

等学校,享有“管理人才的摇篮、科技专家的沃土”的美誉,作为一所有 50 多年办学历史的农业院校,学院坚持开展科技下乡,为农业发展、农村繁荣、农民致富做出了重要贡献,在农科教结合、服务地方经济、服务“三农”工作上不断进行创新,并积极地进行实践探索。

1 加强农职院校与各界合作,实现共赢

在长期的农职教育过程中,学院深知育人、服务这两大职能的实现,不仅要有自身的努力,还要与企业、政府、金融、科研院所等共同合作,促进粮食增产、农民增收、农业增效,实现双方共赢。

1.1 与政府合作

学院与地方政府合作,共建中俄农业高新技术示范园区,建设集农业教育、科研、示范、推广、生产、培训、旅游、观光和休闲等多种功能于一体的现代农业高科技示范园区。与宁安市农业委员会共建“十百千万”工程,每年接收学院 10 名优秀大学生到宁安市农委挂职锻炼;学院每年为宁安市培养 100 名“村村大学生”,培训 1 000 名村级三职干部,培训新型各类农民 10 000 人。与牡丹江市委组织部合作,开办牡丹江市村支部书记、村长“农村干部基础课”培训班,提高牡丹江市农村干部的生产、实践能力和农业科技管理水平,并联合制作农村实用技术培训专题讲座。

1.2 与企业合作

学院的作物生产技术、食品加工技术、农业经济管理等涉农专业与北大荒集团宁安农场、黑龙江九三油脂集团有限公司、响水米业股份有限公司等单位建立校企合作战略伙伴关系,在人才培养、技术攻关、资源共享等方面开展全方位合作。积极发挥农企与农户之间的桥梁作用,指导村里成立农协,提供技术支撑,推进农业规模化经营,促进农民增收。

1.3 与科研院所合作

深化与学院毗邻的黑龙江省农业科学院牡丹江分院的合作共建,加强与黑龙江省林副特产研究所、黑龙江省水田机械化研究所、牡丹江周边农业经济管理站等牡丹江地区农业科技研发、推广单位的合作,建立黑龙江省东南部的科技研发共享平台、科研成果推广平台和农业专家信息资源库,设立种植、养殖、农机、法规、农村政策 5 支专家热线,建立了快捷咨询反馈系统,在农业科技研发能力和推广能力和培训能力等方面形成强大合力。

1.4 与金融机构合作

金融机构的资金支持是学院发展和互动合作

模式实施运行的关键,加强与银行、融资、租赁机构的合作,为学院发展筹集建设资金,既是实践模式有效运行的需要,更是学院教育事业发展的需要。

1.5 与各种媒体合作

学院与牡丹江新闻传媒集团共同策划、联合推出《农经大讲堂》农业科普电视专题栏目。由学院农技专家按“依农时、传农技、解难题、保丰产、促丰收”的思路,通过系列讲座、现场指导、现场示范、单独传授等形式,向农民传授急需的农业科技和经营管理等前沿知识与实操技能,每周在牡丹江电视台播放,覆盖牡丹江市辖区所有村屯,并在网上实行资源共享。学院与哈尔滨工业大学出版社合作开展了“农家书屋”建设工程,成为农业科技普及培训教材库,为农民提供可读性强、可以借鉴的知识。

2 多层次多角度助推“三农”发展

学院以办学思路和办学理念为依托,培养师生热爱黑土的爱农情怀,把立足乡村办学,倾心服务“三农”的理念落实到工作和学习中,通过多种途径助推“三农”发展。

2.1 加强成果转化,把创新成果应用于新农村建设

2.1.1 组建农业科技专家大院,打造科技合作共建的服务平台 学院充分利用教育资源优势,依托院市共建政府建立了农业科技专家大院,通过高标准建设硬件设施、建立健全软件设施和创新服务方式,积极打造科技合作共建的服务平台。

2.1.2 建设农业科技示范园区,加快新技术、新品种的示范与推广 学院积极协助共建市县进行园区建设,并将农业科技示范园区作为高产高效品种和高产栽培技术配套组装的服务平台,真正起到了“做给农民看,引导农民干,给农民做示范”的作用,被农民称为学科技、用科技的“田间学校”^[2]。

2.1.3 推广适用的农业新技术,帮扶农民科技致富 学院围绕基地生产上档次、上水平和增效益,推广测土配方施肥、水稻高产、食用菌标准化生产和农业标准化生产等新技术,有效促进了农业产业基地建设和农民科技致富^[3]。

2.1.4 实施农业科技入户,提高农业科技转化利用率 成立科技入户工程专家组,筛选示范户,落实各项技术管理措施,指导、检查技术指导单位和技术指导员开展工作。通过传帮带等形式,带动了一大批科技示范户,有效地提高了农户的科学

