

# 社区儿童活动场地营建分析

石晓丽,王 欢,邱 琛,祖亚会

(金陵科技学院 园艺学院,江苏 南京 210038)

**摘要:**户外活动是儿童校园学习的有效补充,如何营建儿童活动场地以激发儿童心性至关重要。通过对南京市主城区社区公园进行调研,分析了社区公园承载儿童活动场地的重要性。以功能较完善的南京市南湖公园为例,对其儿童活动场所进行具体分析,探讨社区公园儿童活动场所的设计、建设策略,为今后城市公园建设过程中儿童活动空间的设计提出指导性建议。

**关键词:**社区公园;儿童;活动场地;营建

**中图分类号:**TU986.5+6

**文献标识码:**A

**文章编号:**1002-2767(2013)08-0101-05

户外活动空间具有巨大的潜力,它是儿童校园学习的有效补充,儿童活动空间设计的好坏直接体现了城市设计中儿童的关注与关爱,并影响着他们的成长。我国的独生子女政策导致同龄孩子交往机会变少,成日与电脑、电视为伴,钢筋混凝土将他们与生机勃勃的大自然隔离,儿童活动空间也渐渐地远离了自然,变得器械化、快餐化。因此,如何营造怡人的室外活动空间,激发孩子的天性,是一个值得关注的问题。

在进行儿童活动场地设计时,应该遵循儿童活动空间设计的原则,全面考虑各项设计要素,将活动场地与自然环境有机结合,根据不同年龄儿童的活动特点及能力的发展,对活动器械、活动空间进行合理组织,创造出真正对儿童成长有益的户外活动空间。

## 1 社区公园承载儿童活动场地的重要性

在20世纪早期,为了解决生活在拥挤城市内的市民对健康、卫生和游憩机会的需求,社区和邻里公园在西方国家应运而生<sup>[1]</sup>。我国《城市绿地分类标准》(CJJ/T 85—2002)中指出,社区公园是“为一定居住用地范围内的居民服务,具有一定活动内容和设施的集中绿地”。

在城市发展中,我国城市的土地利用混合度

较高。除了少数大规模集中开发的社区外,“居住区-小区-组团”三级社区公园体系很难在实际的城市建设中得以实施。即使少数建成的社区公园体系也由于许多社区的封闭式管理或社区中的小游园公共性较差,得不到充分的利用。而且,在现存的城市肌理中,尤其是在老城区,社区级公园绿地严重缺失。许多市民只能选择就近在点状公园绿地进行高强度的社区活动,为了使市民能够更好地利用点状公园绿地,该文通过案例调查研究,探讨如何将点状绿地空间赋予社区公园的功能,使儿童能就近获得交往活动场所。

通过对南京主城区不同区域承载社区公园功能的空间进行调查研究(见表1)可知,公园内大都设有儿童活动场地,这些儿童活动场地有的融入公园整体设计中(例如南湖公园、小桃园),有的则是后期增加收费的儿童游乐设施(例如郑和公园、月牙湖公园)。儿童会选择在放学后或者周末,结伴到社区公园玩耍,这样能够促使儿童之间相互认识,有相同爱好的儿童也容易聚集。社区公园儿童活动场地的重要作用可见一斑,在调研案例中选择儿童活动场地形式多样的南湖公园进一步分析。

## 2 南湖公园儿童活动场地营建分析

### 2.1 南湖公园概况

南湖公园占地约15 hm<sup>2</sup>,其中水面约6 hm<sup>2</sup>。南湖公园的最大特点是其开放式公园的设计理念,市民可以从文体路、南湖东路、临湖北路等空间进入公园,湖面有总长达400 m的水上通道,以钢结构和木质地板铺就。

南湖公园附近有碧虹院、长虹路后街小区、文体西村、利民小区等十余个居住小区,童之梦幼稚园、南京市第五幼儿园、蓓蕾幼儿园、南湖第一小

收稿日期:2013-03-11

基金项目:江苏省高校自然科学基金面上资助项目(08KJD220001);金陵科技学院重点建设学科《0834 风景园林学》资助项目;江苏省“十二五”省重点学科《0833 城乡规划学》资助项目

