

园艺专业本科毕业论文质量提升建议

赵永秀,阿拉坦其其格,孙淑英,何劲莉,王玉芬
(内蒙古大学 生命科学学院,内蒙古 呼和浩特 010021)

摘要:本科毕业论文的完成是学生对大学四年学习的综合验证,是一次实战性的检验。受当前社会主客观因素的影响,本科毕业论文质量不容乐观,为了提高本科毕业论文质量,对园艺专业本科毕业论文的质量进行分析,从选题深度、时间安排、重视程度、评定标准等方面提出了园艺专业本科毕业论文中存在的问题及提升建议。

关键词:本科毕业论文;质量提升;选题;评定

中图分类号:G642.477 **文献标识码:**A **文章编号:**1002-2767(2017)05-0145-03 DOI:10.11942/j.issn1002-2767.2017.05.0145

本科毕业论文是本科学习的最后也是最重要的一个环节,是对本科期间理论与实践学习的一个总结。内蒙古大学的教学理念是“以学生为本,重能力,求创新,个性化培养”。学生在本科学习期间在掌握理论知识的同时,实践动手能力也会增强。本科毕业论文的质量从一定程度上反映了学生、教师、专业及学校的教育教学水平。内蒙古

大学 2016 年开始第一届园艺毕业生毕业。通过在指导园艺本科毕业论文过程中颇有感受,并就如何提高论文质量提出几点建议。

1 园艺专业本科毕业论文存在的问题

1.1 选题深度不够

本着内蒙古大学的教学理念,学生在学习中需理论与实践同时提高,方可成为一名合格的本科毕业生,就毕业论文来看,选题普遍存在浅显、宽泛,研究深度浅,个别学生只是在重复教材或他人的结果,无深度也无新意,未达到本科生关于毕业论文的要求。

收稿日期:2017-02-14
第一作者简介:赵永秀(1972-),女,内蒙古自治区乌兰察布市人,硕士,讲师,从事植物遗传育种与组织培养研究。E-mail:13009529205@163.com。

Research and Practice of Integrating National Geographical Indications Agriculture Products in Northeast of Jiangxi Province into the Theory Teaching of Plant Tissue Culture

WANG Ai-ping¹, GUO Qing², WANG Wei-ming², DENG Hong-gen¹, ZHANG Li-sha¹, YIN Ming-hua¹

(1. College of Life Sciences, Shangrao Normal University, Shangrao, Jiangxi 334001; Shangrao County Middle School, Shangrao, Jiangxi 334100)

Abstract: In order to improve the teaching quality of plant tissue culture, the teaching reform situation of plant tissue culture and the rationality of the integration of national geographical indications agriculture products in northeast Jiangxi into the theory teaching of plant tissue culture were expounded. At the same time, it pointed out that the integration of national geographical indications agriculture products in Northeast Jiangxi into the theory teaching of plant tissue culture firstly should change teachers' idea, national geographical indications agriculture products in Northeast Jiangxi was an ideal medium for learning the theory of plant tissue culture. The practice and experience of the integration of national geographical indications agriculture products in Northeast Jiangxi into the theory teaching of plant tissue culture were summarized and summed up.

Keywords: national geographical indications agriculture products in northeast Jiangxi; plant tissue culture; theory teaching; research and practice

1.2 时间安排不合理

园艺专业的特点是研究园艺作物的生长、发育。毕业论文的完成最少应能经历一个作物生长的周期。而教学计划里毕业论文的安排大都是在本科的最后一年或最后一个学期。这个时间也正是学生面对激烈的就业竞争和艰难的升学压力,在计划完成毕业论文的时间里,面临找工作、面试、考研等种种事情,做论文的实际时间非常少^[1],论文的完成没有足够的时间和精力保障。对学生而言,找到一份满意的工作,比获得一个优秀的毕业论文成绩或许更实惠^[2]。最终结果是应付完成一篇论文。

