

河南农业大学校园活力空间规划设计

李 雪,王一鸣,闫珮珮,孔德政

(河南农业大学,河南 郑州 450002)

摘要:为营造充满活力的校园空间,引导学生自主活动、激发学生活跃思想。通过介绍校园活力空间的定义及作用,分析了关于河南农业大学户外活力空间营造方面的安全性、活力性、整体性和可及性等问题,并提出增设校园基本设施,改进校园交通问题的措施,以增强校园空间的活力,提高校园生活的质量。

关键词:河南农业大学;校园;活力空间

中图分类号:TU201.1 **文献标识码:**A **文章编号:**1002-2767(2016)10-0117-03 DOI:10.11942/j.issn1002-2767.2016.10.0117

在校大学生正是思想趋于成熟、性格完善的时候,更要重视高校的校园空间的营造。充满活力的校园空间的营造有助于学生迸发创新思想,完善个人品格,活力空间所带来的随意性交流正是大学精神的核心^[1]。河南农业大学作为河南省唯一一个农林类本科院校,一所百年老校,探究其活力空间对于高校校园活力空间的营造意义重大。

1 河南农业大学简介

1.1 河南农业大学历史渊源

河南农业大学前身是创立于1912年的河南公立农业专门学校,相继经历国立开封中山大学农科、省立中山大学农科、省立河南大学农学院和国立河南大学农学院等时期。在1952年全国院系调整时由河南大学农学院独立建院,成为河南农学院。1984年12月更名为河南农业大学^[2]。

学校覆盖农、工、管、法、理、经、文、教、医、艺等十大学科门类,设有20个学院,历史悠久,人文传统底蕴深厚,学校一直坚持明德自强、求是力行的教学理念,教育了一代又一代农大人,这里学习氛围浓重,学生的户外活动丰富多彩,整个校园空间看起来充满活力。

1.2 河南农业大学地理区位

河南农业大学一共三个校区,分别是文化路校区、许昌校区、龙子湖校区(新校区)。文化路校区位于郑州市文化路95号,是目前主要的教学、生活区。校园内有完善的学生宿舍楼、教学楼、各院系专业实验室、学校重点实验室、图书馆、体育馆、操场等一系列学校配套设施。地处郑州市中心城区,交通方便快捷。本文所研究的校园活力空间主要是文化路校区。

2 高校活力空间

本文所研究的活力空间是校园户外活动空间,校园活动空间是指供师生日常学习、生活和社会活动公共使用的活动空间。其特点是具有公开性和共享性,在校园公共空间中可以进行交通、休憩、游览、展览、体育竞赛、集会及人际交往等各类活动,因此校园的公共空间是校园生活、学习的核心之地,体现了校园的活力特色。

收稿日期:2016-08-19

第一作者简介:李雪(1991-),女,河南省郑州市人,在读硕士,从事风景园林规划设计研究。E-mail: 936427666@qq.com。

通讯作者:孔德政(1964-),男,南京市高淳人,博士,教授,博士研究生导师,从事风景园林植物、规划设计研究。E-mail: KZXY303@163.com。

Abstract: With the integration of landscape garden and the "landscape", the category of forestry in landscape is gradually accepted by the people. Therefore, garden tree classification system based on Landscape Application must improve continuously in order to provide guidance for the application of landscape trees. Ten application forms of garden trees based on landscape application was summarized. According to the application of landscape trees in the application of garden, 15 major applications were summarized, including border tree, garden road trees, shade trees, landscape trees, scenic forest, forest, shelter forest, waterside trees, hedges and carved green, ground cover plants, foundation planting trees, vertical greening trees, special arboretum trees, special environmental greening trees, potted trees and bonsai ornamental trees. The concept, function, choice, plant kinds and maintenance management of all kinds of major applications were expounded.

