

## 畜牧兽医专业创业人才培养的途径

冯永谦,姜 鑫,张绍男

(黑龙江农业经济职业学院 动物科技学院,黑龙江 牡丹江 157041)

**摘要:**为了培养畜牧兽医专业学生的创业能力,通过分析畜牧兽医专业人才应具备的能力,总结出适合创业需要的专业课程体系设计和人才培养模式设计等培养途径。

**关键词:**畜牧兽医专业;创业人才;培养途径

**中图分类号:**G718

**文献标识码:**A

**文章编号:**1002-2767(2013)04-0138-03

创业教育是一个新的领域,1989 年在北京召开的“面向 21 世纪教育国际研讨会”提出了事业心和开拓教育(Enterpris Education)的概念,1998 年世界高等教育大会通过的《世界高等教育会议宣言》强调指出,“为方便毕业生就业,高等教育应主要培养创业技能与主动精神;毕业生将不再仅仅是求职者,还将成为工作岗位的创造者”。党的十七大提出“提高自主创新能力,建设创新型国家”和

“以创业带动就业”,贯彻落实这一重大举措,培养创新创业人才,是高等院校的重要职责<sup>[1]</sup>。

目前大学生已经是 90 后时代,这一时代的大学生具有明显的时代特征。从总体上来看,民族感强,热爱国家;正义感强,对社会不良现象有斗争精神;已经适应了市场经济,敢闯市场,自主创业意识强,但缺乏周密的计划意识;个性强,个人表现欲强;个人主义比较严重,团结协作意识较差;看待事情比较理想化,抗挫能力差;对生活环境要求比较高,怕寂寞。

随着畜牧业的发展,对人才提出了更高的要求,对高素质创业人才的需求越来越迫切。畜牧业具有其独有的特点,较其它行业更适合于创业。

**收稿日期:**2013-01-05

**基金项目:**黑龙江省高等院校创新创业人才培养模式改革资助项目

**第一作者简介:**冯永谦(1965-),男,黑龙江省肇州县人,硕士,教授,从事养蜂及蜂产品加工研究。E-mail: abcy-angjing2001@126.com。

### 参考文献:

- [1] 李平. 低碳产业集群的推进路径和策略研究[J]. 特区经济, 2012(10):185-188.
- [2] 宋雅杰. 我国发展低碳经济的途径、模式与政策选择[J]. 特区经济, 2010(4):237-238.
- [3] 凤阳县人民政府网站. 凤阳县石英资源及采选概况 [EB/OL]. (2010-05-08)[ 2012-12-28]. <http://www.fengyang.gov.cn/dt2111111602.asp? DocID=2111121771>.
- [4] 李永胜. 资源型产业发展循环经济探讨[J]. 煤炭经济研究, 2009(12):23-24.
- [5] 邓线平. 低碳技术及其创新研究[J]. 自然辩证法研究, 2010, 26(6):43-47.
- [6] 卞继红. 低碳经济模式下我国产业集群发展问题思考[J]. 生态经济, 2011(1):58-60.

## Study on the Low-carbon Economy Development of Silicon Industrial Clusters in Fengyang County

YU Yang,HAO Shi-mian,CHENG Ye-bing,XIAO Hong

(Anhui Science and Technology University,Fengyang,Anhui 233100)

**Abstract:**Developing low-carbon economy can optimize the structure of the silicon industrial clusters and promote long-term development of the silicon industrial clusters. According to the present situation of silicon industrial clusters in Fengyang county,the main existing problems in low-carbon economy of silicon industrial clusters were analyzed,including the level of industrial clusters,industrial distribution,low-carbon technology and sustainable development ability. Meanwhile,some countermeasures on low-carbon economy were proposed finally for silicon industrial clusters in Fengyang county.