1.3 学校重视程度欠缺

对于园艺专业的学生,要经过试验研究才能完成毕业论文,现在大多学校对于指导本科生的毕业论文经费很少或几乎没有,其完成论文需要的经费一般由指导老师自己的项目支出,结果造成经费多的教师除指导博士、硕士研究生外,还指导本科生,由于人数多,本科生的指导工作实际是由博士生或硕士生完成,而这种指导基本是让本科生辅助他们做实验,论文指导结束时给他们一些数据用于写论文,根本没有起到培养的目的。一些经费少的教师即使其研究内容学生感兴趣,却因经费短缺无法指导。

1.4 论文指导、评阅及答辩的标准不一

指导本科毕业论文的教师,不像研究生导师一样,需要申请后经评审合格才有资格。一些本科毕业论文指导教师责任心不强,对学生的论文研究基本不闻不问,只是在论文提交时对论文格式方面稍加修改,而且本科毕业论文也不公开发表,以至于一些本科生做一些根本没有创新的简单实验,有的干脆从网上抄袭,论文的评阅由指导教师指定一名其他教师进行评阅,评阅中的差异,以及答辩中不同小组的要求不同,造成毕业论文质量存在差异。

2 园艺专业本科毕业论文质量提升的建议

2.1 论文完成时间要充足

园艺专业新生入学教育时告诉学生毕业论文这个环节的重要性,建议提早进实验室学习、研究。最好在三年级开学就开始进入论文的研究,将有助于学生进行选题和写作。

2.2 论文选题要具科学性、创新性、完整性

三年级开学后,教研室组织教师和学生见面,

由教师将自己的研究方向做介绍,并列出几个选题,然后学生根据自己的兴趣和老师沟通,学生也可自己拟定课题,指导教师起启发和把关作用,双方确定后开始进行毕业论文的研究。这样的选题,更能注重学生的个性发展,使学生有更多的发展空间,更能培养学生提高独立的个性和自我决策的能力,更利于学生充分展示自己的创新能力,激发学生的创新意识,培养他们的创新思维^[3]。

指导教师准备本科毕业论文主题时,根据自己的科研方向,充分考虑本科生的专业特点、知识深度、论文研究时间,切忌深、大、长。使选题既符合本科研究的特点,又能较完整地地完成一个研究;同时结合教师科研,学生可以利用现有的仪器设备、试剂耗材,还可以向教师带的高年级学生学习,起到以老带新、事半功倍的效果。

2.3 开展大学生创新创业训练计划项目

大学生创新创业训练计划是教育部在“十二五”期间实施的,旨在通过实施大学生创新创业训练计划,促进高等学校转变教育思想观念,改革人才培养模式,强化创新创业能力训练,增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力,培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。

创新训练项目是本科生个人或团队,在导师指导下,自主完成创新性研究项目设计、研究条件准备和项目实施、研究报告撰写、成果(学术)交流等工作。

为进一步调动本科生开展科学研究的主动性、积极性与创造性,增强本科生的创新能力和在创新基础上的创业能力,内蒙古自治区及内蒙古大学也实施了这一计划。内蒙古大学每年安排各类大学生创新创业训练计划项目的申报、实施、中期考核、结题。

通过参加此项目计划,对学生创新意识的培养、团队协作能力、钻研能力、学习的热情和实践能力有了很大的提高,继而带动了学生就业率的提高^[4]。

2.4 加强学生的科研训练

整个毕业论文设计和写作中,学生均需查阅大量的文献资料,文献资料的查阅对一篇毕业论文的写作至关重要。

学生在确定了自己的毕业论文题目后,指导教师首先要求学生查阅相关文献,然后指定一些让学生认真阅读,培养其阅读文献的能力。学生在掌握本选题的发展现状、存在问题、关键问题及

前人所做的研究的基础上,才能使自己的研究课题和研究方法更加具有科学性和前瞻性。学生在论文的完成中,需要经常查阅文献,研究过程中,不断改进方案、采用新的实验手段,引用最新成果,使研究工作逐步深入,不断向更高水平发展^[5]。

