



# 农学专业本科毕业论文选题研究

陈 浩,张振乾

(湖南农业大学 农学院,湖南 长沙 410128)

**摘要:**毕业论文选题是毕业论文的一个关键环节,农学专业毕业论文受农业生产的季节性和风险性、试验性等因素的影响,选题工作就尤为重要。本文综述了当前农学专业毕业论文选题存在的主要问题、产生原因,然后结合前人研究,提出了一些意见和建议,以期为提高农学专业本科毕业论文选题质量提供参考。

**关键词:**农学;本科毕业论文;选题

本科毕业论文是学生必须经历的一个实践环节,对培养其实践能力、科研能力和创新能力等都具有十分重要的作用,也是对本科教学质量的一个综合检验<sup>[1-2]</sup>。选题,即在开始论文研究前,选择、确定所要研究论证的问题。选题决定了研究的内容、广度和深度,作为毕业论文的起点,它是决定毕业论文主要内容和质量的关键之一<sup>[3-4]</sup>。若选题不当,即使指导教师的水平再高、学生的写作能力再强,也不一定能够达到培养目标的要求<sup>[5]</sup>。因此,应把选题作为毕业论文的一个关键环节来抓<sup>[4]</sup>。

高等农业院校,毕业论文受农业生产的季节性和风险性、试验性等因素的影响,选题工作就尤为重要<sup>[6]</sup>。本文综述了当前农学专业本科毕业论文选题存在的问题及解决方法,提出了一些意见和建议,以期为提高农学专业本科毕业论文选题质量提供参考。

## 1 目前农学专业本科毕业论文选题存在的问题

近年来,农学专业本科毕业论文选题方面的研究比较多。综合近年来的研究发现,主要有9个方面:①一些学生对农学专业不感兴趣<sup>[7]</sup>;②学生怕苦怕累怕脏,不愿选以田间试验为主的育种栽培课题<sup>[7]</sup>;③选题范围不合适,选题空泛、范围过大<sup>[8-9]</sup>或者老师直接划定范围选题<sup>[7-8,10]</sup>;④选题的深度和广度把握不准<sup>[7-8]</sup>;⑤毕业论文的教学经费投入不足<sup>[7]</sup>;⑥选题缺乏创新和选题缺乏实际应用价值<sup>[9]</sup>;⑦论文题目与专业方向的结合

度不够紧密<sup>[10]</sup>;⑧学生不了解课题研究目的,缺乏主动性、积极性,消极应付,甚至论文造假<sup>[10]</sup>;⑨选题重复前人研究、创新性不强等现象<sup>[11-12]</sup>。

## 2 原因分析

结合本人多年指导本科学子论文工作经验,个人认为导致农学专业毕业论文选题质量不高、浮于形式的原因主要有以下5个方面。

### 2.1 时间不足

毕业论文大多都安排在大学四年级完成,此时一部分学生要忙于研究生考试的复试,一部分学生忙于找工作,很少有人能静下心来进行论文选题及撰写<sup>[13-14]</sup>。同时,因为时间紧张,很多老师或学生为了确保能够通过论文答辩,往往倾向于选择安全可靠、没有风险的选题。

### 2.2 指导教师、学生对完成本科毕业论文的重要性认识不够

郭丽等<sup>[9]</sup>认为毕业论文选题质量不高的主要原因是学生投入的时间和精力严重不足,对毕业论文重视程度不够。部分指导老师思想上不重视选题工作,指导本科论文只是为了完成学校或学院安排的任务,因而没有付出足够的时间和精力在选题工作上;加之科研教学任务重、压力大,工作繁忙,只是到最后关头才匆匆忙忙的抽出一段时间,因而导致选题缺乏系统性,难易度不适中。在论文完成过程中,一些指导老师默许本科毕业学生从自己的研究生那里直接拿数据,个别老师甚至指派研究生或自己直接操刀替本科毕业学生完成论文。这样的毕业论文选题对培养学生都起不到任何作用。

同时,不少学生也完全没有认识到完成本科毕业论文对提高自身综合能力的重要性,在完成选题时积极性不够,对指导老师要求的文献阅读、研究方案制定等工作不愿意进行,缺乏主动性,严重依赖指导老师。甚至在选择指导老师的时间,

收稿日期:2018-04-15

项目基金:湖南农业大学教改资助项目(B2015072)。

第一作者简介:陈浩(1987-),男,博士,讲师,从事油菜育种研究。E-mail:467732809@qq.com。

通讯作者:张振乾(1977-),男,博士,副教授,从事油菜育种研究。E-mail:zzq770204@163.com。

喜欢一些可以为学生包办一切的老师,而对严格要求的老师则敬而远之,无人问津。

### 2.3 管理不严格

农学专业就业相对困难,不少学校出于就业率的影响,要求所有的指导老师、任课老师为就业、考研让步。在本人教学工作中,经常遇到大四的学生过来请假,说自己要考研或者出去找工作,没有时间上课,但是希望老师给较好的成绩。如果学生和用人单位签订了合同,或者考上研究生,学工部门或学院领导会出面做任课老师或论文指导老师的思想工作,要求大家服从大局,为学生的前途着想,帮助这些学生完成学分或毕业论文。在此情况下,大部分指导老师为了不影响学生前途,只有一路放行。