**Key words:**silicon industry;industrial clusters;low-carbon economy

## 1 畜牧兽医专业创业人才应具备的能力

### 1.1 综合素质

热爱畜牧业,踏实肯干,具有奉献精神;沟通能力强,尊重同事,能与他人合作共事,有团队精神,协作能力强;具有较强的语言表达、文字表达、数值计算能力,懂外语,会操作计算机;具有较强的调查研究、独立获取知识和适应职业变化的能力。

### 1.2 专业能力

掌握现代管理理论、畜牧业发展方向,熟悉畜牧业相关政策,并能应用于实际工作中;具有畜牧业工作必需的畜禽饲养、疾病防治技术,能解决生产中遇到的问题。

### 1.3 创业能力

具有创新精神,创业意识,综合运用专业知识和技能创造性地工作;具有良好的心理调试能力、领导激励能力、经营管理能力、社会活动能力、创业市场把握能力,能够自主创业。

## 2 培养途径

以培养畜牧业创新创业人才为目标,以提升学生社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心,遵循“以引导为前提、以体验为手段、以带动促创业、以服务促发展”的教育理念,将创新创业人才培养贯穿于教学过程的始终。

通过职业生涯规划、素质拓展训练、创业入门教育、创业成功经验专题讲座等方式,引导学生萌生创新意识,迸发创业愿望,规划创业愿景;通过实习体验、参加教师项目体验、创业规划大赛体验、校内创业体验等,体会创业计划的制订,细过程安排,进一步接近创业门槛;通过教师养殖创业、兽医门诊创业,让学生看到创业的典范,感受创业的果实,增强创业的信心;通过技术指导、市场信息咨询、企业经营管理策划等方式对创业学生给予全方位的支持,做到创业有指导、立业有保障、发展有扶持<sup>[2]</sup>。

### 2.1 适合创业需要的专业课程体系设计

为了培养畜牧业需要的具有创新精神和创业能力的专业人才,从课程体系的设计到实施,都要进行调研论证。针对黑龙江省区域畜牧业的特点,以培养畜牧业一线岗位能力和创业能力为核心,构建“433”课程体系。其中4为课程体系分为4个层次,素质与创业平台课、专业平台课、创业核心课、专业拓展课;3为3门创业核心课程,集

养、防、治于一体的《猪生产与疾病防治》《鸡生产与疾病防治》《牛羊生产与疾病防治》;3为三大能力,专业能力、综合素质、创业能力。

2.1.1 素质与创业平台课 坚持正确的办学方向,培养学生通用能力、综合素质和创业意识,设置了素质与创业平台课,包括:计算机应用基础、口才与应用文写作、职业生涯规划、创业入门教育、市场营销和企业管理等课程。

2.1.2 专业平台课 为了打好坚实的专业理论基础,培养扎实的专业基本技能,开设了专业平台课,包括:动物解剖生理、畜牧兽医应用化学、动物繁育技术、动物营养与饲料加工、动物微生物与免疫、动物病理与药理、动物疾病诊疗技术和动物防疫技术。

2.1.3 创业核心课 通过对畜牧兽医专业毕业生就业岗位能力需求分析,将原有课程体系中动物传染病、动物普通病、养猪技术和养禽技术等课程进行解构和重构,融“养、防、治”为一体的专业核心课程,即:猪生产与疾病防治、鸡生产与疾病防治和牛羊生产与疾病防治。以畜禽饲养管理和疾病防治的工作过程为导向,以培养学生职业能力为目标,融理论于实践与一体优化课程内容。

2.1.4 专业拓展课 根据学生的个性需求和自主创业的需要,设置了专业拓展课程,即经济动物生产与疾病防治、动物及动物性产品检疫与检验、中兽医。

### 2.2 人才培养模式的设计

以提升学生专业技能、综合素质、创新精神、创业意识和创业能力为核心,改革专业人才培养模式,将创业能力的培养融入教学过程之中。依据专业课程体系及专业人才培养目标,与企业 and 行业人员共同设计人才培养模式<sup>[3]</sup>。

2.2.1 单一项目全面培养,综合项目分方向重点突破 畜牧兽医专业的单项技能分为畜牧和兽医两大部分,是最基本的专业技能,是完成综合项目的基础。为了扎实有效地培养学生的单项技能,并使之规范化、科学化,通过实践编写《畜牧兽医专业技能训练手册》,明确实训项目、内容、方法。在第1,2,3学期,依托校内实训基地,学生的单项技能由浅入深、由简单到复杂梯次培养。

综合项目是针对学生就业岗位和创业需要而设置的项目,包括兽医门诊、鸡场管理与疾病防治、猪场管理与疾病防治、牛羊场管理与疾病防治。为了使学生更好地掌握一项技术,在二年级

