2.8 建设农村人力资源开发体系, 保障人力资源的有序

农村人力资源的开发是一项长期而复杂的工程, 需要社会面的努力和配合。要统筹兼顾、整体安排, 把人力资源开发项工作协调起来。要建立全国一体的有效的多级农村人力资源开发体系。政府要建立一个农村人力资源开发计划, 避免人力资源的浪费和盲目开发。把各种农业人力资源开发的信息以及和农民生产生活有关的信息收集起来, 然后进行加工分类, 再通过各种传播渠道传播到农民中去, 指导各地进行人力资源开发工作。地方政府可在农业和农村经济管理部门设立农村人力资源开发机构。联合有关部门, 发挥政府的宏观引导和调控作用, 运用先进的手段和政府强大的力量, 针对本地区的实际需求, 对农村人力资源开发的类型、方式、内容等进行统一规划, 按需要分步骤、分层次地进行农村人力资源开发, 协调和调动社会各界参与农村人力资源开发工作, 把人力资源开发工作建设好。

参考文献:

- [1] 黄秋香, 朱倩. 农村人力资源开发研究综述[J]. 湖南科技学院学报, 2007(11): 124-126.
- [2] 孙文学. 开发农村人力资源: 职业与成人教育发展的策略[J]. 成人教育, 2007(3): 22-24.
- [3] 谢丹阳, 宋华明. 基于发展农村高等教育视角下的农村人力资源开发[J]. 黑龙江高教研究, 2007(10): 61-64.
- [4] 梁玉新. 我国农村人力资源开发存在的问题与对策思考[J]. 生产力研究, 2007(9): 20-22.