Keywords: garden application; garden tree classification; selection requirements; common species

一个好的公共空间,应该是一个富有活力的空间,不仅可以为校园公共生活提供场所^[2],更可以引发人的行为和活动。河南农业大学有名的樱花大道,每年樱花盛放时,学生都拍照留念,甚至有外来参观人员,这就是一充满活力的空间,引发人主动参与进出来,甚至连旁边的人也受到感染,不由自主想加入进来。良好的物质生活环境,往往能更有效直接地诱发适宜的社交活动,形成学生心理健康成长的良性循环。

3 高校活力空间的营造

活力空间营造的前提是要有公共空间的存在,如大片硬质铺装或者大片草坪,给人提供活动的空间,并创造学生交往的空间。并且学生日常心理需求、基本行为的满足和保障、交往交流的发生、自由支配与选择、全面发展都需要活力空间的存在^[3]。如图1所示,相对宽敞的草坪吸引了很多学生休息、学习,营造了校园的活力空间。



图1 工程楼南侧小游园

Fig. 1 Small garden in south of engineering building

3.1 安全性

安全性,主要表现在两个方面,一是外部环境,二是精神层面。外部环境本身要是安全的,在安全轻松的环境中更能激发空间的活力。如图2所示,工程楼南侧小游园虽有大面积的硬质铺装,但是无车辆进入,为学生营造出了安全的空间氛围,对增加校院空间的活力程度是十分有效的。

3.2 功能性

公共空间正是因为具有某种特定的功能,人们才会形成与之相匹配的某种活动行为,如果公共空间功能缺失严重,人们自然会背弃设计师的设计意愿^[4]。一个设计成功的校院空间,功能性是应该放在首位,它必须能满足学生某种特定的要求,如聊天、散步、学习、聚会、休憩等。

3.3 整体性

虽然每个活动者所倾向的设计风格不一样,但是没有人喜欢杂乱无章,风格混乱,一个混乱的环境常常会使人感到非常大的压力。学生对于校园空间整体性统一的要求是一致的。



图2 工程楼南侧小游园

Fig. 2 Small garden in south of engineering building

3.3.1 空间布局 空间布局有序并且层次丰富,有序列性,整体布局风格一致^[5]。如采取对称式或自然式,小空间可以略有变化,但是要求整体空间布局和谐^[6]。空间布局要有方向感和秩序性,对人的活动起到有序引导的作用。环境空间条件有一定限定,会提高人与人之间沟通的频率,提升外部空间环境的活力。



图3 东门花坛

Fig. 3 Flower bed of the east gate



图4 工程楼北广场

Fig. 4 North square of engineering building

3.3.2 整体色彩 色彩给人带来的视觉冲击力和心理感受是非常强烈的^[7]。整体统一色调有统一美,但是对比的颜色也得到了社会的广泛认可,强烈的对比富有现代感,大方庄重。但是校园环境色彩要和谐,不要极端,不要一味追求标新立异,这样会失去校园本身的氛围。

3.4 可及性

比起翻山越岭、满路荆棘才能到达的校园休闲空间场所,人们更愿意去容易到达的场所,这就好比一条商业街,如果各家经营内容都一样,往往靠近居民住宅区的几家生意较好,稍远一些的则无人问津。扬·盖尔在《交往与空间》中分类列举了嗅觉、听觉、视觉,书中归纳了五种促进或妨碍视线、声音交流的方式^[8-9],分别是:有无隔墙、间距长短、高速慢速、不同标高、背对背与面对面,给人们的行为带来暗示,引导人们活动。阻碍长距离使得空间丧失活力。河南农业大学入口明晰,无阻挡,满足了易达性,使得东门口的四个小游园充满活力。

3.5 标识性

标识性主要是具有标志意义的空间要素,如公共空间的历史人物雕塑,与周边环境相融合,与场所相契合^[10],围绕诸多的自然历史文化要素,一种强烈的文化历史感应运而生,这是一种特殊的感觉。这就使拥有标志的空间更有活力,它也提供了一个地理信号。标志物不仅局限于构筑物,一个好的景观要素也可以成为一种标识,引导人们行为活动。过节时同学们的自愿献花使得空间氛围浓重,由于强烈的标识性也成为等待约定见面的好地方,增加了空间活力。