### 2.4 相关经费不足

很多学校只发几百元甚至没有完成学生本科论文的经费,大部分依靠指导老师的个人科研经费。部分年轻老师经费较少,相应就导致学生的毕业论文选题简单,缺乏深度。另外,部分学生对指导老师的要求过高,不但要求其投入较多的资金,有的还向老师要补助。由于大部分本科论文对指导老师的科研工作帮助不大,因而很多老师即使经费充足也不愿意投入较多的时间和精力来完成选题工作,对于一些经常找不到人,从不进实验室的学生则直接给点数据打发。

### 2.5 责权利不明确

不少学校针对学生本科论文没有通过答辩,制定了各种处罚指导老师的措施,而完全忘记学生才是完成毕业论文的主体,导致部分学生有恃无恐,平时完全不理指导老师,甚至直到毕业时才理直气壮的找老师要数据或毕业论文。指导老师对这些学生没有任何约束力,除了部分老师要求学生换导师外,大部分只能忍声吞气,加之指导本科论文报酬较少(大部分学校每个学生不到100元)、风险大(学生答辩不通过指导老师要受处分,甚至影响职称评定),因而指导本科论文成为一个烫手山芋。

此外,指导教师的专业知识结构和研究水平和学校图书馆的图书及数据库资源有限等,都对本科生毕业论文选题的质量产生较大影响<sup>[10]</sup>。

## 3 选题质量不高的解决方法

李海平等<sup>[8]</sup>认为首先要从思想上重视科研选题;努力提高自己的科研素养,注重积累相关知识;遵循科学的选题准则,选题有科学性、创新性、可行性和价值性;掌握正确的选题方法,从文献资

料中提炼课题,从观察现象中挖掘课题,从农业生产实践中开发课题。

胡根海等<sup>[15]</sup>认为论文选题应具有一定的创新性、先进性和农业应用前景,难易程度要适中,论文试验应早定、早做、早安排,根据不同作物的具体情况进行。

蔡昆争等<sup>[16]</sup>认为要改革毕业生选题过程,部分本科论文以年轻教师指导为主,老教师协助指导或提供部分试验条件及经费;提前毕业论文开展时间;结合生产实践应用,加强论文题目的实用性;强调题目的综合性、实际性、前沿性。

贾或<sup>[17]</sup>认为,可引进论文管理系统,对学生的选题、开题等工作进行实时监控,督促学生与老师,提升毕业论文的选题质量;调整毕业论文开始时间,将毕业论文的时间段前移。

何海燕等<sup>[18]</sup>认为选题要根据5个原则:教师的科研项目与科研课题;地方经济发展需求;就业意向选题;考研方向选题;学生兴趣爱好及专长。

郝小琴<sup>[7]</sup>认为学校要通过各种形式的宣传教育活动,教育学生学农爱农服务于农;鼓励学生及早参加到教师的科研活动中,培养专业兴趣,认识农业生产,拓宽视野。

穆廷云等<sup>[19]</sup>认为主要有5个方面:加强平时训练,鼓励学生自拟题目;重视选题环节,延长选题时间;明确选题的原则,提高选题质量;掌握选题的方法,提高选题能力,可根据学生的专业学习心得体会、查阅文献资料和社会实践等不同途径来选题;加强选题的管理,规范选题的步骤。

## 4 意见与建议

目前,农学专业本科毕业论文的选题大多来自教师的科研项目,选题在科学性、新颖性和先进性方面问题较少,且基本上做到一人一个选题<sup>[20]</sup>。但本人最近几年在本科生毕业论文答辩过程中发现,不同的学生毕业论文质量差别很大,究其原因,对论文选题重视程度不同所致。结合本校及部分熟悉农业院校情况,认为需要重点关注3个方面。

### 4.1 加强与学生的沟通交流

不同的学生诉求是不一样的,现在不少学校学生选择本科论文指导老师比较早,有的甚至在大一或大二第一学期就开始。因此,指导老师和学生之间就有足够的时间互相了解。尤其是对一些暂时没有研究生的年轻老师,可以做好选题工作,利用本科生帮助自己完成一

些科研工作,而且不少学生也很希望可以学到知识。首先,老师要明确自己的要求,和学生一起把选题工作做好。在此方面,本人有深刻的体会,最初几年,费尽心思给学生设计了论文题目,还指定研究生教他们做试验,除了购买试剂盒和药品外,还提供了实验服、下田的雨衣雨鞋等,可谓期望甚大,但却无果而终。后来,学生比较多,科研教学任务多,没有精力给学生言传身教,就提供了几个题目给学生,要他们先查资料,根据自己的爱好选择论文题目,反而这些学生表现很好,不但按时完成所有的试验,还主动要求多给安排一些试验任务。近几年,就先后有 4 名本科生发表 2 篇以上毕业论文相关的科研论文。