指导教师批改论文过程中最好能详细指出论文中存在的问题和具体的修改意见供学生参考,使学生明确知道问题所在,经过 2~3 次修改后论文的质量和学生的写作水平会有很大的提升^[6]。

2.5 学校对本科毕业论文加强重视

学校对于本科生的毕业论文应根据专业特点给予经费支持,使指导学生论文的教师有经费用于论文研究,尤其对本科生发表的论文,学校应予以报销版面费和奖励,从而调动教师和学生的积极性。

加强对本科毕业论文指导教师的管理,对于指导工作不认真的应予以惩罚,问题严重者取消其指导本科论文的资格,逐渐形成良性循环,从而进一步提高本科毕业论文的质量。

2.6 统一论文评阅和答辩标准

2.6.1 规范毕业论文质量 为规范学生学术行为,切实加强学术道德及学风建设,净化学术环境,确保人才培养质量,内蒙古大学使用中国知网“大学生论文管理系统”对申请学士学位的本科生毕业论文进行检测,并规定对于文字复制比 $\leq 25\%$ 的学位论文可以参加毕业答辩;对于文字复制比 $>25\%$ 且 $\leq 40\%$ 的学位论文,由学院教授委员会审定是否可以参加毕业答辩并将审定意见表报送教务处备案;对于文字复制比 $>40\%$ 的学位论文,取消学士学位申请资格,学位申请人在指导

教师指导下修改,半年后可再次提交复检申请表进行学位论文复检。尽可能杜绝抄袭、摘抄现象的发生。

2.6.2 答辩结果评定 采取开放式论文答辩,让同级或低年级的学生参加旁听。这样做一方面扩大毕业论文的影响,创造相互学习的机会,同时让低年级的学生对毕业论文有初步了解,学习到从书本上学不到的知识以及对问题的思考方法、解决办法^[7]。

答辩结束后,根据论文质量及答辩结果,给每位同学论文评分,并评选出优秀论文,予以奖励。

3 结语

园艺专业的本科毕业生是国家农业现代化建设的贡献者,对其进行高质量的培养,是每一位高校教育工作者责无旁贷的事情。本文就高校园艺本科毕业论文在完成过程中质量提升方面,提出一些看法和建议,希望对其他高校的同行有一定的借鉴意义。

参考文献:

- [1] 梁美娜,王敦球,朱义年.以科研项目为依托提高本科毕业论文质量[J].当代教育理论与实践,2012,4(11):54-55.
- [2] 曾若生.提高本科毕业论文质量的教学探究[J].广州化工,2015,43(12):71-72.
- [3] 郝小琴.关于农学专业本科毕业论文选题的探讨[J].高教论坛,2012(12):63-65.
- [4] 潘一,宋力,杨双春,等.关于大学生创新创业训练计划项目的几点思考[J].创新创业教育,2015,6(6):30-32.
- [5] 散霄,吴友根.浅谈园艺专业本科生毕业论文写作中科技文献资料的查阅[J].科技情报开发与经济,2011,21(28):106-107,114.
- [6] 棚维言.新形势下农学本科毕业论文质量问题与对策[J].广西大学学报:哲学社会科学版,2011,33(S):177-178.
- [7] 黄英金,许祥云,徐正进.进一步提高本科毕业论文整体质量的思考与实践[J].高等农业教育,2005(9):57-59.

Quality Improvement Suggestions of Horticultural Dissertation

ZHAO Yong-xiu, Alatanqiqige, SUN Shu-ying, HE Jing-li, WANG Yu-fen

(College of Life Sciences, Inner Mongolia University, Huhhot, Inner Mongolia 010021)

Abstract: The dissertation is the comprehensive verification of the performance during college time. Affected by the subjectivity and objectivity of current society, the quality of the thesis is not as satisfying, in order to improve the quality of dissertation, the quality of horticulture dissertation was analyzed, some problems and suggestions on the dissertation of horticulture specialty were put forward from the aspects of topics depth, time arrangement, the degree of attention and evaluation criteria.

Keywords: dissertation; quality improvement; aspects; evaluation