第一作者简介:石晓丽(1990-),女,江苏省南通市人,在读学士,从事风景园林设计及理论研究。E-mail:shitousj31917725@163.com。

通讯作者:王欢(1974-),女,甘肃省会宁县人,硕士,副教授,高级工程师,从事风景园林设计及理论研究。E-mail:wang1974huan@126.com。

学等多所学校,公园的客源基本来源于附近的小区和学校。老人们在公园内晨练、散步、聊天,孩

子们在园内玩耍、追逐,茶余饭后,公园内一片生机。

表1 南京市社区公园儿童活动场地调查

Table 1 Investigation on children's activity yard of Nanjing community park

公园 Park	儿童活动场地 性质及收费状况 The properties and charges of children's activity yard	儿童活动场地 选址及周围环境 Site and surrounding environment of children's activity yard	儿童活动场地 占地面积/m <sup>2</sup> The area of children activity yard	游戏设施 Game facilities	使用及维护状况 Use and maintenance
情侣园 (玄武区) The Couple Park (Xuanwu district)	后增加,收费	共1处,公园入口,绿化较好	约500	旋转木马、蹦床、钓鱼池、益智沙坑等	使用率中等。维护不善,有大半的已废弃或极少用
月牙湖公园 (白下区) Yueya Lake Park (Baixia District)	后增加,收费	共1处,公园入口,下沉式,两面环湖,周围用植物和栏杆围合	约700	蹦床、碰碰车、海盗船、高架车、各种小型船类等	使用率高,使用者主要为周围居民。有较好地维护和管理
郑和公园 (白下区) Zhenghe Park (Baixia district)	后增加,收费	共2处,公园入口,利用栏杆和盆栽分隔空间	约1800	淘气堡、旋转木马、射击、沙滩、钓鱼等	使用率高,使用者主要为周围居民。有较好地维护和管理
小桃园 (下关区) Xiaotaoyuan park (Xiaguan district)	纳入公园总体规划,免费	共1处,进入公园步行约500 m,三边植物围合	约600	各类木质活动器械(跷跷板等)、沙坑、迷宫	使用率中等。管理维护不足,有些器械已经陈旧,出现晃动
南湖公园 (建邺区) South Lake Park (Jianye district)	纳入公园总体规划,免费	共2处,公园西部入口和内部东北处,融入了微地形	约1000(包括小土坡)	木滑梯、攀爬木墙、大型组合式滑滑梯、攀岩假山	使用率较高。器械、植物管理维护较好,但是铺装材料有部分损坏现象

