

# 沈阳农业大学校园植物景观功能性分析

黄海燕, 闫红伟

(沈阳农业大学 林学院, 辽宁 沈阳 110161)

**摘要:**为了使植物景观满足校园环境的要求以及在校师生的日常行为活动需求,通过对沈阳农业大学校园不同功能区植物的实地调查,从功能性的角度,分析不同功能区植物的配置情况,提出了不同功能区植物合理配置方面的一些建议,对我国北方高校校园的植物配置具有借鉴意义。

**关键词:**校园;功能区;植物景观;功能性

**中图分类号:**TU986

**文献标识码:**A

**文章编号:**1002-2767(2011)07-0089-02

随着社会经济的发展,校园植物景观越来越受到人们的普遍重视。对于校园植物景观的要求不仅体现在视觉层次上,对其发挥的功能性也有一定的要求。植物是园林中最具生机与活力的景观要素,有树才有园,有花才有景,生命之美和季相之妙主要是通过植物景观来表现。师生们在这这样一个美丽的校园里,学习、工作起来自然有好的情绪,无形中就提高了师生学习和工作的效率。为了达到这一目的,就要在植物的应用上有着更合理的配置,充分发挥其功能。

## 1 校园总体绿化现状

通过对沈阳农业大学校园环境现状的调查,得出校园绿地景观布局形式多样,采用了规则式与自然式相结合的绿化方式,脉络清晰、主次分明、简洁大气、疏密有致,营造出了适合师生校园生活的环境。

绿地布局基本围绕建筑展开,只有少数形成单独的景观区域;景观风格庄重严谨,大气粗犷,厚重沉稳。植物景观以油松等针叶树为主体,四季变化鲜明,能够很好地体现北方的植物景观特征。但由于北方寒冷的气候条件,植物种类有限,许多南方树种不能加以应用。

## 2 不同分区植物配置现状及分析

不同的功能分区对植物景观有着不同要求,所以校园在植物配置上有着多种多样的组合与种植方式,而且随着植物的生长,会产生各种各样的

效果。

大学校园规划一般都有明显的分区,根据功能的不同,将校园分为校门区、教学科研区、生活区、体育运动区、休闲娱乐区等不同的功能区<sup>[1]</sup>。

### 2.1 校门区

校门区主要指大门区域,是体现校园形象的重要窗口,能给人们留下深刻的第一印象。在功能上,主要是满足人流、车辆的集散,体现学校的风格和特色,同时也隐含着学校的内在精神。因此,植物景观应该突出校园的风格面貌、文化特色,对校园空间形象都有着重要意义。

通过调查,大门区域空间开敞,硬质铺装较多,绿化面积少,但两侧设置有台阶状的盆花,每到节假日鲜花盛开,绚丽多彩。两侧行道树有树形较好的落叶乔木或常绿乔木,总的原则是开阔、大方,烘托主题。树木的布置和树种应考虑各自的特点,适地适树原则。

一般情况下,植物配植应简洁、大方、自然,突出学校整体的文化氛围。校门区绿地要有充足的面积,合理地安排草坪、花坛、树木,并恰当处理好它们和道路之间的关系,为行人创造出赏心悦目的景观,而且还要根据不同季节气候的变化,及时变化植物景观。

### 2.2 教学科研区

教学科研区是校园的核心,是校园建设中最重要的一部分,由图书馆、教学楼、实验楼、行政楼、综合楼等组成,其主要特点人口密度大、活动比较集中、出入频繁。该区的植物景观的功能主要为建筑服务,为更好地发挥建筑的功能来进行植物的配置,应围绕建筑周边展开,开敞草坪配以散点植物,体现校园的开放、典雅和庄重。

该区域的建筑要求保持良好的通风采光,因

收稿日期:2011-04-07

第一作者简介:黄海燕(1984-),女,河南省驻马店市人,在读硕士,从事园林植物与观赏园艺研究。E-mail:hhyan927@163.com。

通讯作者:闫红伟(1963-),男,辽宁省沈阳市人,博士,教授,博士生导师,从事园林规划设计与理论研究。

此适宜选择此较低矮的乔木、叶子较大的花灌木及草坪,如大叶黄杨、紫丁香等植被。配置这些植被不仅可以提供充足的氧气,还可以杀灭细菌,使人感到空气清新、精神振奋。进行植物配置时,在不影响教学通风采光的前提下,种植分枝点高的大乔木,如国槐、大叶朴、千头椿等,四周铺设草坪,两侧种植四季花木和孤植名贵的树种如玉兰、海棠、桃、李、桂花等,形成欢快、生动、活泼的校园景色。同时,需要注意的是,不要栽植会产生花絮的树木和容易让人过敏的植物<sup>[2]</sup>。

