

关于构建农科高校贫困大学生 激励管理体系问题的探讨

郭志宏, 朱 宁, 王丽娟
(沈阳 农业大学 工程学院, 沈阳 110161)

摘要: 针对目前农科高校贫困大学生管理中存在的问题, 提出将管理学中的激励理论引入到对贫困大学生的管理中, 并构建物质激励、精神激励、人生规划激励等激励体系, 结合贫困大学生实际情况, 深入探讨激励管理理论在农科高校贫困大学生管理中的应用, 为农科高校贫困大学生管理问题提出了一套新的解决办法和方案。

关键词: 农科高校; 贫困大学生; 激励

中图分类号: G471 文献标识码: A 文章编号: 1002-2767(2008)03-0124-02

近年来, 高等学校贫困大学生的问题受到了社会各界的广泛关注。在众多高校中, 农科高校的贫困生数量和比例都比较大。据调查统计, 截止到2004年9月我国农科高校贫困生总数超过72万, 特困生超过36万。贫困生数量大、比例高的现状给农科高校的贫困生管理工作乃至整个学生管理工作带来了一定的困难。另外, 受我国国情、农科高校特殊性以及贫困生自身因素的影响, 农科高校贫困生承受着来自各个方面的压力, 如生活环境、学习环境和文化环境不适应, 思想压力大, 人际关系复杂化、心理承受能力差以及就业难度大等, 这些问题都在一定程度上降低了贫困生学习、生活的积极性, 影响了他们的健康成长, 影响了贫困生正确的世界观和人生观的形成与完善。

激励理论被称作管理学中最伟大的管理原理, 有效的激励能使人的智力和体力的能量充分地释放, 并导致一系列积极的行为。目前, 许多高校借鉴管理学中的激励理论, 普遍建立起以物质激励为主的贫困生激励管理模式, 并在实践中取得了一定的成效。但是, 对农科高校来说, 目前开展的贫困生激励管理工作大多局限于从政策、措施出发, 着重资助, 忽视学生自助; 着重物质激励, 而忽视学生精神激励和综合素质的培养及考核机制的完善。传统管理手段、思想观念以及组织结构设置已经不适合农科高校贫困生激励管理作用的发挥。由此, 本文以农科高校贫困生激励与管理的实践为研究对象, 探讨如何建立一套适应农科高校贫困生实际情况的激励管理体系。

1 构建农科高校贫困生激励管理体系的原则

目前, 传统的激励管理理念已经不能适应新形势下农科高校贫困生的管理。农科高校的贫困生需要的不仅仅是物质方面的支持, 同时更需要全方位的关怀与激励, 以完成其全面素质的提高。因此, 高校对贫困生的激励要以思想道德建设为基础, 以理想信念教育为核心, 以大学生全面发展为目标, 在帮助贫困大学生顺利完成学业的基础上, 保证培养心理健康、素质优秀、满足社会需求的大学生。

首先, 高校要积极创造条件充分发挥大学生的主体作用, 使他们成为具有积极进取意识和创造精神的人。其次, 在具体实践当中, 不仅要改善学校教育和高校的文化氛围等大环境, 还要研究、掌握学生的生理、心理规律, 改善人际关系、学生的思想状态、价值观念, 诚信去满足贫困学生的需要。运用目标激励、物质激励、情感激励、榜样激励等手段来满足不同学生合理的多层次需要, 激发他们的潜能与学习的热情。再次, 要建设情感化的师生关系, 良好的师生关系, 有助于发挥教师的主导作用, 调动学生的积极性和主动性, 提高教育效果, 并对学生个性的形成、心理健康的维护及个体社会化的提高起着促进作用。另外, 更要注重引导贫困生进行自助和自我教育, 学校能够给予贫困生的物质激励毕竟是有限的, 只有正确引导他们通过自己的努力, 勤工俭学, 在实践中提高社会工作能力和综合素质, 才是最根本的解决之道。

2 农科高校贫困生激励管理体系的构建

2.1 物质激励体系的构建

对于贫困大学生来说, 物质因素是影响其生活

收稿日期: 2008-02-15
第一作者简介: 郭志宏(1980-), 男, 辽宁省朝阳市人, 硕士, 助教, 从事行政管理研究。 Tel: (024) 88493115; E-mail: hongg @ syau. edu. cn.