## 2.2 南湖公园儿童活动场地的分布及简介

南湖公园内有多处适合儿童活动,如活动器

械、极限广场、亲水平台、市民广场、栈道、旱溪等(见图1)。其中专门为儿童开辟的活动场地有

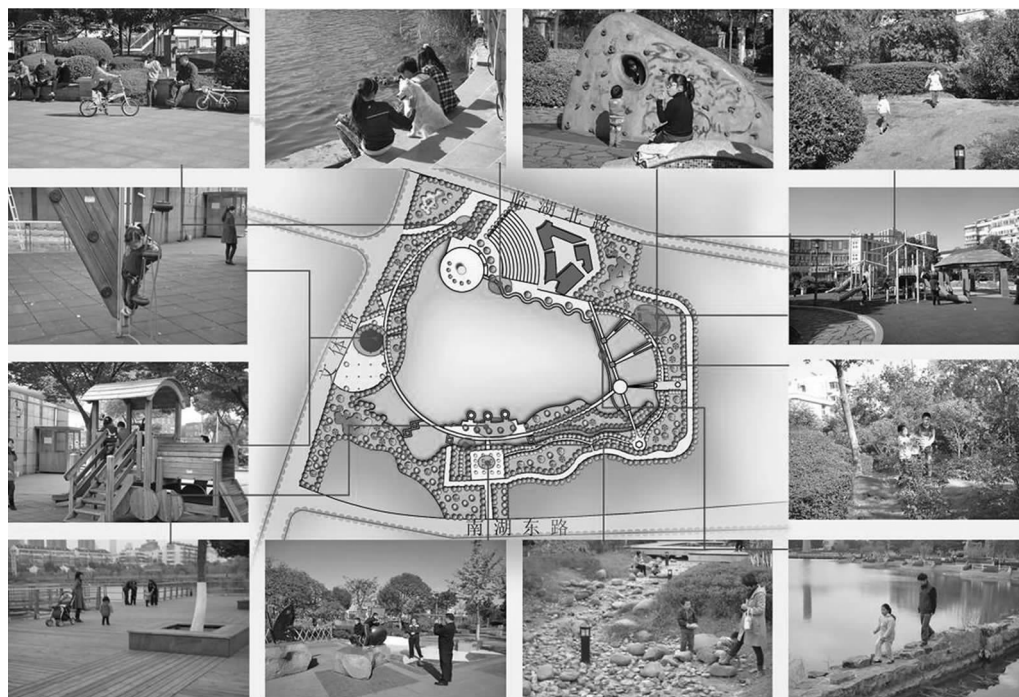


图1 南湖公园儿童活动场地分布

Fig. 1 The distribution of children's activities yard of South Lake Park

两处,均为活动器械区,其它的场地都是与其他人群混用。儿童的好奇心和创造力都很强,对环境的反应比成年人更为直接和活跃<sup>[2]</sup>。任何事物,都可以成为他们的玩具,任何空间,都可能成为他们的乐园。根据公园内活动场地的性质,大体可分为4类活动区域。

2.2.1 游戏器械区 公园内游戏器械区有三处,包括两个传统游戏器械区和一个极限广场。传统游戏器械区内布置了攀岩墙(见图2)以及滑梯(见图3),铺装为塑胶垫,增强了场地的安全性。滑滑梯吸引了很多低龄儿童,孩子们在玩耍时从众心理强,为了同一样器械而排队等候,不厌其烦,他们对滑滑梯、荡秋千这类传统游戏活动情有独钟;攀岩墙这类活动能够锻炼孩子的四肢协调能力,也能使孩子在这类冒险性活动中变得更勇敢,孩子们在完成有挑战性的活动后,会获得成就感,从而使他们有继续冒险的兴趣和勇气。然而,空间内器械仍过于单调,选择余地很小。



图2 攀岩的孩子  
Fig.2 Climbing children



图3 玩滑梯的孩子  
Fig.3 Children playing on the slide

极限广场内,设置了障碍地形,进行轮滑等要经过专业训练的挑战性运动,广场内不定期举行

一些活动,由于活动的专业性与危险性,一般参与性较低。

2.2.2 硬质铺装广场区 在硬质铺装广场,需不同尺度的空间。儿童的活动以动态活动为主,如骑自行车(见图4)、溜冰、追逐嬉戏等。这种类型的场地要求铺装平整,且要给家长提供坐息等待的较大尺度的铺装空间。其次广场铺装的色彩、形状、材质以及广场上的雕塑小品都能成为吸引儿童的因素。市民广场局部为彩色马赛克铺装(见图5),坐凳呈彩色且形状不规则,广场中布置了多个动物形态的雕塑。这些环境要素使整个广场变得更加有活力,也吸引了儿童的注意,他们喜欢在广场上追逐打闹,在仿生雕塑上爬上爬下。然而,坐凳和雕塑的尖锐棱角、光滑而坚硬的铺装表面,都对儿童构成了潜在的威胁。