种田水平。

2.2 鼓励教师深入基层,服务新农村建设

学院不断探索“劳动报酬吸引人才、创业及发展平台留住人才、职业岗位需求培养人才、竞争激励制度用好人才、校园文化凝聚人才”的新机制。学院要求教师在服务“三农”实践中做到四个结合:服务项目与农民需求结合起来、农学及经管专业与专业建设结合起来、服务项目与核心课程建设结合起来、服务项目与自身的发展结合起来。积极响应省委省政府的科技帮扶计划号召,自2005年以来先后派出2位副处级干部赴海林市和桦南县担任科技副市(县)长。

近年来,学院教师共培育出农作物和食用菌新品种8个,获省级农业科技奖10个,合作完成国家“863”项目2个,省攻关项目3个,9项成果荣获黑龙江省高职高专应用技术成果奖,打造了一批在农业行业、协会、学会有一定影响的专家。

2.3 加强人才培养,为新农村建设输送高素质农业科技人才

2.3.1 强化教育教学改革,提高毕业生质量 提高教育教学质量是学院发展的永恒主题。学院大力推进教育教学改革,不断创新人才培养模式,确立了有农经特色的“双季循环”“校企合作、行校结合”和渐进式“5+1”等人才培养模式,使人才培养质量显著提高。

学院瞄准黑龙江农业强省和社会主义新农村建设对高技能人才的迫切需求,确立了作物生产技术、畜牧兽医、食品加工技术、农业经济管理4个涉农类重点建设专业,并以其带动社会主义新农村建设需要的专业群建设^[4]。

2.3.2 开展农民培训工程,提升农民素质 农业的发展和科技的进步关键是提升农民素质^[5],学院在服务“三农”工作实践中认识到实施系列培训工程是授之以渔的有效方式。

一是“农业科技带头人培训工程”,开展种植类和养殖类实用技术培训和农产品加工技术培训,培养农村实用人才;二是“农村经营管理人才培训工程”,依据产业发展趋势,区域经济发展脉络,农村一线实际需求,培训农产品经纪人、农村经济合作组织等经营管理人才,促进农村经济的发展;三是“农业科技普及工程”,通过组织教师和学生参与“三下乡”活动等举措,推进新农村建设步伐;四是“农村富余劳动力转移培训工程”,提高农民转移就业的能力;五是“农村科技明白人培训工程”,为农民提供新品种、新技术、新成果;六是“村村大学生”培养工程,为新农村建设培养“下得

去、留得住、用得上”的农村致富带头人;七是“基层农技人员培训工程”推动了示范县建设的步伐。

3 总结探索服务新农村建设典型模式

经过长期坚持服务“三农”工作实践,农经学院不断探索,逐渐形成了多种科教兴农模式^[6]。

3.1 桦南模式——实施农业科技入户,培育区域特色作物

学院与桦南县农委和推广中心共同实施了农业科技入户工程,建立了旨在转变现有的农业增长方式、提高农业科技转化利用率的长效机制。成立了专门的科技入户工程工作领导小组和科技入户工程专家组,落实各项技术管理措施,指导、检查技术指导单位和技术指导员开展工作,建立起示范、引领、联动和共赢的长效机制。

学院围绕桦南县农业的主导产业,建设芦笋、美葵、白瓜等特色经济作物标准化种植示范区333 hm²。示范区与龙江源食品有限公司等龙头企业订单生产,带动全县特色经济作物标准化生产。

3.2 海林模式——组建农业科技专家大院,建设农业科技示范园区

学院凭借科技和智力优势,充分利用教育资源优势,依托海林市政府建立了农业科技专家大院,积极打造科技合作共建的服务平台。高标准建设硬件设施、建立健全软件设施、创新服务方式。为农民解决了一系列生产技术疑难问题。

学院与海林市将农业科技示范园区作为高产高效品种和高产栽培技术配套组装的服务平台,由专家和农技人员进行现场讲解和答疑。破解了过去农民对新技术看不见、学不会和用不上的难题。

3.3 红旗模式——全方位落实新农村帮建

学院与海林市海南乡红旗村建立帮建关系。在新农村建设过程中,学院紧紧围绕“服务新农村建设”这一主题,坚持“整合资源、统筹项目、多元投入、合力推进”的原则,在人才培养、生产技术和村屯规划等各方面提供全力支持;组织学院的农牧业专家采取请上来、走下去的方式对红旗村村民开展农牧业技术培训,使农民的种植和养殖水平有了进一步的提高;依托学院的农机服务队,在农机作业项目上向红旗村提供支持,协助红旗村搞好农业生产全程机械化;深入开展普法教育,增强农民的法制观念,提高农民依法行使权力和履行义务的自觉性。