#### 4.2 要因材施教

不同的学生擅长的方面不同,有的学生做事情比较仔细,这样就可以安排做一些分子生物学方面的试验;有的喜欢在田间工作,那就可以考虑田间试验;分析能力强的学生就可以考虑生物信息学方面的工作。总之,指导老师在确定选题前要对有深入的了解,再结合本人的科研工作及学生的爱好及专业背景,这样自然很容易完成选题工作。

#### 4.3 注意选题的新颖性和应用价值

目前就业是所有在校学生都很关注的一个问题,因此不少学生希望能够通过毕业论文加强自身能力,提高就业竞争力。在为学生确定选题的过程中就发现,纯理论的分子生物学试验,除了打算考研的学生,其它学生基本上都兴趣不大;育种材料筛选、信息化栽培及一些比较热门的研究则大受欢迎。因此,指导老师也要急学生之所急,想学生之所想,在确定选题时尽可能考虑学生的需求。

#### 参考文献:

[1] 田玫,王晶,姜艳丽,等.本科毕业论文的问题分析及对策研

究[J].哈尔滨学院学报,2011,32(12):142-144.

- [2] 陈金湘,官春云,罗丽华,等.农学类本科毕业论文质量问题及解决路径[J].湖南农业大学学报(自然科学版),2010,36(1):123-126.
- [3] 吴文珊,陈友铃,王娟.本科毕业论文选题分析[J].新课程研究,2009,2(141):188-189.
- [4] 张平,贾伟.建立毕业设计(论文)四阶段、三层次全程质量监控体系[J].高等理科教育,2007,71(1):88-90.
- [5] 陈振斌,张建珍.本科毕业论文(设计)选题情况调查与思考[J].海南大学学报(自然科学版),2011,29(4):373-376.
- [6] 苏文婧.浅议高等院校农科类毕业论文的选题[J].农业教育研究,2017(1):33-35.
- [7] 郝小琴.关于农学专业本科毕业论文选题的探讨[J].高教论坛,2010(12):63-65.
- [8] 李海平,李灵芝.关于农业院校本科生毕业论文选题的思考[J].河北农业科学,2010,14(1):158-159,162.
- [9] 郭丽,范英梅,曾艳.本科毕业论文选题思考[J].合作经济与科技,2016(5):118-119.
- [10] 刘春燕,牟海,杨红.农学专业本科毕业论文选题分析及对策研究[J].教育教学论坛,2011(28):162-163.
- [11] 王梓英.关于农学类本科毕业论文改革的思考[J].蚕学通讯,2011,31(4):57-59.
- [12] 张荷群.大学生毕业论文选题的几个原则[J].临沧师范高等专科学校学报,2013(3):131-134.
- [13] 傅榕庚,盛文兵,彭彩云,等.本科导师制对提高本科生毕业论文质量的作用[J].教育教学论坛,2016,9:211-212.
- [14] 张振乾,肖钢,易镇邪,等.农学专业本科毕业论文质量提升研究综述[J].安徽农业科学,2014,42(19):6478-6480.
- [15] 胡根海,岳庆玲,周岩.农学本科毕业论文设计质量问题的探讨[J].科技创新导报,2010(3):229.
- [16] 蔡昆争.高等农业院校本科毕业论文存在的问题及改革对策[J].科技咨询,2009(15):194.
- [17] 贾或.浅析本科生毕业论文质量下降的原因及对策[J].企业导报,2016(16):56-57.
- [18] 何海燕,覃拥灵,高丽霞,等.地方高校生物技术专业毕业论文选题初探[J].轻工科技,2015(11):133-134.
- [19] 穆廷云,王降汾.试析本科毕业论文选题中的问题与对策[J].邢台学院学报,2013,28(4):134-135.
- [20] 邓杰,郑雯,苗兴芬,等.关于农学类本科生毕业论文质量的分析[J].黑龙江农业科学,2017(1):135-137.

## Study on Topic Selection of the Undergraduates' Dissertations of Agronomy

CHEN Hao,ZHANG Zhen-qian

(College of Agriculture,Hunan Agricultural University,Changsha 410128,China)

**Abstract:** The topic selection is a key link of undergraduates' dissertations, while the undergraduates' dissertations of agronomy were affected by many factors of agricultural production, such as seasonal, risky factors and experimentation. The main problems of undergraduates' dissertations, and the causes of these problems were summarized in this paper. Then, combined with previous studies, some advises were proposed to provide references for improving the topic selection quality of agronomy undergraduates' dissertations.

**Keywords:** agriculture; undergraduates' dissertations; subject