图4 铺装场地上骑车的孩子  
Fig.4 Children riding on the pavement space



图5 彩色抽象铺装上认识色彩的孩子  
Fig.5 Children on the abstract color pavement

2.2.3 亲水空间的营造 儿童有亲水的天性,水的活泼、灵动能激发孩子的想象力和创造力。南湖公园水域面积很大,营造了不同形式的亲水空间,如亲水平台使儿童能够与水亲密接触。水上栈道可以算是南湖公园的一个特色,总长达400 m,贯穿了公园内几乎所有水面。由木板铺就

的水上廊桥,由石块堆砌的石质栈道(见图6),不仅是很好的观景点,也是孩子们嬉戏、冒险的场所。当然,水体也存在较大的安全隐患,设计时应注意控制水深并增加安全设施。



图6 人工栈道上行走的孩子

Fig. 6 Children walking along the artificial plank road

比起水体,旱溪显得更为经济、安全,却也趣味无穷(见图7)。孩子们或结伴坐在较大的石块上聊天,或在石头上爬上爬下、追逐嬉戏,或埋头专心研究这些奇形怪状的石头。



图7 在旱溪园中戏耍的孩子

Fig. 7 Children playing in the Dry Creek Park

2.2.4 自然景观区 大自然千变万化,有着无限的包容性。儿童通过与大自然的接触,慢慢地了解大自然,并且学会尊重大自然,爱护大自然。同时,孩子们的爱心、好奇心等能得到培养,世界观和人生观也会受到积极影响<sup>[3]</sup>。

南湖公园内自然景观较为丰富。公园内水体为活水,采用了跌水的理水手法,较好地保证了水质,水体驳岸采用规则式(见图8)与自然式相结合。

公园内植物种类多样,季相特色明显,层次较为丰富。植物各式各样的色、形、味,激发了儿童对大自然的好奇,也激起了他们学习的兴趣。起伏的地形是南湖公园儿童活动场地的另一个特色,利用地形与植物配置的有机结合,营造了一道



图8 亲水阶梯上戏水的孩子

Fig. 8 Children playing on the hydrophilic step

有机的景观屏障,使得儿童活动场地受到外界干扰的几率减小,安全性大大提高,景观层次也更为丰富。孩子们结伴穿梭在树丛之中,在坡地上追逐打闹(见图9),与花草树木为伴,与虫蚁鸟兽为友,在玩耍的同时,也学会了交流与同情。



图9 在坡地上来回奔跑的孩子

Fig. 9 Children running back and forth in the slope

### 2.3 南湖公园儿童活动空间评价

南湖公园成功地营造了不同性质的儿童活动场地,考虑到了不同年龄群体的活动特征,创造了能够吸引儿童的多层次空间。起伏变化的地形,彩色的铺装和游戏器械,抽象的图案,生动活泼的仿生雕塑,不同尺度空间铺装广场,形成了多层次儿童活动场地。吸引儿童在公园参与活动,引领孩子走进大自然。

## 3 对南京市社区公园儿童活动场地设计和建设的建议

### 3.1 完善社区公园体系

南京市社区公园体系不完善,但这种类型的公园是市民最容易到达的空间。应该加大对现有社区公园中儿童活动场地建设的重视,补充完善。加大利用城市建设中居住区旁的点状公园,赋予

其社区公园的功能,扩大覆盖面,使城市居民都能便利地享受到社区公园带来的益处,让所有儿童一出门都能有一个可以经常玩耍的乐园。

### 3.2 增强活动空间的组织性和整体性

将各种活动器械进行简单的放置组合,是儿童活动场地营造的普遍现象。设计者很少考虑活动器械间、儿童各项活动之间的联系与过渡。应将整个活动场地内的所有因素整合考虑,设计合理的活动路线,引导儿童活动有更多的选择余地,扩大活动范围。这样,不仅活动场地得到充分的利用,儿童也能在玩耍的过程中更多的接触自然。