学习的最基本的因素。物质激励是对贫困生最直接、最有效的激励方式。近年来,国家重视高校贫困大学生的生活困难问题,设立高额国家奖学金、政府奖学金和助学金,极大地缓解了贫困大学生求学难的问题。同时高校也相应设立了贫困生自强奖学金和助学金等,但是针对这些奖、助学金的设立,完善的制度是保证物质激励政策实施的有效前提。所以农科高校应积极完善奖学金、助学金的评定制度,保障奖、助学金公平、公正的发放,深入探讨学生评定奖学金和助学金的原则和标准,针对学生的不同情况采取有效的措施,提高学生参与竞争的积极性,同时保证公平性。坚持激励与管理相结合,把激励融于学校管理之中,建立长效工作机制,使激励与约束有机结合起来,有效引导贫困大学生的行为等等,这些都可以给贫困生带来收益,起到良好的激励效果^[1]。

在勤工助学岗位方面,学校应建立专门的勤工助学部门,规范制度管理,对贫困生进行定期的求职培训,以保障其合法权益,维护自身利益。同时积极推荐优秀贫困大学生,使其通过自我价值实现的方式增强自信心,减少对贫困生助学金的依赖心理。勤工助学岗位的分配对学生的学习成绩和综合素质也要有一定的标准和要求,这对贫困学生也是一种有效的激励。

2.2 精神激励体系的构建

贫困大学生一般来自于农村、边远山区、城市下岗职工家庭等,他们相对其他非贫困学生会表现出不同程度的思想闭塞,心理敏感,自卑感强,性格内向等特征。因此对于贫困大学生的精神激励显得尤为重要。辅导员老师和心理咨询教师借助个别交谈、网络沟通、心理调查、心理咨询等方式,结合贫困大学生的实际,广泛深入开展谈心活动,有针对性地帮助他们处理好思想意识、学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题,提高其思想认识和精神境界以及提高心理自我调节的能力。

在沈阳农业大学,近年来成立的心理咨询中心,为贫困大学生及时解决心理问题,从而使他们重新认识自我、探讨自我、积极调整、改善与他人的关系,学习新的处事态度与行为方式,这对贫困大学生正确对待自己、信赖别人、增强责任感等方面有显著意义。

对于贫困生的精神激励同时要注重运用情感激励,管理者要做到尊重学生、关心学生、理解学生。在学生工作取得成绩时,及时以此为契机鼓励学生,会使学生更加受到鼓舞。当学生受到挫折和不幸时,给予关怀和慰藉,尤其是对那些家庭经济困难、生活艰苦的学生更要给予更多关爱,使他们感到温暖而增强信心和勇气。学生在生活上出现困难

时,及时给予支持和帮助,在学习出现障碍时,及时指导和鼓励。此外,在工作中管理者要做到尊重学生独立思考、争论辩护的权利,尊重学生的自我实现和个性发展的权利,以平等的态度对待学生。根据马斯洛的需要层次理论,人在较高的需要层次上有“尊重的需要”,如果给予他们充分的信任,就可以使其始终保持蓬勃向上的热情,产生高度的责任感,提高组织归属感。

2.3 人生规划激励体系的构建

人生规划激励体系对于贫困大学生最为重要,通过讲座、培训、职业生涯规划等激励手段和载体,贫困生会拓宽学习的视野,走出闭塞的思想圈子,提高全面素质,明确学习目标,从而成为具有综合素质的人才。

2.3.1 培训和讲座 每个人都有发展自己全面发展的需求。而实践证明:培训激励特别是分层培训与公开奖励,可以满足人员这方面的需求。通过培训,可以提高人员实现目标的能力,为承担更大的责任、更富挑战性的工作及提升到更重要的岗位创造条件。培训是人力资本投资的重要形式,是开发现有有人力资源和提高人员素质的基本途径。高校需要建立起提高学生技能方面的培训制度,需要有目的、有步骤、系统进行的培训。对所有贫困学生进行公开性的、义务性的培训是贫困生获取知识的最好途径。但由于高校组织的资源有限,不可能提供足够的资金、人力、时间,从而不可能对所有学生培训到同一个层次或同等程度,或安排在同一时间培训。因此,对所有贫困学生进行有指导性的、分层次的义务培训十分重要。培训的内容范围广泛,例如对贫困生的礼仪、演讲、校园文化等方面,这对于增强学生自信心和归属感都有一定的作用。也可对学生进行感恩教育、励志教育、心理健康教育等方面的培训,培养他们良好的心理素质和自尊、自爱、自强、自立的优良品格,拓宽大学生应对困难、承受挫折能力的有效平台。学校要不定期举办法律基础知识、英语听说能力、普通话以及综合管理能力培养和就业指导等方面的专题技能培训班,通过培训和教育,不断提高学生的综合素质,提高他们的实际工作能力。

