

振兴农业的关键所在

——充分发挥农业科技人才的作用

黄 林

(中共巴彦县委书记)

徐行舟

(中共巴彦县委副书记、县长)

我们巴彦县有2个镇251个农村公社,337个大队,2110个生产队,男女劳力15万个,公社有农民技术员2471人。有18个公社建立了农科站,有农民技术员41人,试验基地205亩,大队有教研室小队有科研组。县农业技术推广站、农科所、种子公司三家共有技术人员41名,其中农艺师15名,助理农艺师6名。

党的三中全会以来,在发展农业一靠政策二靠科学的方针指引下,我们认真贯彻了党的知识分子政策,大力加强农业技术队伍的建设,使这支技术队伍在科研和推广先进技术措施上,发挥了重要作用。实践使我们认识到,发展农业要靠科学,促进农业科学发展的根本途径是培养人才。

一、培养农业技术队伍 是发展农业的战略性措施

1976和1977年,全县粮食单产由1975年的418斤下降到334斤和299斤。我们在总结这两年减产的经验教训中,看到存在的主要问题是充分发挥农业科技队伍的作用,出现了有良种不按积温带种植,有肥不会施,有机械不会使,有药不会用的问题。这使我们认识到发展农业离开科学不行,靠科学没有技术队伍不行。为了解决这个问题,我们狠抓了农业科技队伍的培训和提高工作,充分发挥科技人员的作用,采用先进技术,使产量逐年提高。1978年粮食总产89000万斤,上交44000万斤,人均收入115元。

到1981年粮食总产量达到11亿斤,上交63000万斤(其中大豆10100万斤),人均收入185元。在这四年中,依靠这支队伍主要做了如下几项工作:

第一、指挥生产靠他们当参谋。

我们县两级班子中,搞农业生产有实践经验的人不少,但专业技术人员不多。为了能够做到正确的指挥,我们坚持所有农业重大决策和科学措施,都请他们提意见,出主意。四年来全县的科学种田方案都是他们制订出来的。1981年为调整作物合理布局请他们出主意想办法,并采纳了他们的意见,增加了经济作物和大豆的种植面积,努力提高单产。实践证明,获得了较好的经济效益。

第二、种田靠他们当尖兵。

科学种田水平的提高,关键在于解决生产中技术难关。几年来,靠他们研究新课题,推广新技术。如:①开展品种区域试验。科技人员在三个积温区进行了多点试验,选优提纯,推广了龙单1、嫩单3玉米、绥谷1号谷子、同杂2号、龙辐梁1号高粱、黑农26大豆等8个主栽品种。1981年高产早熟品种面积170万亩,占全县粮豆总面积的84.2%,在积温比往常少145℃的情况下,平均增产11.5%,仅此一项全县增产粮食9331万斤。②开展提高化肥利用率的试验,推广了“三看三定三改”施肥法。1981年全县底施化肥面积161万亩,其中氮磷混施的87万亩。夏季深追化肥面积141万亩。氮肥利用率也有很大的提高。③开展龙辐梁一号

高粱与玉米间作试验。1980年全县玉米间种矮高粱29700亩，间作较清种亩纯增产90.6斤，全县增产269万斤。④开展防治地下害虫试验。全县锌硫磷闷种，1980年82万亩，1981年扩大到99万亩，平均防治效果达91.7%、多菌灵拌种由45万亩增加到55万亩，平均防效达73%。⑤开展土壤诊断工作。1977年组织全县基层站、室技术人员，对全部耕地进行了普查，初步摸清了土壤底细，提出了改良土壤，因地施肥的技术措施。

第三、普及农业科学靠他们当桥梁。

培养一代具有现代农业科学知识的新型农民，是发展农业的一项根本大计。当前农村一线劳力青年占大多数，他们既缺少科学文化知识，又无农业生产经验，实行生产责任制后，广大农民学科学用科学的积极性空前高涨。当前最好的办法是请现有的农业技术人员当老师，采取多种形式向农民普及农业知识。比如开办广播讲座、科普小报，举行科学种田巡回宣讲团，以大队为单位举办农业技术学习班等。1982年春播期间，县里组织农业系统的九名科技人员，组成科学种田实用技术宣讲团，深入各社队讲技术，搞展览，听讲授的干部群众达7万人次。各社队还都讲解了科学种田方案，使大多数社员都能掌握用种、用肥、用药的技术要领，从而保证了春播质量。

二、科技人才要在生产实践中培养提高

1977年，我县农业局系统有技术人员17名，加上公社技术推广站的共71名，力量较弱，而且作用发挥的也不够，满足不了农业发展的要求。为了解决这个矛盾，我们从实际出发，以现有的科技人员为骨干，以多出成果，快出人才促进生产的发展为目标，以生产实践为课堂，从各级领导做起，狠抓了农业科技队伍的培养提高工作。