### 3.3 消除安全隐患

儿童缺乏自我保护能力,活动充满着随意性<sup>[4]</sup>。因此,儿童活动场地设计应该始终将儿童的安全摆在第一位。然而,南京市社区公园儿童活动场地的安全隐患比比皆是,游戏设施的尺度、高差的不合理,尖锐的边角,硬质的铺装,出入口设置的不合理以及带毒、带刺的植物等,都对儿童的健康、安全构成了一定的威胁。这就要求设计师们在今后的设计中考虑各个细节,包括铺装、游戏器械和植物等各个方面。另外,对场地的悉心养护也必不可少,很多的安全隐患都是使用过久、维护不当才出现的<sup>[5]</sup>。

### 3.4 创新游戏器械

那些传统游戏器械在儿童活动场地设计中是必不可缺的,但是,可以在不变中求变,创新材料和形式,可以对废弃材料进行回收利用,加以合理设计组合。儿童比较偏爱这些可塑性强的材料,会在活动中寻找到创造的乐趣,达到“寓教于乐”的效果。

### 3.5 合理利用并创造地形

平坦的地形可以布置各类的游戏设施,亦可做大面积铺装供儿童活动。起伏的地形上可以依照地形布置活动器械,如将滑梯直接布置在有高差的草地上,安全又有趣。设计中应该注意运用

以及创造有高差的地形,加以植物的配置,不仅丰富了空间层次,也为儿童创造了有趣的活动空间,供其翻滚、追逐和躲藏。

### 3.6 加强植物配置

植物是儿童活动空间的一个重要因素,它有着景观价值,同时也可供儿童玩耍。乔木为主以遮风蔽日,灌木为辅以丰富景观层次,草坪应选用耐践踏品种。植物应种类多样,高差变化丰富,注重季节变化,色花、色叶以及奇特的叶形、花香等都会引起儿童的好奇心。另外,植物要避免采用有刺、有毒、有毛絮的品种(例如构骨、蔷薇、紫叶小檗等),以免伤到儿童。

社区公园作为与儿童生活、成长紧密相连的一个部分,有着非常重要的作用。在今后的城市规划中,社区公园体系应不断完善;在社区公园设计与建设中,应该更多地考虑儿童的需求,引导孩子在玩乐中与自然环境融为一体,鼓励儿童之间共同参与活动,培养他们的爱心和团结协作的能力,使他们在游戏活动中不仅学到知识,更学会做人的道理。以上便是设计师们设计儿童活动场地的初衷。

### 参考文献:

- [1] 屈雅琴,张建林,杨慧. 浅谈社区公园中的儿童活动场地设计[J]. 山西建筑,2007,33(10):358-359.
- [2] 克莱尔·库珀·马库斯,卡洛琳·弗朗西斯. 人性场所[M]. 2版. 俞孔坚,孙鹏,王志芳,等. 译. 北京:中国建筑工业出版社,2008:241-289.
- [3] 刘敏. 儿童游戏活动影响因素及其空间景观营造的研究[D]. 山东:山东农业大学,2009:18-22.
- [4] 霍艳红. 城市儿童活动空间的设计研究[D]. 天津:天津大学,2009:26-28.
- [5] 姚鑫,杨玲,王龙海. 城市儿童活动空间调查研究[J]. 建筑,2007,25:85-88.
- [6] 王瑜. 我国公园儿童活动空间设计的探讨[J]. 安徽水利水电职业技术学院学报,2009,9(2):33-34.

## Analysis on Community Children Activity Space Construction

SHI Xiao-li, WANG Huan, QIU Chen, ZU Ya-hui

(Horticultural Department of Jinling Institute of Technology, Nanjing, Jiangsu 210038)

**Abstract:** Outdoor activity is an effective supplement for children to school. Based on the investigation of the urban community parks in Nanjing city, the importance of community park carrying children's activity space was analyzed. Taking the South Lake Park as an example, a detailed analysis on children activity field was made. Based on the above, the design and construction strategy of children activity place in community park was discussed and some proposals were put forward.

**Key words:** community park; children; activity space; construction