植物景观在以绿色为主的同时,色彩也要较丰富,建筑周边可以采用规则式的绿化形式,设置花坛,种植色彩鲜艳的草花、色叶植物。体现端庄、热情的氛围。除此之外,树木的形状、色彩、规格都要和建筑物的体量大小、造型、颜色相协调。

农林院校一般还设置有植物园或苗圃区,以利于教师和学生进行科研及教学之用。为此,在植物配置上应特别丰富,既要包括各类乡土树种,又要栽植多种多样的外来种,甚至稀有种。

### 2.3 学生生活区

学生生活区以学生宿舍为主,还包括食堂、浴室、水房、银行、邮局、超市、医院等辅助设施及区域。学生生活区主要集中在操场的两侧,人口密度大,绿化面积较小。植物配置以自然式为主,但仅仅是围绕宿舍楼四周进行基础栽植,学生的交流空间十分有限。植物的种类也不全,常绿树种和观花树种所占比例较少,而且休息设施,如亭、廊等没有得到运用,总体景观单调,不能满足生活区所要求的功能。

为了创造一个空气清新,景色优美,安静的休息环境,在乔木、灌木的选择上,应选择花朵艳丽、花形、花叶奇特,有药用功能的植被,如雪松、白皮松、银杏、马褂木、垂柳、月季等植被,最好是常绿树与落叶阔叶树相结合,使学生生活区具有“春景秋色”植物景观。而且,还要在植物的疏密上合理搭配,形成一定的疏密性,营造相对安静的休息环境。

### 2.4 体育运动区

体育运动区是校园建设不可缺少的部分,是学生进行锻炼的场所。沈阳农业大学的体育运动区紧邻学生生活区和实验楼,四周以行道树银杏、旱柳围合空间,并配有榆叶梅、紫丁香等花灌木,总体绿化面积少,空间层次少,在隔音、防噪功能上,效果不明显。

该区由于噪音大、灰尘多,所以要选择具有抗

尘、吸音和抗机械破坏性能的植物,达到阻抗灰尘、削弱噪音、抵抗破坏的效果。上层乔木采用规则式为主,自然式为辅的配置手法,以栎树、银杏、国槐等为主要树种;中层适量点缀观叶观花小乔木;下层配置耐荫的花灌木等,形成多层次绿化。并且树木的栽植要有一定的密度,这样才可以形成浓密的绿荫,能有效地遮挡夏季阳光的爆晒和冬季冷风的侵袭,还可以阻挡噪声的扩散,减少对外界的干扰。乔灌木的合理搭配能美化环境,集中式的绿化带,有益于环境微观气候的改善。并设置一定面积的耐践踏草坪和景观道的石凳,为师生运动后提供休息设施。

另外,在游泳馆和校医院之间的排球场,由于背靠天柱山,所以其植物景观应该结合天柱山的植物进行配置,使其融入到天柱山植物景观之中,成为其中的一部分。

总的来说,体育运动区力求绿树浓荫,形成封闭式植物空间,与其它区域有效隔离,以保证工作和活动的正常进行。

### 2.5 休闲娱乐区

校园的休闲娱乐区有多处,如复旦园、克威园、叶之帆等植物景观及辅助设施都比较完善的小游园。该区植物以针叶树为主,如油松、臭冷杉、云杉等,配以金银忍冬、桃叶卫矛、榆叶梅、连翘等花灌木,四季有景。

由于大学师生自由支配的时间比较充裕,需要有一个大型的室外活动场所,而该区正好具备了这个功能。它既为师生提供了自由活动的环境空间,又成为大量人流的集散地,同时也是校外人员重点欣赏、游玩的区域。它集中了学习、欣赏、交流、娱乐等多种功能,是校园多功能的统一体<sup>[3]</sup>。因此,植物配置要自然、丰富,上层大乔木以落叶阔叶树为主,形成上层空间,保证植物夏季的浓荫与冬季充足的阳光;中层乔灌木以常绿阔叶树为主,结合观花、叶、果、枝,形成植物景观丰富的空间环境;下层主要是耐荫的低矮花灌木、地被及缀花草地。而且在选择上要多采用树形美观,观赏价值较高的树种,如白蜡、五角枫、国槐等,并设置花坛、棚架、水池、雕塑、座椅等设施。这样既可以有效遮荫,又防止造成不安全感。