4 河南农业大学活力空间营造建议

校园整体户外空间充满了活力,但如果在适宜的地方设置投币式自动购货机或小卖亭、小吃部等,会增加更多的交流机会,为同学们提供便利,使各种信息、思想在此碰撞升华,从而增强空间环境的活力。设置必要的基础设施,如:坐凳、绿化、水池、台阶等,增加人们的逗留、散步、交流、沟通的时机。在调研过程中发现,农大校园虽然充满活力,但是有着人流分布不均的缺点。设计不同特点的室外公共空间,使其对不同要求的同学有各自的吸引力,使人群汇入量较为均衡。校园还有一些地方需要改进,如每周的周末文化就在工程楼入口处,影响了交通。有些地面年久失修,雨

天积水严重,夜景缺乏等。这些细节无疑会提高校园档次,增加校园户外空间活力。

5 结语

学校作为激发学生活力,引导公共交流的场所,学生无拘无束的交谈有助于思想火花的迸发,并因此找到解决问题的方法和方向^[11]。户外生活是交往的起点,是掌握信息受到启发的渠道,更是引人入胜的因素与独特的激情。而适宜的建筑、充满细节的绿化表达、丰富的色彩组合及基础设施材质的变化,表现出学校深厚的历史文化底蕴和人文气息,增加师生们对学校的认同感和个人归属感,促进学生间的交往、交流,促进空间的活力程度。只有环境与行为、心理之间相互交汇、相互支持,才能够塑造出富有活力的校园外部空间环境。

参考文献:

- [1] 刘清瑶. 基于场所营造的大学校园绿地空间设计研究[D]. 哈尔滨:哈尔滨工业大学,2015.
- [2] 黄凌宇. 大学校园户外空间功能多元化营造研究[D]. 福州:福建农林大学,2015.
- [3] 孙鹏,魏民. 植物空间营造与行为心理形成——以华中农业大学校园环境为例[J]. 湖北农业科学,2010(1):230-234.
- [4] 邓葩. 大学校园户外自发性活动与空间环境研究[D]. 雅安:四川农业大学,2013.
- [5] 穆丹,梁英辉,刘亚南,等. 高校校园景观设计中的植物空间营造初探——以佳木斯大学校园景观为例[J]. 安徽农学通报,2013(12):102-103.
- [6] 申晨. 清华大学校园开敞空间特征及类型初步研究[J]. 南方建筑,2013(4):43-46.
- [7] 黄翼,吴硕贤. 我国高校校园规划设计发展趋势探析[J]. 城市规划,2014(4):85-91.
- [8] 韦宝畏,张斌学. 寒地高校特色水景空间营造——东北师范大学净月校区水景改造设计[J]. 华中建筑,2016(3):107-110.
- [9] 侍非,葛珩,张海波. 宿迁学院校园交往空间认知与优化[J]. 安阳工学院学报,2016(4):68-72.
- [10] 袁朝晖,钟灵毓. 高校即环境空间活力要素设计手法研究[J]. 建筑与文化,2015(7):150-151.
- [11] 金露. 大学校园景观的人性化设计——以南京工业大学江浦校区为例[J]. 住宅科技,2015(11):7-10.

Planning and Design on the Construction of Vitality Space in Henan Agriculture University

LI Xue, WANG Yi-ming, YAN Pei-pei, KONG De-zheng
(Henan Agricultural University, Zhengzhou, Henan 450000)

Abstract: In order to create a vibrant campus space to guide students to independent activities and stimulate students' active thought. Through the introduction of the definition and functions of campus activity space, the outdoor activity space build in terms of safety, energy, integrity and availability problems in Henan Agricultural University were analyzed, and establishment of the campus infrastructure and improving the campus traffic problems of measures were put forward, so as to enhance the vitality of campus space, improve the quality of campus life.

Keywords: Henan Agriculture University; campus; vitality space