时,引导学生定向。学生可根据自己的兴趣和工作取向,重点在4个方向中确定一项,作为自己的主攻方向。教师带不同方向的学生利用业余时间在校内基地边生产、边教学。在第6学期按不同方向选择相应的企业实施顶岗实习。

2.2.2 转换角色适应社会 在人才培养过程中,注重学生职业综合素质的养成。在校内实训室和实训基地学习期间,按照企业员工的要求,明确岗位责任,严格要求,严格管理。增强学生的时间观念、责任意识、团队意识、安全意识,成本意识。在顶岗实习期间,学生即员工,身份角色发生了变化。在企业制度的约束下,在学校教师和企业领导的管理下,学生进入角色适应社会,职业综合素质快速提升<sup>[4]</sup>。

2.2.3 以基地为平台,着力培养创业能力 一体化教学,培养能力。利用专业实训室、兽医院、试验种鸡场等实施“教、学、做”一体化教学。以项目教学、现场教学、病例教学为主。依据不同项目,以5~10人为一学习小组并推选一名组长,组织查阅资料、研讨内容,教师指导、学生训练。鼓励学生不断创新思维,引发创造性的学习、训练,讲方法、重实效。

业余开放,锻炼能力。实训室和实训基地对学生开放,利用业余时间,教师承担项目,学生分组训练。教师以小组为单位单独安排训练时间表,由一名教师负责一个项目的实施,根据学生训练的具体情况,由项目训练教师安排重复训练次数,直至合格为止。以此固化专业技能。

创业孵化,提升能力。畜牧兽医专业教师,利用自身的技术优势,创办种鸡场、动物医院,独立法人、独立经营,学生参与。实训基地为学生创业培训搭建了平台,教师提供技术支持和市场咨询,

帮助学生选项目孵化创办企业,实施跟踪服务,确保企业健康发展。

### 2.3 发挥第二课堂作用,提高学生综合素质和创业能力

2.3.1 融素质、能力培养于第二课堂活动之中 以“重内容、重参与、重实效”的组织原则,以“休闲学习”“欣赏学习”“创新学习”和“实践学习”的辅助教育理念为指导,通过组织内容生动、主题鲜明的论坛、竞赛、座谈会、创新实验和社会实践等活动,实现参与即可获益、参与就是学习,通过接力赛、辩论赛、素质拓展训练等活动,培养学生团队协作精神。通过文明礼仪讲座、寝室文化比赛等活动培养学生良好的行为习惯。通过专业技能比赛、参观优秀企业、社会实践调研、职业生涯规划讲座、优秀创业毕业生报告会等活动,培养学生专业技能以及高尚的职业使命意识,提高综合素质和创新实践能力。

2.3.2 企业进校,素质训练,提高综合能力 与畜牧业企业合作,对畜牧兽医专业学生实施素质拓展训练。围绕心态决定一切、如何与人交往及职场礼仪等开展讲座;利用暑假开展“营销特训营”素质拓展训练,锻炼体魄,增强学生团队意识、组织观念和严格的纪律性<sup>[5]</sup>。

#### 参考文献:

- [1] 郭庆. 创业教育体系研究[J]. 石油教育, 2008(3): 73-75.
- [2] 宇业力. 创业教育: 高等教育新理念[J]. 现代教育管理, 2009(7): 107-110.
- [3] 李贤政. 创新创业教育与高职专业人才培养模式改革[J]. 就业与创业, 2010(6): 22-23.
- [4] 董密, 韩华, 罗安. 产学研合作培养大学生创新与创业的研究[J]. 湘潭师范学院学报: 社会科学版, 2008(4): 177-178.
- [5] 杨向, 荣张恬. 创业教育人才培养模式的教育理念[J]. 中国冶金教育, 2010(6): 11-12.

## Entrepreneurship Personnel Training Ways of Animal Husbandry and Veterinary Profession

FENG Yong-qian, JIANG Xin, ZHANG Shao-nan

(Animal Science and Technology Department of Heilongjiang Agricultural Economy Vocational College, Mudanjiang, Heilongjiang 157041)

**Abstract:** In order to develop animal husbandry and veterinary students' entrepreneurial ability, through analyzing the abilities that animal husbandry and veterinary professionals should have, the training ways of specialized course system design suited to entrepreneurship and the design of the personnel training modes design were summarized.

**Key words:** animal husbandry and veterinary profession; entrepreneurial talent; training way