3.4 长胜模式——促进生态型农村发展

随着社会主义新农村建设速度的加快,农民

对村里的生态环境要求也提高了。学院在对海林市山市镇长胜村进行帮扶的过程中,发挥学院园林专业优势侧重了对生态环境的改善,为其免费提供垂柳、连翘树、榆叶梅等树种的树苗,用作村里的行道树,专家耐心地为村民讲解树的生长环境以及栽种要求,并为村里的业余文化生活广场设计园林规划图。

农业是国民经济的基础产业,当今的气候变化正给农业的发展带来新的挑战,促进低碳农业的发展成为新型农业的要求。农业职业院校在服务“三农”过程中应引导、鼓励和支持农民利用农业新技术和新设备,通过减量使用化肥、农药和农膜,推进废弃物循环利用等方式,从根本上改变农业生产方式和广大农民的生活方式,全面推进社会主义新农村建设的步伐。

3.5 奎山模式——以科技促产业

学院专家在农闲时节为林口县奎山乡奎山村的农民送去科技知识,为奎山村农民朋友带去了作物栽培、蔬菜栽培、动物疾病防治、畜禽生产技术、兽医基础、畜禽解剖与生理等相关图书资料。结合村里基本情况,协助其建立科技书屋,并通过对接山村的产业结构调整进一步提高食用菌标准化生产技术,指导奎山粉条进行产品包装及营销策划,打造品牌效应以及接纳奎山村的适龄学生到学院就读等方式开展帮建工作。

3.6 正大模式——“学院+公司+农户”

学院在农村实用人才创业培训中探索出“学

院+公司+农户”的肉鸡饲养培训创业模式,创新培训方法,采取专家带班的方式,从社会上聘请知名专家、学者、企业家和农民创业典型进行授课,为牡丹江正大实业有限公司培训养殖户。通过培训,学员们创业意识普遍明显提高,扩大经营规模的有 100 多人,创业率达 40% 以上。

学院服务“三农”系列创新的举措受到了媒体的广泛关注,《中国教育报》《黑龙江日报》等媒体仅近三年就有百余次报道,学院被农业部确定为国家级现代农业技术培训基地,被科技部确定为对俄外向型星火产业科技培训基地,被黑龙江省农委确定为省级现代农业技术培训基地。学院将以国家级示范校建设为契机,不断创新途径、强化实践、加强力度,优化服务“三农”的成效。

参考文献:

- [1] 夏泽清,王松山.地方高校要发挥自身优势,自觉为“三农”服务[J].高等农业教育,2000(4):27-29.
- [2] 张朝晖,刘永亮.高职教育服务“三农”的实践与探索[J].中国职业教育,2003(10):19-20.
- [3] 翟惟昌,范亦刚.发挥高校优势,推进科技转化,服务农村经济[J].南京农专学报,1999,15(3):57-60,65.
- [4] 孙静,张瑞英.发挥高校优势,立足服务“三农”,打造特色专业[J].华中农业大学学报(社会科学版),2010(1):121-124.
- [5] 罗群英.发挥农业高校优势 服务“三农”[J].农业科技管理,2007,26(3):25-26.
- [6] 汤国辉,朱新星,张海彬.“三农”解困:高校在行动专题报道之一——南京农大:科教兴农的“大篷车”[J].中国高校科技与产业化,2005(5):61-63.

Innovation and Practice of Serving “Agriculture, Countryside and Farmer” of Heilongjiang Agricultural Economy Vocational College

GAO Xiu-jie¹, HE Wei-wei¹, HUANG Rui-hai¹, PAN Chang-sheng²

(1. Heilongjiang Agricultural Economy Vocational College, Mudanjiang, Heilongjiang 157041; 2. Agricultural Technology Extension Station of Mudanjiang, Mudanjiang, Heilongjiang 157000)

Abstract: The ultimate way of agriculture is scientific education, so agricultural colleges play important role in carrying out science and education to promote energetically farming. Combining with the work of Heilongjiang Agricultural Economy Vocational College serving ‘Agriculture, Countryside and Farmer’, the typical mode to enhance the development of serving ‘Agriculture, Countryside and Farmer’ and the construction of serving new rural was probed from how to strengthen the cooperation between the agricultural colleges and other circles with multilevel and multi-dimension, how to take advantage of agricultural colleges and construct the effective ways of science and education aiding agriculture system.

Key words: agricultural college; service ‘Agriculture, Countryside and Farmer’; innovation and practice