2.3.2 个人职业生涯规划 在高校,贫困学生往往出身贫寒,由于自卑的性格通常得不到很好的培训与锻炼,综合能力也无法得到提高,造成他们在择业中的自卑心理,对自身能力信心不足,因此影响了他们的就业,更影响了贫困学生自我价值的实现。因此,高校在激励贫困学生时,应从加大对贫困生的人力资本投资,从职业生涯规划的高度,统筹规划学生的全面发展,切实为他们自我价值的实现提供保障。

大学生职业生涯规划,是指个人结合自身情况

小麦谷蛋白大聚合物研究现状与进展

杨淑萍, 张宏纪

(黑龙江省农业科学院作物育种研究所, 哈尔滨 150086)

摘要: 小麦是重要的粮食作物。蛋白质含量水平及其组分影响小麦品质。其中麦谷蛋白大聚合物是其组成中分子量最大的一部分蛋白质, 其含量反映着麦谷蛋白聚合体的粒度分布。详细介绍了麦谷蛋白大聚合体的分离方法, 麦谷蛋白大聚合物含量及粒度分布对小麦品质的影响及其影响的作用机制。

关键词: 小麦; 品质; 麦谷蛋白大聚合物

中图分类号: S512.1⁺2 文献标识码: A 文章编号: 1002-2767(2008)03-0126-04

Advance on Wheat Glutenin Macropolymer

YANG Shu-ping, ZHANG Hong-ji

(Crop Breeding Institute of Heilongjiang Academy of Agricultural Sciences, Harbin 150086)

Abstract: Wheat is an important crop in the world. Protein content and its components influence wheat quality. Wheat glutenin macropolymer is the protein component with largest molecular weight and its content imply the size distribution of polymeric protein. In this paper we elaborated isolation of macropolymer and its effect on wheat quality as well as working mechanism of macropolymer.

Key words: wheat; quality; glutenin macropolymer

小麦作为重要的粮食作物, 在为人类生产大量碳水化合物的同时, 也提供了特殊的植物型“肌肉”蛋白质, 因此, 其在农业生产上占有特殊地位。随着社会的发展, 膳食结构的改变及市场需求的急剧变

收稿日期: 2008-03-18
基金项目: 黑龙江省国际科技合作计划项目(WC02210)
第一作者简介: 杨淑萍(1971-), 女, 黑龙江友谊人, 讲师, 从事作物育种研究与科研管理工作。E-mail: ysp4518@163.com。

以及所处的环境和制约因素, 为自己确立职业目标, 选择职业道路, 确定教育计划和培训计划, 并为自己实现职业生涯目标而确定行为方向、行动时间和行动方案。大学时期是个人职业生涯早期的学习探索阶段, 在这一时期, 个人将认真地探索各种可能的职业选择, 对自己的天资和能力进行现实的评价, 并根据未来的职业选择做出相应的教育决策, 最终完成自己的就业。因此, 在指导学生进行职业生涯时, 应首先让大学生特别是贫困学生, 对自己、对职业、对未来都有明确的认识, 确定自己的理想目标取向和能力取向^[2]。我校近年来, 利用引进职业测评软件、邀请知名校友等载体为学生提供对自我职业认识的机会, 收到了良好的效果。

高校也应以社会实践活动为平台, 不断创新社会实践形式, 积极探索和建立社会实践与专业学习、服务社会、勤工助学、就业创业等相结合的工作机制。一方面, 管理者要鼓励他们积极参加学校、学院的学生会组织或各种社团组织, 另一方面, 组织他们积极参加学习考察、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践和职业

训练, 使他们开阔视野, 拓展思路, 提高动手动脑、解决实际问题的能力, 同时更早地了解职业, 掌握职业技能, 提高心理承受能力, 提高未来职业工作的适应性^[3]。

贫困大学生激励管理问题是相当长时期里高校存在的一个十分重要且敏感的问题。因此, 高校特别是农科高校需要从管理、经济、思想和政治等诸多角度全面细致地做好贫困生激励管理工作。健全的机制、完善的制度、科学的方法、深入细致的思想政治工作是要做好贫困生管理工作的基础, 正确的激励措施更是实现贫困大学生管理目标, 造就更多优秀人才的重要手段。我们在学生管理工作中要灵活运用, 把它们有机地结合起来, 这样才会取得更好的效果。

参考文献:

[1] 唐丽珍. 奖学金评定工作中的激励理论效应浅探[J]. 宁波大学学报教育科学版, 2003(2): 51-53.
[2] 杨彬. 高校学生管理工作的人文激励机制[J]. 船山学刊, 2004(3): 189-190.
[3] 陈仲胜. 高校学生管理工作的新理念[J]. 鹭江职业大学学报, 2004(1): 59-62.