1. 总结经验教训。

过去，由于我们没有把农技推广站、科

研所、种子公司统一组织起来，三家各自独立，各成体系，互不通气，科研活动重复，技术管理繁琐，人才浪费较大。如：1977年农业技术推广站28个点，种子公司28个点，科研所17个点，共66个点，平均一个公社2~3个点，而公社农技站在人力、物力上很有限，往往完不成任务，鉴于这个问题，我们从农业战线这个整体出发，从1978年开始调整了三个单位的技术力量，落实了各自的责任，三个单位的业务工作由农业局统一领导，分工协作，密切配合，互相支持。工作任务由县委、县政府统一部署，较好地发挥了这部分科技人员的骨干桥梁作用。

2. 坚持“五统一”。

推广两个三结合，实行“五统一”，围绕生产实际，开展全民科研活动，以骨干带队伍，以领导带群众，以快出成果促进快出人才。

(1) 统一制定课题。1978年以来，县委、县政府领导与有关科技人员一起，先后统一制订了五个主攻课题：①选育早熟高产良种；②提高化肥利用率；③矮高粱、玉米间作；④防治地下害虫和禾谷类黑穗病；⑤应用速测法开展全县土壤普查。做到了主攻方向明，课题少而精，项目有人管，好坏有奖惩，从而调动了科技人员的积极性。

(2) 统一选定基点。我们根据全县半山区、丘陵、低洼和平原四种农业区划及三个积温区，选择有代表性的18个大队作为基点，这些基点既是科研所的联系点，农技站的示范推广点，又是种子公司的区域试验点社队的科研中心，还是县社领导种“三田”的基地。把重点题目分头落实到各个基点。

(3) 统一检查指导。每年在春播、夏管、秋收前三个关键季节，由一名副县长带领农业技术人员深入基点站、室，逐项检查试验进展情况，解决试验中出现的问题。1979年，临城公社在土壤速测中遇到了新手多，业务不熟练，缺少试剂和仪器的困难，于是检查组立即给配齐了速测箱，增加了药品，

并派农艺师给农民技术员讲课，完满地完成了土壤普查任务。他们根据土壤速测结果，提出稳氮增磷的措施，使这个公社亩增百斤粮，而且降低了生产成本。

(4) 统一鉴评总结。坚持每年在秋收前，组织县社两级领导干部、农业技术人员从科研所的试验田到基点站、室的试验地，普遍走一遍，现场看，就地议，讲经验，定成果。

(5) 培训科技人才。县委、县政府每年冬季坚持举办农技、种子、科研站、室技术人员训练班，由所、站、公司指定专人讲课；举办专题训练班；开办农校分批训练，1981年7月份成立了农干校，现已训练了两期农业技术干部，计划在三年内普遍训练一次。同时，还组织220多人参加中央农业广播学校学习；有六人到省、地训练班学习。1980年冬训考核结果，全县26个农村公社，平均90分以上的有6个公社，80分以上的11个公社，60分的仅有2个公社。

三、靠政策调动积极性

党的三中全会以来，知识分子政策得到逐步落实，调动了农业技术人员的积极性。我们在选拔科技人才时，不求全责备，不唯学历，不完全套用选拔领导干部的标准和办法，而是根据择优原则，大胆使用。县农研所、农业技术推广站、种子公司三个单位的主要负责同志，共计八名，其中农业大中专毕业生6名，占75%，县农业局现有五名领导，大专本科毕业的有二人，占40%，吴化民同志，现年37岁，1970年毕业于东北农

学院，在我县担任过农技站站长，农业局副局长，有组织能力，懂业务，被任命为农业局局长。目前，在农业局和所属基层单位中，已有11人授农艺师职称，23名助理农艺师，46名技术员，总共占职工总数的53.3%。有三名同志加入了中国共产党。

要大力支持他们的工作。我们县社领导努力做到“四带头”，即：带头学习农业技术，带头种“三田”（试验田、样板田、高产田）带头执行科技人员用5/6的时间搞业务工作；带头倾听农业技术人员的意见和要求。目前，县委、县政府12名副县长以上的干部中，有实践经验的10名，占83.3%，被授予技术职称的4名，占33.5%，最近又有五名同志参加了省、地组织的农业技术训练班。52名公社书记、主任中，农业中专以上学校毕业的7人，受过短期训练的20人。

生活上热心关怀。几年来，我们根据现有条件，积极解决农业科技人员生活上的一些实际困难。为他们优先安排子女就业，优先解决住房和夫妻两地生活问题。农业局系统办了两个待业青年企业，安排待业人员45名，农业技术人员的子女都得到了安排。农科所农艺师张维善是1960年东北农学院毕业生，原在粮食部门工作，1979年主动要求归队，家住城外私人一间房，县里帮助他解决了家属进城问题，又给安排两间新房，解除了他的后顾之忧。他虽然一侧肋骨切除，但他仍然起早贪黑进行试验研究，先后与所里同志一起取得了两项科研成果。