总体力求新颖,创造一个环境优美、安静、空气清新的空间。而且,水景的塑造也是该区的重要特点之一,线性的水景设置体现自然美,同时,在水体周围栽植垂柳,给人以大自然美的感受。

# 浅析哈尔滨市沿江湿地旅游开发中的景观营造

张译元<sup>1</sup>, 王小雨<sup>2</sup>, 王 崑<sup>1</sup>

(东北农业大学 园艺学院, 黑龙江 哈尔滨 150030)

**摘要:**在哈尔滨市“十二五”旅游业发展规划的背景下,对当前哈尔滨市沿江湿地旅游开发现状及沿江湿地旅游景区景观营造中存在的问题进行阐述。从水系营造、驳岸规划、道路系统规划、植物规划、动物规划、建筑小品规划、冰雪景观规划7方面探索了哈尔滨市沿江湿地旅游开发中的景观营造方法。

**关键词:**哈尔滨市;沿江湿地;旅游景区;景观营造

**中图分类号:**TU986

**文献标识码:**A

**文章编号:**1002-2767(2011)07-0091-04

哈尔滨市在“十二五”旅游业发展规划中最新定位为东北亚旅游城市,东北标杆旅游城市,依托冰雪资源、松江湿地、避暑气候等优势资源,推进资源整合和大项目的建设;依托优良的交通区位优势,

统筹和整合周边资源,发挥中心城市的集散和服务功能。其中,湿地作为建设的重要内容,被提上日程。建设“万顷松江湿地,百里生态长廊”的美好设想即将实施。

黑龙江省属湿地大省,现有湿地总面积为523.4万hm<sup>2</sup>,占全国湿地面积的9.23%<sup>[1]</sup>。美丽的松花江横贯哈尔滨地区,孕育出两岸的大片湿地资源。湿地景区的营造带给哈尔滨这座城市的是除冰雪景观外亲近自然的勃勃生机。随着环境保护和生态旅游的深入,哈尔滨市沿江湿地景区的开发与建设正在持续升温。

**收稿日期:**2011-03-23

**基金项目:**黑龙江省教育厅科学技术研究资助项目(11551059)

**第一作者简介:**张译元(1985-),女,黑龙江省哈尔滨市人,在读硕士,从事园林规划设计研究。E-mail: yiyuan\_mail\_0881@yahoo.com.cn。

**通讯作者:**王崑(1969-),女,黑龙江省齐齐哈尔市人,博士,副教授,硕士生导师,从事园林规划设计及旅游规划研究。E-mail: wkwlrwb@126.com。

## 3 结论

校园绿化一定要以人为本,以满足校园内师生的学习、生活、工作等一系列空间要素的需求出发,通过绿化,创造良好的生态环境和人文空间<sup>[4]</sup>。

校园绿化效果的好与不好,除了由植物的种类、数量、种植面积及植物本身的生态组织和形态组织有关外,关键还是要从其发挥的功能性方面把这些有生命的东西合理配置在一起,努力打造

出一个安静、幽雅、舒适、风景优美的生态校园。

## 参考文献:

- [1] 杨建欣,白洁. 四川大学望江校区植物配置[J]. 中国城市林业, 2010(8): 25-26.
- [2] 张锁成. 河北农业大学校园绿化研究[D]. 河北: 河北农业大学, 2008.
- [3] 佟耕, 苏宝玲, 赵生华, 等. 营造使用者的空间——沈阳农业大学克威园改造设计[J]. 沈阳: 沈阳大学学报, 2006(2): 79.
- [4] 邓巍. 高校新区校园环境规划初探[D]. 武汉: 华中农业大学, 2007.

## Functional Analysis of Campus Plant Landscape in Shenyang Agricultural University

HUANG Hai-yan, YAN Hong-wei

(Forestry College of Shenyang Agricultural University, Shenyang, Liaoning 110161)

**Abstract:** In order to make plants meet the requirements of the campus environment and the behavior and activities of students' daily demand, through different functional areas of the field surveys of plants in Shenyang Agricultural University, in the functional point of view, the configuration of plants in different functional areas was analyzed, and the rational suggestions on different functional aspects of the vegetation were put forward. According to the investigation, the north campus of the plant configuration could be made better.

**Key words:** campus; functional areas; plant landscape; functional